

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
課程組	全方位主題學習活動	學生透過各級不同的學習主題, 能在知識、技能及態度有所認識, 並且能運用共同能力及兩文三語, 發揮所長。	2020 年 1 月至 3 月	全體學生	推動小一至小六 STEM 課程	\$30,716	E1	✓	✓			
活動組	全年全體學生參加參觀、比賽、陸運會、宿營、校外服務及旅行等大型活動	學生透過多元化的學習經歷, 豐富了他們的知識、技能及態度, 並且能發掘自己的強項, 追求自我完善。	全學年	全體學生	全體學生得以參與活動	\$19,895.7	E1, E2, E6	✓	✓	✓	✓	
音樂科	粵劇短期課堂: 加強五年級學生對粵劇藝術的認識, 投入粵劇世界。邀請專業粵劇團體為 5 年級學生開辦短期課堂, 配合音樂課, 認識粵劇的藝術技巧: 唱、做、唸、打及加強學生對粵藝的認識與興趣。	學生能: ● 描述及辨別粵劇的行當和發聲方法。 ● 模仿粵劇的發聲方法唱出簡短的樂句。 ● 根據工尺譜唱出粵曲唱段。	2020 年一月或二月份音樂課	5 年級各班學生	全班學生得以參與活動	\$0	因使用了另一項津貼			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 辨認粵劇常用的敲擊樂器的音色。</li> <li>● 按鑼鼓點口訣演奏粵劇鑼鈸擊樂。</li> <li>● 實習粵劇身段、造手及水袖。</li> </ul>										
				第 1.1 項總開支		\$50,611.7						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）
-----	---

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語言	普通話集誦訓練 - 由外聘機構派專才導師任教, 老師輔助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過有系統的課程學習普通話集誦的技巧。</li> <li>2. 透過比賽提高個人技術及團隊協作精神, 並培養組員對比賽, 應有之團隊合作精神及對學校的歸屬感。</li> <li>3. 讓學生掌握普通話集誦的技巧, 使普通話朗誦成為他們的終身興趣。</li> <li>4. 透過普通話集誦訓練及比賽, 磨練同學們的意志, 並提升自信心。</li> </ol>	由2019年9月至2020年12月期間, 逢星期三下午3:15-4:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年級: 3至4年級</li> <li>● 參與人數: 約35-40人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體學生能參加朗讀比賽。</li> <li>● 榮獲分組賽季軍。</li> </ul>	\$6,500	E1,E5	✓	✓			
體藝	兒童爵士舞訓練-外聘機構派專才導師到校任教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 透過舞蹈訓練增加學生的模仿力、專注力和合作精神。</li> <li>● 使學生能掌握舞蹈技巧與知識、音樂感及享受舞蹈的樂趣</li> </ul>	2019年9月至2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年級: 1至6年級</li> <li>● 人數: 約40人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握爵士舞基本技巧。</li> <li>● 今年參加了節級及校際小學舞蹈比賽。</li> <li>● 今年因新冠病毒</li> </ul>	\$4,750	E1,E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>下，所有比賽及表演均取消了。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P.5 及 6 的學生參 ZOOM 舞蹈班的人數佔整級學生的 6 至 7 成，學生投入活動，效果良好。</li> </ul>							
體藝	羽毛球訓練班-外聘機構派專才教練，每星期訓練兩次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過有系統的課程學習打羽毛球的技巧，提高學生之個人基本技術(包括發球、接發球、煞球、吊球、放網前球等)</li> <li>● 透過練習及比賽提高個人球技及團隊之合作精神，並培養對體育活動及對學校的歸屬感。</li> <li>● 讓學生掌握羽毛球運動的基本技術，從而發展技術的準確性、突變性、隱蔽性，使羽毛球運動成為他們</li> </ul>	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月期間逢星期二、四下午三時十五分至五時十五(學校假期除外)。	年級： 3 至 6 年級  預計參與人數： 約 12 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級男生技術良好</li> <li>● 原本計劃下九期參加西學界比賽，但因疫情關係取消，而本學期的訓練亦取消</li> </ul>	\$6,400	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>的終身興趣。</li> <li>● 透過戰術的運用, 提升學生的觀察, 分析, 判斷和創作力。</li> <li>● 透過羽毛球訓練, 磨練同學們的意志和毅力, 好讓他們迎接人生每一個挑戰</li> </ul>										
體藝	籃球訓練班-由外聘機構派專才教練任教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過有系統的課程學習籃球技術及戰術。</li> <li>● 透過練習及比賽提高個人球技及團隊之合作精神, 並培養對體育活動應有的歸屬感。</li> <li>● 讓學生掌握籃球的技術的準確性、突變性、提高學生技術水平, 使籃球運動成為他們的終身興趣。</li> <li>● 透過戰術的運用, 提升學生的觀察力、分析能力、判斷力、創作力和團隊合作精神。</li> </ul>	由2019年10月至2020年5月期間逢星期五下午三時三十分至五時正(學校假期除外)。	參與年級: 1至6年級  預計參與人數: 約20人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係, 九龍西區學校籃球校際比賽及小學校邀請度隊員取消了, 本隊未能獲得比賽經驗, 但在上學期中也恆常訓練。基所提升及超過50%隊員能掌握走籃技術。在訓練中技術有明顯進步。</li> <li>● 整體隊員有進步。</li> </ul>	\$7,350	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過籃球訓練，磨練同學們的意志和毅力，好讓他們迎接人生每一個挑戰。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>隊員從訓練和比賽中建立了歸屬感，對籃球運動更感興趣，對個人成長有正面影響。</li> <li>低年級的梯隊也形成中。</li> </ul>							
體藝	花式跳繩訓練班-由外聘機構派專才教練任教，學生分高階和初階兩組接受訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過有系統的課程學習花式跳繩的技巧</li> <li>透過比賽及表演提高個人技術及團隊合作精神，並培養組員對體育活動應有的歸屬感。</li> <li>讓學生掌握花式跳繩的技術，使花式跳繩成為他們的終身興趣。</li> <li>透過花式跳繩訓練，磨練同學們的意志和毅力，並提升心肺功能</li> </ul>	由2019年10月至2020年7月期間逢星期二、四下午三時三十分至五時正(學校假期除外)。	年級： 1至6年級 預計參與人數：約30人	<ul style="list-style-type: none"> <li>高級組學員成技術漸趨成熟</li> <li>低級組以學式練習為主</li> <li>原本計劃下學期參加3項比賽，但因疫情關係取消，而下學期的訓練亦取消</li> </ul>	\$20,510	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	雜耍技藝班-由外聘機構派專才教練任教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生手眼協調能力、專注力及毅力。</li> <li>● 提供更多機會讓學生上台演出，增強自信心。</li> <li>● 同學們可一起完成花式，發揮合作精神。</li> <li>● 讓學生有機會上台演出，將歡樂帶給觀眾。</li> </ul>	2019年10月至2020年6月期間開辦，共上課18節。逢星期三或四放學後3:30-5:00，以校隊訓練小組形式進行。每課堂為1.5小時。	三至六年級同學開辦一班訓練班；人數約14-18人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課後訓練項目，加強學生的手眼協調、專注力及毅力</li> <li>● 經過不斷的練習後，學生能成功地運用不同的道具做出花式的自信心和合作精神。</li> <li>● 受疫情影響，原本安排學生到老人院表演取消。</li> <li>● 受疫情影響，學期尾的「多馬童展才華」表演已取消，只可留待下學年度繼續進行。</li> </ul>	\$1,440	E5		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語言 體藝	英文話劇組: 透過外聘機構派專才教練進行話劇訓練, 增加學生在學術以外的興趣, 發展多元智能, 令學生身心得到均衡的發展, 認識自我, 實現全人教育的理想。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據有系統的課程學習話劇, 提高學生對話劇的認識及興趣</li> <li>● 透過群體合作訓練, 培養學生的團隊精神</li> <li>● 透過分析及演繹角色, 啟發學生想像力, 訓練孩子突破思考框架, 激發想像力</li> <li>● 從訓練中提升協作能力, 亦能培養從他人角度思考的能力, 建立同理心</li> </ul>	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月期間逢星期二下午三時至四時四十五分(學校假期除外)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年級: 2 至 5 年級</li> <li>● 人數: 約 20 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90% 參與學生出席</li> <li>● 學生投入活聽嘗亦</li> <li>● 學動講, 願意間</li> <li>● 互相提點</li> <li>● 受新 冠 肺 炎 原 的 匯 配 疫 情 影 響, 七 月 戲 劇 在 校 改 為 聯 演 聲 演。</li> </ul>	\$7,988	E5	✓	✓	✓		
資訊科技	IT 小先鋒課堂: 透過外聘機構派專才及設備, 到校授課, 讓本校 IT 能力較高的學生接觸更多較新的資訊科技技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生使用資訊科技的能力, 多接觸較新的 IT 設備。</li> </ul>	2019 年 9 月至 2020 年 6 月上、下學期各一個課程, 每個課程一小時, 每個課程有 4 節課。	小三至小六學生, 人數約 20 人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體學生都用來圖個製件立體出和打印出人作品</li> <li>● 因疫情關係, 上課時間太短(除了購買外已沒有其餘課節)未能把學生分組來拍攝 360</li> </ul>	\$8,000	E5	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					片，改為老師 預先拍攝及 集中教授後 期 VR 製作部 份。 ● 學生都對兩 課題感興趣。							
第 1.2 項總開支						\$62,938						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>											
境外交流	小四同根同心: 一天交流團	透過境外探訪及實地考察, 小四學生能運用兩文三語認識及了解當地的生活文化, 並且認識國內的科研發展。	6 月試後 活動一天	小四全級 學生及 10 名帶隊老師	(疫情停課, 無法 進行)	\$0	/					
境外交流	小五及小六台灣環保藝術交流團: 四日三夜交流團	透過境外探訪及實地考察, 小五及小六學生能運用兩文三語認識及了解當地的生活文化, 並且認識台灣環保及藝術的發展。	4 月初	小五 40 名 學生及 4 名帶隊老師	(疫情停課, 無法 進行; 但旅行團 退回所有訂金。)	\$0	/					
境外交流	小五、六英語交流團: 11 天交流團	透過境外探訪及實地考察, 小五及小六學生能運用兩文三語認識及了解當地的生活文化, 並且認識英國當地具歷史性的景點和生活文化, 同時進行三天英語學習課堂。	3 月 26 日 至 4 月 5 日	小五、六 10 名學生 及 2 名帶 隊老師	(疫情停課, 無法 進行; 但旅行團 收取部份訂金, 每人收取 \$1000。)	\$17,000	E9 (行政 費)					
第 1.3 項總開支						\$17,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他														

第 1.4 項總開支	\$0
第 1 項總開支	\$130,549.7

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購材 STEM 學習材料 1. 手機 x20 ,Google Cardboard VR Headset x20 , VR 相機連自拍桿 x2 2. 3D 打印機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行 IT 小先鋒 360 相機課程</li> <li>● 推行 IT 小先鋒 3D 打印課程</li> </ul>	\$38,258 \$19,900
體育	1. 羽毛球 10 筒及球拍 10 塊 2. 小型籃球板 1 塊 3. 籃球隊衣 10 套 4. 單人跳繩 40 條	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行羽毛球訓練班課程</li> <li>● 推行籃球訓練班課程</li> <li>● 推行籃球訓練班課程</li> <li>● 推行跳繩訓練班課程</li> </ul>	\$250 \$12,000 \$2,914 \$300
活動	1. 40 人演出服飾 2. 比賽照片 3. 道具和其他比賽費用	推行兒童爵士舞訓練班	\$0

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
英文	1. 化妝品	推行英文話劇組課程	\$0
		第 2 項總開支	\$73,622
		第 1 及第 2 項總開支	\$204,171.7

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

### 受惠學生人數

全校學生人數：	584
受惠學生人數：	584
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100