

聖公會聖多馬小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	硬筆書法課程 ● 透過硬筆書法課程，提升學生正確書寫漢字的能力，並能掌握正確的執筆方法及坐姿	中文	2021 年 9 月 及 2022 年 3 月	P.1-2	186 人	● 觀察學生的學習進度及習字功課。	課程費用(已包括教材)： \$13,000	✓					
2	參加英文科活動開支(入場費、報名費、膳食、交通費) ● 透過參加不同的英文活動/比賽提升學生的英文能力和信心。	英文	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.1-6	552 人	● 學生表現	\$4,000	✓					
3	參加數學科活動開支(報名費、交通費) ● 透過參加不同的數學活動/比賽提升學生的數學能力和信心。	數學	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.1-6 人	552 人	● 學生表現	\$1,000	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	全方位學習活動-專題研習(交通費)(物資見下表第2項) ● 學生到實地環境參觀 ● 透過觀察環境應用書本學習的知識	常識	2022年3月	P.1-6	552人	● 學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	\$24,000 見下表第2項 \$2,000	✓	✓				
5	STEM 課程服務(已包括物資) ● 提升學生學習 STEM 的興趣 ● 提升學生科學探究的能力 ● 提供實作及成果展示的機會	常識	2022年6月	P.1-6	552人	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生成果展示	\$14000	✓					
6	五年級校外活動交通費 ● 豐富學生的音樂經驗，提升學生對聆聽的興趣。	音樂	2021年11月	P.5	100人	● 學生問卷 ● 教師問卷	\$2500	✓		✓			
7	舉辦陸運會及運動日 ● 提升學生對運動及文化的興趣 ● 提升學生運動技能 ● 提升學生的體育精神	體育	2022年1月及6月	P.3-6/P1-6	552人	● 教師問卷 ● 學生表現	\$50,000			✓			
8	參加田徑比賽(報名費、運動員証費用、車費、膳食費及場租等) ● 提升田徑隊實力，發展學生潛能	體育	2021年12月	P.3-6	40人	● 學生表現	\$10,100			✓			
9	參加乒乓球比賽(報名費、運動員証費用、車費、膳食費及場租等) ● 提升乒乓球隊實力，發展學生潛能	體育	2022年1月	P.4-6	10人	● 學生表現	\$1100			✓			
10	參加視藝科校外比賽(交通費) ● 提升學生對藝術的興趣	藝術(視藝)	2022年1月至6月期間	P.5-6	20人	● 教師問卷 ● 學生問卷	\$1300	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	視藝 工作坊 (交通費) ● 透過參加參觀活動提升學生的藝術欣賞能力	藝術(視藝)	2022 年 1 月 至 6 月期間	P.5	100 人	● 教師問卷 ● 學生問卷	\$1300	✓					
12	普通話校際朗誦節比賽 (報名費及交通費) ● 鼓勵學生透過參加比賽提升普通話的口語表達能力及興趣	普通話	2021 年 9 月 至 12 月期間	P.1-5	50 人	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現	\$3200	✓					
13	參加宗教科比賽 (報名費、交通費等) ● 鼓勵學生透過參比賽認識本校的宗教及提升興趣	宗教	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.1-6	552 人	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現	\$1000	✓					
14	電腦科比賽 (報名費、交通費等) ● 鼓勵學生透過參比賽提升電腦科的學習興趣	電腦	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.1-6	552 人	● 學生表現	\$500 見下表第 2 項 \$5000	✓					
15	領袖生訓練活動費及車資 ● 獎勵領袖生參與服務的付出 ● 培養領袖生的歸屬感	領袖訓練	2022 年 6 月	P.4-6	90 人	● 教師問卷 ● 學生問卷	\$500		✓				
16	學校旅行(教師營費+學生營費(1/3)、交通費支出 ● 增進師生感情 ● 學習團隊精神 ● 從體驗中學習	跨學科(其他)	2021 年 12 月	P.1-6	552 人	● 教師問卷 ● 學生問卷	\$0+\$10500			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	戶外教育營(教師營費+交通費) ● 增進師生感情 ● 學習團隊精神 ● 提升生活技能	領袖訓練	2022年1月	P.6	100人	● 教師問卷 ● 學生問卷	\$4960			✓		
18	活動 - 校外活動(報名費、交通費等) ● 透過參加參觀活動提升學生的藝術欣賞能力	跨學科(其他)	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	552人	● 學生表現	\$200		✓			
19	課程 - 中國文化日(教學材料) ● 邀請機構作中國特色藝術示範 ● 提升學生對中國文化的學習興趣	跨學科(其他)	2022年1月	P.1-6	552人	● 教師問卷 ● 學生問卷	見下表第2項 \$6000	✓		✓		
20	兒童爵士舞 ● 發展學生的多元智能，增加學生對兒童爵士舞的認識 ● 讓學生有更多演出或參與比賽的機會	藝術/體育	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	40人	● 觀察學員排練進度、表現及學員個人在排練和演出中的參與態度 ● 活動記錄表	1.導師費： 每小時\$550 共\$550×10小時 =\$5,500 2.其餘物資合共 \$5,550[見下表第2項]			✓		
21	創意機械人培訓班(教練費用及比賽經費) ● 透過編寫電腦程式，以訓練他們的邏輯思維及高層次思維能力，實現全人教育的理想。 ● 透過參加機械人比賽，磨練同學們的意志和毅力，好讓他們迎接人生每一個挑戰。	跨學科 (STEM)	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	15人	● 教練評核報告。 ● 整體隊員基本掌握編寫及組裝機械人技術。	\$46,000 見下表第2項 \$4000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	花式跳繩訓練班(教練費用及比賽經費) ● 透過跳繩訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	藝術/體育	2021年10月 至 2022年7月	P.1-6	20人	● 觀察學員排練進度、表現及學員個人在排練和演出中的參與態度 ● 活動記錄表	\$54,000			✓		
23	IT 小先鋒培訓班 ● 透過有系統的課程學習 scratch 及 microbit，訓練學生的邏輯思維能力及編寫電腦程式能力。 ● 透過參加編程比賽，讓學生有機會運用課堂所學。	科學	2021年10月 至 2022年6月	P.3-6	30人	● 整體隊員掌握基本編寫程式的技巧 ● 50% 隊員獲得比賽經驗 ● 各班全年最少參加 2 次校外相關比賽	Scratch 班 教練費用： \$20,000(全年) Microbit 班 教練費用： \$22,000(全年) 見下表第 2 項 \$7000	✓				
24	足球訓練班 ● 透過足球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2021年10月 至 2022年7月	P.3-6	20人	● 觀察學員練習表現及學員個人在比賽時的態度 ● 活動記錄表。	教練費用： \$36000 比賽經費\$5000 見下表第 2 項 \$3000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	英語話劇班 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過話劇訓練，增加學生在戲劇的興趣及能力。 ● 透過群體合作訓練，培養學生的團隊精神。 ● 透過分析及演繹角色，啟發學生想像力，訓練孩子突破思考框架，激發想像力。 	英文、藝術 (戲劇)	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	P.3-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學員排練進度及學員個人在排練和演出中的參與態度。 ● 活動記錄表 	教練費用 (\$1,275/1.5 小時): \$15,300 表演前加時訓練 \$3,825 (每節 1.5 小時, 預算 3 節) 合共\$19,125 見下表第 2 項 \$13,500		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	手鈴訓練班 <ul style="list-style-type: none"> ● 促進均衡教育，透過音樂，幫助學生發展潛能及 EQ 的培育。 ● 讓學生有更多演出或參與比賽的機會。 	藝術(音樂)	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	P.4-6	13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學員的學習進度及學員個人在排練及演出中的參與態度。 ● 活動記錄表 	導師費： \$13,162.5 (\$877.5/1.5 小時，預算 15 節) 比賽/表演前加 時訓練： \$1,755 (每節 1.5 小時，預算 2 節) 校內活動/比賽 指揮： \$1,170 (首兩小時\$585，其 後每小時\$585，預 算每次 2 小時；預 算 2 次) 活動綵排： \$2,340 (每小時\$585，預算 4 小時) 比賽經費： 報名費\$1,200 車資 \$1,500 合共：\$21,127.5 見下表第 2 項 \$3,400			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	<p>粵劇短期課堂</p> <p>邀請專業粵劇團體為5年級學生開辦短期課堂，配合音樂課，認識粵劇的藝術技巧：唱、做、唸、打及加強學生對粵藝的認識與興趣。</p> <p>透過能力評估，學生能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 描述及辨別粵劇的行當和發聲方法。 ● 模仿粵劇的發聲方法唱出簡短的樂句。 ● 根據工尺譜唱出粵曲唱段。 ● 辨認粵劇常用的敲擊樂器的音色。 ● 按鑼鼓點口訣演奏粵劇鑼鈸擊樂。 ● 實習粵劇身段、造手及水袖。 	藝術(音樂)	2022年1月 至 2022年2月	五年級	97人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在課堂上的表現及練習來評估其在粵劇的藝術技巧、行當、化妝及發聲方法的認識。 	<p>以全級學生計算，5年級三班獨立上課共6小時，學習粵劇鑼鈸擊樂及實習粵劇身段、造手及水袖。另三班合併上課1小時，學習粵劇音樂上</p> <p>整個課程共 \$13,800</p>	✓		✓		
28	<p>成長「吹」化劑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關懷社區，提供平等機會，讓不同的學生有較接近的成長環境。 ● 豐富學生課餘的學習生活及經驗，學習演奏管樂及敲擊樂。 ● 培養學生對的音樂興趣及素養。 	藝術(音樂)	2021年10月 至 2022年7月	P.3-6	46人	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂器班的平均學生出席達80%。 ● 進行評估，超過70%學生的表現，包括學習態度及技巧，達到導師的要求。 	<p>課程費用： \$110,000</p> <p>參加比賽及表演車費 \$3,000</p> <p>合共\$113,000</p> <p>見下表第2項 \$35,300</p>	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	水桶敲擊專注力提升課程 ● 透過邀請專業敲擊導師為2年級學生開辦短期水桶敲擊課程，配合音樂課，運用敲擊樂或其他音樂元素來加強學生的專注和自我控制力	藝術(音樂)	2022年1月至 2022年2月	P.2	93人	● 觀察學生在課堂上的表現 ● 與科任老師會議討論	整個課程共 \$5,000	✓		✓			
30	奧數培訓班 ● 發掘及訓練對數學有天份的學生，給予適當訓練，讓學生可以參加不同類型的數學競賽，藉以為個別有數學天賦的學生創設更好的發展機會。	數學	2021年10月至 2022年5月	P.4-6	60人	● 觀察學生平日在課堂上的表現。 ● 導師評核報告 ● 比賽成績記錄表	培訓班費用： 四、五、六年級 三班 合共\$49,800		✓				
31	羽毛球訓練班(教練費用及比賽經費) ● 透過羽毛球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想。 ● 透過參加比賽，實踐所學的技巧，增加學生比賽經驗	體育	2021年10月至 2022年7月	P.3-6	12人	● 觀察學員練習表現及學員個人在比賽時的態度 ● 活動記錄表	\$7,800			✓			
32	乒乓球訓練班 ● 透過乒乓球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力。 ● 培養學生的體育精神。 ● 提升學生對乒乓球的興趣。	體育	2021年10月至 2022年5月	P.3-6	20人	● 觀察學員練習表現及學員個人在比賽時的態度 ● 學生出席紀錄	課程費用： \$23,400			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	籃球訓練班 ● 透過籃球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡發展，並可強身健體，發揮潛能，認識自我，實現全人教育的理想。	體育	2021年10月至 2022年5月	P.1-6	20人	● 觀察學員練習表現及學員個人在比賽時的態度 ● 學生出席紀錄	課程費用： \$26,625			✓		
34	跨學科(STEM、正向及視藝)藝術課程 ● 以STEM及正向作主題學習壁畫設計及創作 ● 視藝課堂進行創作活動	跨學科(其他)/ 藝術(視藝)	2021年12月至 2022年3月	P.6	180人	● 觀察學員學習表現。 ● 成果展示	課程費用(已包括教材)： \$50,000			✓		
35	多元智能活動成果展示 ● 多馬童心展才華	跨學科 (其他)	2021年10月至 2022年6月	P.1-6	500人	● 成果展示	\$50,000		✓		✓	
36	IT 小先鋒培訓 ● 學習設計及3D打印	電腦	2022年1月至 2022年6月	P.4-6	30人	● 觀察學員學習表現。 ● 成果展示	課程費用(已包括教材)： \$30,000				✓	
37	多馬學生大使課程 ● 透過機械人操作、交流及拍攝，加強學生口才訓練 ● 學校活動介紹	跨學科 (其他)	2022年1月至 2022年6月	P.4-6	30人	● 觀察學員學習表現。 ● 成果展示	課程費用(已包括教材)： \$50,000		✓		✓	
38	班級經營及正向活動 ● 透過多元化的學習及表演活動，營造一個溫馨、雅緻、活潑的班級及愉快校園生活，讓孩子熱愛學校的學習天地。	跨學科 (其他)	2021年10月至 2022年6月	P.1-6	500人	● 觀察學員學習表現。 ● 成果展示	\$10,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
39	STEM 資優課程-機械人培訓 ● 透過機械人課程及訓練，加強學生編程應用，提升資訊科技能力。	跨學科 (其他)	2021 年 12 月 至 2022 年 6 月	P.1-3 P.4-6	2 人 4 人	● 觀察學員學習表現。 ● 成果展示	課程費用(已包括教材)： \$13,830		✓				
40	跨學科學習成果展示 ● 各科校本課程及活動壁報展示 ● 製作刊物展示學生學習成果	跨學科 (其他)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.1-6	500 人	● 成果展示	\$50,000		✓				
第 1.1 項預算總開支							\$865,167.5						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	同根同心：一天交流團 透過境外探訪及實地考察，小四小五學生能運用兩文三語認識及了解當地的生活文化，並且認識國內的科研發展。	德育、公民及國民教育	2021年12月	P.4-5	40人及4名帶隊老師	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查: 80%參與學生同意認識了當地情況，開闊眼界。 交流日誌: 90%參與學生能完成 	津貼學生團費及帶隊老師團費 \$5000	✓	✓			
2	境外交流 <ul style="list-style-type: none"> 認識異地文化、習俗，擴闊視野 運用英文、普通話與當地人士交流 	德育、公民及國民教育	2022年2月至7月	P.5-6	100人	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查: 80%參與學生同意認識了當地情況，開闊眼界。 交流日誌: 90%參與學生能完成 	\$50,000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							\$55,000					
第 1 項預算總開支							\$920,167.5					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	專題研習	常識	● 購買與活動有關的物資	\$2000
2	電腦科購買 STEM 物資	電腦	● STEM 物資	\$5000
3	中國文化日 ● 購買佈置物資 ● 賀年小手作材料	跨學科(其他)	透過佈置增添節日氣氛 ● 中國文化日延伸活動	\$6,000
4	兒童爵士舞	藝術/體育	● 演出之服裝費 ● 舞蹈節比賽(續會費/報名費/車資/購買照片(成果展示)) ● 道具和其他比賽費用	● 演出之服裝費：\$2,000 ● 續會費：\$300 ● 報名費：\$600 ● 車資：\$2,000 ● 購買照片：\$150 ● 道具和其他比賽費用:\$500 合共\$5,550
5	創意機械人培訓班	跨學科 (STEM)	比賽經費： (報名費/車資/購買比賽物資)	● 報名費 ● 車資 ● 購買比賽物資 合共\$4,000
6	IT 小先鋒培訓班	科學	比賽經費： (報名費/車資/購買比賽物資)	● 報名費:\$500 ● 車資:\$500 ● 購買比賽物資: \$6,000 合共\$7,000
7	足球訓練班	體育	● 訓練及比賽之用球	\$3000
8	英語話劇班	英文、藝術 (戲劇)	● 服裝費 ● 佈景及道具 ● 劇本 ● 歌曲	● \$4,000 (20 人) ● \$3,000 ● \$4,000 ● \$1,500

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			● 化妝費	● \$1,000 合共\$13,500
9	手鈴訓練班	藝術(音樂)	● 保養及檢查樂器 ● 購買樂譜	● \$2600 ● \$800 合共\$3400
10	成長「吹」化劑	藝術(音樂)	● 銅管樂器維修及購買配件 ● 購買樂器 ● 名牌及文件夾	● \$15,000 ● \$20,000 ● \$300 合共\$35,300
			第 2 項預算總開支	\$84,750
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,004,917.5

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	552
預期受惠學生人數：	552
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 楊琬瑜(課程發展主任)