

聖公會聖多馬小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 年度

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	全方位主題學習活動-學生能在知識、技能及態度有所認識，並運用共同能力及兩文三語，發揮所長。	跨學科(正向)	2020年1月至3月	小一至小六	570	●問卷調查:90%能參與學生能學懂了相關主題的知識及技能，並認識到應有的態度。 ●90%參與學生能完成學習任務	\$8,722	課程費用	✓	✓				
2	全年學生參加比賽及戶外學習	跨學科(戶外)	2020年9	小一至	100	●問卷調查	\$4,452	比賽		✓	✓			

\* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學習)	月至 2021 年 8 月	小六		查:90%能參與學生能學懂了相關主題的知識及技能，並認識到應有的態度。 ●80%學生能發掘出個人的強項。 (由於疫情問題，只有小六學生進行戶外學習)		報名費 入場費 車資 活動資助					
3	兒童爵士舞訓練：讓更多學生有機會接觸爵士舞活動，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2020年9 月至2021 年6月	小一至 小六	30	●今年大部份時間只能透過錄影模式訓練，學生個別練習受家庭因素影響，部份學員的效果會有	\$2,200	導師費			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<p>比較大差距。所以本年度能夠挑選較有潛質的學生參加比賽人數較往年少。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●今年參加了校際舞蹈節小學低年級組兒童舞及小學高年級組現代舞比賽，以錄影模式進行比賽。</li> <li>●在校際舞蹈節中，2021年10月份才獲知得獎情況。</li> <li>●因受疫情影響，學校未能提供校方活</li> </ul>								

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						動演出機會。 ● 學生能掌握爵士舞基本技巧。 ● 學生喜愛跳舞和參與演出。								
4	羽毛球訓練班：讓更多學生有機會接觸羽毛球活動，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2020年10月至2021年5月	小三至小六	12	● 因疫情關係，未能開展實體訓練，只在下學期進行6次網上理論課。 ● 隊員從網上理論課增加對羽毛球運動的知識。 ● 九西校際羽毛球比賽因疫情取消。	\$2,100	教練費			✓			
5	籃球訓練班：讓更多學生有機會接觸花式籃球活動，增加學生在學術以外	體育	2020年10月至	小一至小六	20人	● 因疫情關係，九龍西區	\$1,575	教練費			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	的興趣及能力，令學生身心得到均衡發展，並可強身健體，發揮潛能，認識自我，實現全人教育的理想。		2021年5月			<p>小學校際籃球比賽及友校邀請賽也取消了，本年度隊員未能獲得比賽經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，未能開展面授訓練，只在下學期進行6次網課。</li> <li>● 整體學生網課出席率超過90%隊員。</li> <li>● 隊員從訓練中對籃球運動更感興趣，對個人成長有正面影響。</li> </ul>							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	花式跳繩訓練班：讓更多學生有機會接觸花式跳繩活動，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2020年10月至2021年7月	小一至小六	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，未能開展實體訓練，只在下學期進行6次網上理論課。</li> <li>● 隊員從網上理論課增加對花式跳繩運動的知識。</li> <li>● 由於缺乏訓練，學生沒有參與校際跳繩比賽。</li> </ul>	\$2,100	教練費			✓			
7	足球訓練班：讓更多學生有機會接觸足球活動，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2020年9月至2021年5月	小三至小六	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，未能開展面授訓練，只在下學期進行6次網課。</li> <li>● 因疫情關係，所有學界比賽全部取</li> </ul>	\$3,000	教練費			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<p>消，本年度隊員未能獲得比賽經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體學生網課出席率超過80%隊員。</li> <li>● 在網課訓練中，同學的學習基本球感及個人控球技術，並有明顯進步。</li> </ul>								
8	透過話劇訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，發展多元智能，令學生身心得到均衡的發展，認識自我，實現全人教育的理想。	英文	由2020年10月至2021年5月期間逢星期一下午三時十五分至四時三十分(學校假期除外)	小四至小六	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，共進行14次網課和2次面授課堂。</li> <li>● 超過90%參與學生出席率達90%。</li> <li>● 學生投入活動，專心聽</li> </ul>	\$6,688	課程費用	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						<p>講，願意嘗試，同學間亦互相提點。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受新冠肺炎疫情影響，原訂在七月的聯校戲劇匯演改為錄影演出。</li> <li>●學生對英語話劇富興趣，惟莎士比亞的故事對學生而言較難理解，亦未能跟生活連繫，故對白、情感等表達仍有進步空間。希望下年度跟外間機構合作，在劇本選材方</li> </ul>									

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						面，選取跟學生有生活連繫為主，讓學生引發共鳴，得以進一步提升戲劇技巧。								
9	<p>管樂團：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關懷社區，提供平等機會，讓不同的學生有較接近的成長環境。</li> <li>● 豐富學生課餘的學習生活及經驗，並發展其學習音樂的能力。</li> <li>● 培養學生對的音樂興趣及素養。</li> </ul>	藝術(音樂)	2020年9月至2021年6	小三至小六	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂器班的平均學生出席達96%。</li> <li>● 超過97.8%學生的表現，包括學習態度及技巧，達到導師的要求</li> <li>● 因疫情問題，本年度只能安排網上樂器訓練班，沒有樂團訓練，也沒有參與樂團比</li> </ul>	\$84,960	導師費用			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						賽及對外表演, 期望疫情穩定, 來年度恢復樂團訓練及讓學生參加比賽及表演, 吸取經驗。								
10	<p>IT 小先鋒:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對於在電腦資訊科技方面資優的學生提供拔尖的機會, 讓他們能深入了解怎樣編寫電腦程式, 從而發展他們邏輯思維能力, 以致用於解決日常生活的難題。</li> <li>讓學生有更多參與比賽的機會。</li> </ul>	跨學科(TEM)	<p>由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月期間</p> <p><u>逢星期一</u></p> <p>Scratch 班 (三至四年級)</p> <p>15:15-16:45</p> <p>每節 1 小時 30 分</p>	小三至小六	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情關係, 上課時間太短, 只有 6 次的網課, 亦沒有合適的比賽參加。</li> <li>學生均對兩課題感興趣。</li> <li>Microbit 班學習了幾個不同的編程, 包括指南針, 計步器, 搶答機等。</li> </ul>	Scratch 班 \$7,492.5 Micro:bit 班 \$7,200	導師費用	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			鐘。  逢星期四 Micro:bit 班 (五至六年級) 15:15-16:45 每節1小時30分鐘			<ul style="list-style-type: none"> <li>●由於是網課教導,學生有問題時需要逐一分享畫面,再了解問題而教導,所以教學時間會有所拖慢</li> <li>●希望下學年可以再與導師合作,只繼續加強相關編程技巧的訓練,有機會可以參加一些比賽</li> </ul>							
11	<p>創意機械人培訓班:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著資訊及通訊科技的高速發展,學生對使用資訊及通訊科技工具的能力亦隨之而提升。</li> <li>● 對於在資訊及通訊科技方面資優的學生,除了讓他們能操作不同的</li> </ul>	跨學科 (STEM)	由2020年10月至2021年7月期間 逢星期二 下午三時	小三至小六	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體隊員能夠透過編寫電腦程式操控機械人的基本操作</li> <li>● 受新冠肺炎</li> </ul>	\$13,800	導師費用	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	資訊及通訊科技的應用外，更可讓他們學習組裝機械人以及編寫電腦程式，以訓練他們的邏輯思維及高層次思維能力，實現全人教育的理想。		十五分至五時十五分(學校假期除外)。			<p>疫情影響，所有學界、友校比賽均告取消，學生未有參賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90% 參與學生出席率達 90%</li> <li>● 隊員守紀律，服從教練及老師的指導。</li> <li>● 透過參加機械人比賽，磨練同學們的意志和毅力，有助隊員投入訓練，積極練習。</li> <li>● 第 9 屆聖公會聯校機械人冬季奧運會比賽因</li> </ul>							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						為疫情影響而取消。								
						第 1.1 項總開支	\$144,289.5							
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	因疫情問題取消所有交流活動						0							
						第 1.2 項總開支	0							
						第 1 項總開支	\$144,289.5							

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	CODING 材料費用	跨學科(STEM)	E8	\$42,750
2	常識科 STEM 課程材料	跨學科(STEM)	E7	\$13,542.41
3	籃球 10 個	體育	E7	\$950
4	管樂團: 1. 購買樂器 2. 樂器維修、清洗及購買配件	藝術(音樂)	E7	\$4,590 \$6,012
5	會費	兒童爵士舞訓練班	E1	\$300
6	外出表演交通費	英文話劇組課程	E2	\$1,500
第 2 項總開支				\$69,644.41
第 1 及第 2 項總開支				\$213,933.91

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費(學生)                           | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)             |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)                         | E9 其他(請說明)                      |
| E5 專家/導師/教練費用                              |                                 |

