



聖公會聖多馬小學

聖公會聖多馬小學
SEH ST THOMAS' PRIMARY SCHOOL



校訊 2021年3月

地址：九龍深水埗東沙島街145號 電話：2779 3076/2788 2686 傳真：2776 1841 網址：http://www.skhstthomas.edu.hk

疫情下的聖誕崇拜

雖然疫情持續反覆，但也無損我們崇拜上帝的心，多馬堂何錦添牧師與多馬師生精心製作網上崇拜影片，與師生們一同慶祝主耶穌基督的誕生。



多馬師生共同製作獻心禱文

聖公會聖多馬小學
聖誕崇拜暨獻心會
2020年12月21日 8:30-9:30a.m.



在停止面授課堂的情況下，我們展開了不一樣的網上聖誕崇拜



何錦添牧師在崇拜期間燃點象徵基督來臨的蠟燭



詩班為我們獻唱天使初報聖誕佳音歌

開學了

九月下旬，老師為小一同學設計多元化的適應課程，讓同學體驗小學的學習模式及校園生活。



同學學會準備好上學時需用的書本



同學嘗試記錄家課於手冊內



小息時，同學都乖乖地坐在座位上享用小食。



同學們班房內進行早操，顯得十分投入。



小息前後，同學們都能注意衛生，不忘洗手。



老師帶領同學在校園內遊覽

歡迎新老師

本年度共有3位新老師加入多馬大家庭，讓我們一起來認識他們吧!

鄭文梨老師

大家好，我是鄭文梨老師。我很高興加入多馬這個大家庭。我任教的科目是中文和視藝。雖然我未必能夠在課堂上一一認識大家，但我都歡迎同學們與我打招呼。最後，老師在這裏衷心祝福你們，用智慧、努力去開闢出一塊屬於你自己的土地。不管身在何處，神的恩典永遠陪伴着你。



曾翠如老師

各位好！我是曾翠如老師。很高興本年度能繼續留在多馬這個大家庭，與同學們、老師們、家長們一起努力！雖然身份改變了，但我熱愛教育的初衷沒有改變！

「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」這是耳熟能詳的比喻，老師就如園丁，眼前的同學就如千百顆種子。為着下一代的福祉，我會繼續無私地傳播知識，播種希望！又如我曾寫下的一句歌詞「薔薇不斷 點綴生亂 往籬笆上長幾吋 離它不遠」。能夠看到同學們每天長高幾吋，知識每天逐漸增長，所帶來的滿足感，就是作為老師繼續前進的原動力！



Miss Zan



Hello. I am Miss Zan. I am Turkish, but born and raised in Hong Kong. I am bilingual and love learning languages. That is why, in spite of having a degree in Business, I am working outside the sphere. I have been an English NET for five years. I teach my students patiently because I understand the challenges we face when learning a new language. Everyone learns at their own pace in various ways. In fact, I believe that teaching is a learning process itself. I am personable in front of new people and in the classroom. I love to engage with people so I can best aid them in adapting to the new environment or situations. Hence, I love to teach. My aim is to teach kids English while building up their confidence.

I enjoy working as a primary school teacher at the St. Thomas' Primary School. I always use a series of activities to help students gain more confidence when using English. I have also learnt a lot from this experience, and hope to continue to have a great year at this school.

教師發展

都市生活急促繁忙，精神壓力倍增。為照顧多馬老師的身、心、靈需要，學校特意在教師發展日(2020年10月5日)安排了靜觀的體驗及地壺球工作坊。



老師們正進行一吸一呼練習



齊來鬆一鬆



老師們既有姿勢，也有實際



比賽第二，友誼第一，各位加油!

老師們愉快地度過了充實的一天

家教合作

家長教師會的成立

主席的話

屬天的智慧 賜人出乎意料之平安

家長教師會主席余哈妮女士



大家好，先與你們玩一道IQ題：「為什麼一位獵人對準獵物開槍，但獵物竟然沒有受傷？」

早前，一位家長好友與我家幼女玩這道題，女兒在猜答過程中，意想不到地說出了一個答案：

「獵物應該向天父禱告了，所以牠沒有受傷！」當時我不禁心裡甜絲絲的，因為聖靈的小種子已植根在女兒心中。

回想兩位女兒由嬰兒期開始，我常在家中播放詩歌，還精選了兩三首歌曲，以清唱作為女兒的催眠曲。記憶猶新的一段歌詞 - 「我要向高山舉目，我的幫助從何來？我的幫助從造天地的耶和華而來。」這抽象的智慧，果然，今天已深深地打入她們的心坎！

感恩，三年前自己曾處於茫然為女兒選擇小學，但憑

著信，交托天父，最後長女樂也成為多馬人！在多馬，學習作息時間得宜，給予樂也參與各種課外活動的空間。心想，這樣的愉快學習生活，在香港真是難能可貴啊！我常鼓勵女兒，作有時、息有時；靜時靜、動時動。既然天父賜多馬給我們，我們應更珍惜，憑對上帝的信心，應付學習時，不忘積極參與及嘗試，多遊歷、多增值，累積屬天的智慧，將來造福人群，成為上帝所喜悅的兒女。

回到IQ題，你們猜到答案嗎？

謎底是因為獵人是開了「窗」，而非開了「槍」！哈哈！！疫境中齊來一個微笑吧！

在此祝福大家，凡事交託主，多禱告，上帝必賜我們如IQ題般出乎意料的喜樂！

神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡，保守你們的心懷意念。(腓立比書4:7)

第19屆常務委員會 委員名單

- 顧問：鄧依萍校長
- 主席：余哈妮女士
- 副主席：鄧建業先生 何麗冰副校長
- 司庫：趙春梅女士 伍詠珊主任
- 康樂：楊家豪先生 岑奕威主任
- 總務：郭淑霞女士 陳君諾老師
- 文書：王慈慈老師
- 教育：勞婉儀主任



後排左起：王慈慈老師 陳君諾老師 郭淑霞女士
楊家豪先生 趙春梅女士 伍詠珊主任
前排左起：勞婉儀主任 何麗冰副校長 鄧依萍校長
余哈妮女士 鄧建業先生 岑奕威主任



校長頒發家長義工委任狀

家長講座



家長一起體驗靜觀



「家長學堂」邀得張笑容女士主講「品格優勢與優勢教養法」，提升家長們的親職能力。

本年度中一自行分配學位 申請辦法(家長講座)

是次講座，學校很榮幸邀請了聖公會何明華會督銀禧中學黃莉莉校長蒞臨講解，及多馬校友蔡紫瑩分享升中選校經驗，使同學及家長能清楚了解中學學位分配辦法。



聖公會何明華會督銀禧中學黃莉莉校長蒞臨，簡介現時中學的學習情況及選校策略。



校友蔡紫瑩經驗分享，豐富了家長的選校資訊。

爸爸媽媽聚精會神聽講座，是小朋友的模範。

課外活動樂Fun Fun

為了切合同學的成長需要及豐富生活體驗，學校與外間多個機構合作，舉辦多項活動及計劃。

「聖基道愛心」朱古力義賣籌款

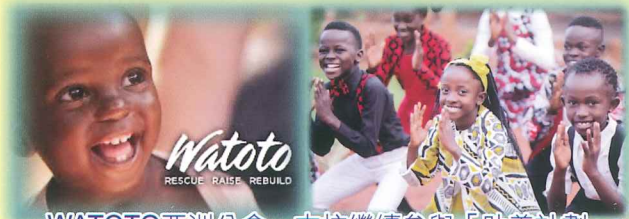
本校於2020年11月9日舉行「聖基道愛心」朱古力義賣，今年取得繪本作家幾米《世界別為我擔心》作品的圖像授權，製作成義賣產品。義賣所籌得的善款主要幫助本地孤兒、來自破碎家庭及低收入家庭兒童，為他們提供住宿照顧、課餘託管、物資支援、功課輔導、情緒輔導



家長集體訂購朱古力，為慈善不遺餘力

WATOTO助養計劃

為鼓勵學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，本校本年度繼續參與「助養計劃」。同學節省部分的零用錢或利是錢，作為一年120元的捐款，回應眾多烏干達的孤兒和無助婦女的需要，和他們分享愛。



WATOTO亞洲分會，本校繼續參與「助養計劃」。

「一人一花計劃」

本校參加由康樂及文化事務署推行之「一人一花計劃」，培育學生珍惜生命，並提高學生對綠化環境的意識。



同學在黃菱艷老師手上接過花苗



同學承諾會悉心照顧小花苗

樂遊網上學習計劃

為支援網上學習的需要，本校獲聖雅各福群會-樂遊網上學習計劃。合資格同學獲贈平板電腦及流動數據卡連流動熱點Wi-Fi裝置，讓同學在停課不停學情況下繼續學習。



家長領取平板電腦及流動數據卡連流動熱點Wi-Fi裝置

同學可運用這部平板電腦，在網上學習

多部平板電腦及流動數據卡連流動熱點Wi-Fi裝置

「行多兩步實驗室@深水埗」行動日

行動日於2020年11月13日舉行，主辦機構賽馬會「創不同」社會創新實驗室把學校對出的東沙島街佈置成遊玩區，同學們踴躍參與各類活動，樂在其中。



一起玩，真開心



在自由草地上跑跑跳跳



齊來投球樂趣多



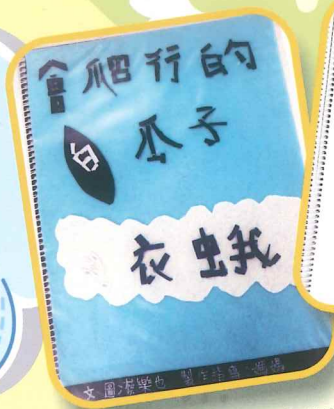
用腳來彈琴多新鮮

特別的帳篷

不一樣的學習生活

暑期任務

在剛過去的暑假，各同學都依據個人興趣和能力而訂立了兩項個人目標，實踐自主學習的方針，完成了不少優秀的作品。每個年級均有佳作，老師特意挑選了一些優秀作品跟大家一起分享！

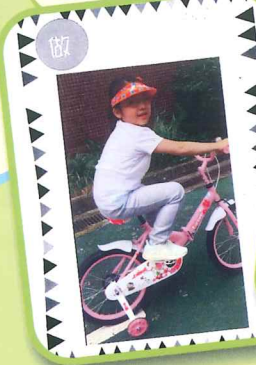


3C班 蔡樂也同學花了長達50天去研究有關昆蟲—衣蛾的成長過程。從封面設計、觀察昆蟲成長、綜合資料及撰寫報告等過程都一絲不苟，值得欣賞！蔡同學表示撰寫報告的過程雖然非常困難，卻充滿成功感！



6A班 梁晞宜同學努力在網上搜集登高山路線的資訊，為登山作最充足的準備！

4C班 劉愷瑩同學透過不斷的嘗試和練習，最終成功騎上兩輛單車了。



2B班 趙懿晴同學努力地鑽研食譜，焗製出美味的香腸麪包，令人垂涎三尺！

BYOD計劃

本學年開始，五年級同學參與了BYOD計劃(自攜iPad回校上課)，以IT工具拉闊學習的界限。我們一起來看看師生們對電子學習的反應。

課程主任陳婉紅的話

教育局(2009)提出電子教學是透過不同的電子科技媒介，例如電腦、網路、多媒體的輔助，以學生為中心，配合不同的學習策略，來達成學習目標。這正是電子學習的精神：利用科技的特性將學習內容有效地呈現。

多馬的教師在電子學習環境不再單單是知識的傳遞者，我們更是課程組織者，學習引導者以及資訊素養的領航員。我們期望以電子學習的教學模式，營造有利自主學習的課堂環境，並以電子學習及設計既定的學習目標及學習內容為教學策略，設計適合學生能力所及的學習任務，以加強他們的學習動機及學會應用技巧，從而提升自主學習的效能，讓學生能更有趣及有效地學習。

5A 趙懿信同學分享：運用電子教學不但可以減少同學們書包的重量，還可以即時知道學習進度，大大提升學習效率。不過「水能載舟，亦能覆舟」，如果大家沉迷電子遊戲的話，則會荒廢學業，辜負老師和家長的期望。我們要善用它來努力學習啊！



5A 陳宇軒同學分享：自從利用iPad學習後，我感覺學習內容豐富廣泛了，並且更加生動有趣。尤其是它可以「有問必答」，每當我遇到問題時，很快便可找到答案。當我的知識與日俱增時，我感覺既充實又快樂！現在，我的學習不僅不再限於課堂內，而是隨時隨地可無限延伸呢！





5B 譚芷琳同學分享：我喜歡用 iPad 學習，因為以前要用很多本書才能裝下的內容，現在只需要一個平板電腦就能儲存。雖然有時候可以放鬆一下，緩解學習的壓力，但是同學們不要沉迷玩樂而荒廢學業，要勞逸結合！

5C 賴雅琳同學分享：自 10 月開始，我們使用平板電腦已有兩個多月了。運用平板電腦令面授課堂也變得不一樣。例如當我們預習的時候，可以隨時切換課本，令預習變得更方便。而且我們可以在電子課本上記錄重點，既方便又快捷，令學習更有效率。

我們有這麼好的學習工具不是必然的，所以我們要常存感恩的心，要好好珍惜身邊所有的一切，感謝所有為我們付出的人。最後我希望每一位同學能夠遵守紀律，讓我們攜手營造一個更好的學習環境吧！



林翠玲老師分享：上學最珍貴的地方是師生及生生互動，所以當知道要在網上進行成長課時，我也心存疑慮。

不過，有一句話「路不轉人轉」，既然現時改變不了疫情，我們就改變心態吧！

上了兩節網上成長課，我發現了一個有趣的現象。同學們會雀躍地介紹自己的家居、玩具和寵物等；靦腆的同學也會利用「即時通訊」交流、發問。以上都是平日課堂看不到的。

當然電子學習是不能取代實體課堂，但也有其可取之處。疫情催化下，網上學習瞬間普及，令我們向全面電子化的世界邁出一大步。同學們有沒有想過，如何善用電子資源，令自己學得更好呢？



楊琬瑜老師分享：五年級中文科其中一次名題作文題目為《怎樣紓緩升學壓力》，老師先把說明文的特點和結構上載給同學預習。課堂上，同學利用平板電腦分享相關資料，例如：壓力的來源、減壓的方法和理據等。經過眾人的討論、篩選，同學們便很快掌握文章的雛型，寫作起來事半功倍。以往學生寫作時毫無頭緒，堆砌成文，一些同學甚至認為寫作是一項艱巨的工程。電子學習工具有助學生解難及提升學習信心。只要能妥善運用，定必能發展學子們無限的潛能。

伍詠珊主任分享：我很高興本年度能夠教授五年級的同學，因為他們是首批自攜電子學習工具(IPAD)上學的學生。以前，我也很喜歡以電子工具輔助教學，令課堂更有趣，但每次預約IPAD給學生使用總是有點不便，而且每節課要派發及收回IPAD也很費時。現在，因為學生擁有自己的IPAD，我備課、安排教學活動給學生的靈活性便大大提高了。

在中文課，我可以為學生布置一些互動練習，讓學生即時鞏固課堂所學外，也能讓學生得到即時回饋，不用等待老師批改課業。在作文課時，IPAD更能發揮它的功效。寫作說明文時，學生很多時需要上網搜集資料，引用一些數據作為文章的憑證；在運用步移法寫作遊記時，學生忘了參觀的路線，也可即時用網上地圖幫助寫作。

除了在中文課外，在其他課堂使用IPAD輔助教學，也確實能提升學生的學習效能。在普通話課，學生可以利用朗讀練習軟件練習說普通話，軟件能即時為學生評分，這大大提升了學生練習說普通話的機會。在音樂課，學生能利用音樂創作軟件創作節奏、音樂或短片，並在學習平台與同學分享，互相評鑑。

電子教學是必然的趨勢，我希望能與同學們共同努力，好好利用這個電子工具進行學習。



學校生活多姿采

悠學日

本年度《親子悠學日》於2020年9月19日(六)舉行。以到校講座及網上錄播兩個形式進行，吸引了不少幼稚園家長蒞臨參觀。



家長在禮堂專心聆聽由鄧依萍校長親自講解的小學選校策略。



本校老師帶領家長遊覽並介紹校園的各項設備及設施。

全年友愛大使訓練

本學年我們推行全年「友愛大使」計劃，目的為協助新入學的小一學生及小二學生適應小學生生活，藉此培養個人之責任感、促進溝通技巧及學習關心別人。



「友愛大使」們都專心地學習履行服務的技巧及策略。



「友愛大使」計劃招募了一班熱心服務的高年級同學。



「友愛大使」於禮堂接受培訓，以發揮「非以役人·乃役於人」的精神。

成長「吹」化劑

為了學生得到全面的發展，成長「吹」化劑並沒有因疫情肆虐而停下來，恆常的訓練繼續以網上形式進行。



同學正在以Google meet的形式進行長笛及單簧管訓練。

電腦機械及程式設計高階課程



同學們正在專注地學習電腦機械及程式設計。

正向圖書分享

為推動正向教育，本年度學校特意安排了正向圖書分享時間，增加上圖書課的趣味之餘，亦致力培育學生的正向品格。



鄧依萍校長為同學講故事



同學們積極參與活動



勞婉儀主任和岑奕威主任與同學分享閱讀的樂趣



停課下也不忘學習

縱然受疫情影響，亦無損多馬學生對學習課外活動的投入及熱誠。

小結他班



學習小結他的同時，同學們也不忘保持社交距離。

跆拳道



氣勢十足的跆拳道訓練!

認識祖國問答比賽

為了讓學生認識中華文化的精粹，及培養良好的品德情操和國民身分的認同。本校德育及公民組成功舉辦了「認識祖國問答比賽」。因疫情關係改以網上形式進行，然而學生對是次比賽甚感興趣，所以吸引不少學生參與。

何謂吉祥物中的四靈?



約160名學生的答案完全正確，成績斐然!

各項比賽成績

校內比賽：

中文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1A張凱晴	1A孔穎彤	1B韓綺婷
二年級	2A陳俊匡	2B蔡政妤	2B符梓幸
三年級	3C黎碧盈	3C蔡樂也	3A吳予希
四年級	4C鄭希琳	4A梁梓穎	4B蔡澤鋒
五年級	5C劉敏兒	5C林穎可	5A甄妙玲
六年級	6C黃遠微	6C陳明熙	6B李俊傑

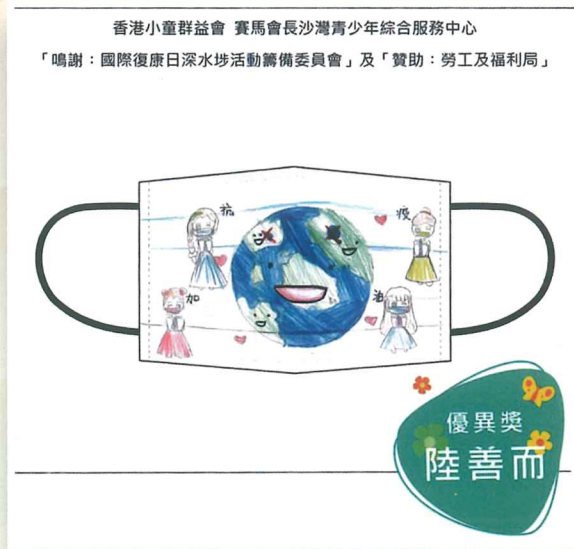
英文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1B韓綺婷	1A李保瑩	1C柯懿圻
二年級	2A陳俊匡	2C黃倩儀	2C彭雨馨
三年級	3A鍾宛廷	3B黃佳盈	3B黃晞瑜
四年級	4C鄭希琳	4C陳進謙	4A梁梓穎
五年級	5A阮鳳鳴	5C林穎可	5C楊以祈
六年級	6A潘凱琳	6C李恩陶	6B陳明軒

校外比賽：

香港小童群益會—「傷健抗疫同行」口罩設計及填色比賽

優異獎
5C陸善而



香港教育大學舉辦—第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽

- ✦ 本校榮獲「最積極參與學校獎」
- ✦ 高小優秀作品獎：6A葉俊輝、6C袁鎮榮

6A班 葉俊輝同學得獎感言：

大家好，我是6A班的葉俊輝。感謝班主任袁嘉莉老師，讓我有機會參加第一屆大灣區「尊師重道」徵文比賽，並且獲得了優異作品，我感到十分榮幸，這是對我努力的一種肯定。我會繼續努力，寫出更優秀的文章。



6C班 袁鎮榮同學得獎感言：

大家好！很高興在這裡跟大家分享我的獲獎感言。當我收到「大灣區尊師重道」寫作優秀作品獎的消息的時候，我覺得真是不可思議的。當下的心情已經是不能單單用開心、興奮來形容了。

在這裡我要謝謝老師們對我辛勤的付出！謝謝爸爸媽媽常常陪伴我閱讀！

其實，我平時都有寫故事的，可是總覺得自己寫得不好而不敢投稿。在我完成這篇參賽文章的時候，內心總是幻得幻失，自覺不可能獲獎的。這個獎，雖說不是特別了不起的榮譽，但它證明了我是可以做到的！它也讓我明白，只要勇於踏出第一步，並堅持下去——成功也許會遲到，但是不會缺席的。

再次謝謝老師們！我會堅持閱讀，堅持每天小練筆。我堅信我的文章和故事會越寫越好的！

