

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖多馬小學

負責人姓名： 黃可嘉

聯絡電話號碼： 2779 3076

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 116 名 (包括 A. 領取綜援人數： 30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 69 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	35	3	約 70%	全學年 *下學期因疫情取消	\$21,000	會議檢討, 觀課	基督教勵行會	有效協助有需要學生解決功課上的難題
學習技巧 • 3D 電腦打印 • 無火煮食班	3	12	2	93.8%	2020 年 1 月 *2 月起, 因疫情取消	\$3,280	會議檢討, 觀課	香港導師會 優才教育中心	有助加強學生對 3D 打印的認識、立體的概念 有助提升學生協作的精神
語文訓練 • 英文詞彙班、英文畫冊班	8	19	3	94.3%	2020 年 1 月 2 月起, 因疫情取消	\$3,540	會議檢討, 觀課	校園小博士教育機構有限公司	有助鞏固闊學生英文詞彙、提升學習英文的興趣
體育活動 • 地壺球班	0	1	9	91.6%	全學年 *下學期因疫情取消	\$3,420	會議檢討, 觀課	機地歷奇訓練中心	有助學生提升自信、協作精神
參觀 • 綠田園基金	10	29	1	92.5%	2019 年 12 月	\$5,100	會議檢討, 觀課	綠田園基金	能擴闊學生視野, 增加對有機耕作的認識
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	40	96	17		總開支	\$36,340			
**總學生人次	153								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情影響，部分活動難以改變模式進行，如參觀、地壘球。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

大部分參與學生喜歡學習技巧、體育、參觀方面活動，期望日後能繼續參與。
