

聖公會聖多馬小學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2022-2023 年度
期終檢視現行情況報告

範疇	措施	現行情況(請簡述)	成效與反思
學校行政	<p>(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(國教組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； <p>制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>1. 本校已於本年度優化國家安全及國家安全教育工作小組架構，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。工作小組由副校長擔任組長，成員則包括課程統籌主任、各組組長(學生輔導組、訓育組、活動組、德育及公民教育組、圖書組)及各科科主席。各成員會定期交流，以更有效地落實有關「維護國家安全及國家安全教育」工作。</p>	<p>優化工作小組後，於 2022 年 9 月 21 日及 2022 年 10 月 3 日召開第一及第二次會議。會議能加強各小組之間的聯繫及溝通，以便各小組策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。</p>
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序(定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 本校圖書組會定期檢視圖書館藏書，確保書籍內容不會有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2. 因應教育局指引，本校每年 9 月會優化危機處理手冊，除日常學生回校上課及放學離校期間外，當值職工會關閉大門，任何要進入學校人士均先由當值職工向校方核實工作任務或身份，並掛上訪客名牌後，才可進校，以確保校內人士不會出現涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>1. 圖書組已於 9 月初就圖書館藏書進行圖書審視，防止政治活動入侵校園。</p> <p>2. 進入校園的訪客均須進行登記、核實身份方可進校。由日常觀察所見，校舍管理機制及程序行之有效，有效防止政治活動入侵校園。</p>

	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每年9月會優化活動組行政手冊。本校舉辦之興趣小組及課後校內活動，均由校方安排；而課後訓練及星期六收費活動均需完成報價、招標程序及校方審視後，方可在校內進行。 2. 校方已安排全校老師全年輪流當值至少一次，老師分A/B/C隊輪流當值：A隊負責監察收費活動(非體育項目)的教學質數，但課後活動(非收費)的教學質數仍由該活動的負責老師跟進；B隊負責監察當天所有活動的學生秩序；C隊為體育老師，負責監察當天所有體育項目(包括收費及非收費)的教學質素及學生安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動組持續優化《活動當值工作備忘》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。根據觀察，優化《活動當值工作備忘》能有效防止政治活動入侵校園，使活動順利及安全進行。 2. 根據觀察(全學年)，校方安排的當值，能有效確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1) 聘請新入職同工時會進行相關教育局規定的查察，例：性罪行、刑事犯案申報及教師註冊等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已按教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，在聘任教學及非教學人員前請應徵者填寫入職前申報表，並查閱擬聘任教師的教師註冊資格、刑事定罪紀錄及性罪行定罪紀錄查核，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。 	本校已按教育局規定及既定程序聘請新入職教職員，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。
	(2) 每年檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已於2022年9月教師會議上已提醒教師注意無論在校內、校外必須留意自己的專業表現，包括言行，有關守則詳見《香港教育專業守則》。另外，本校已於2022年12月21日向教師發出《教師專業操守指引》(電子版)，並請 	根據觀察，所有老師均能在校內、校外保持自己的專業表現，包括言行，有關守則。

		教師仔細閱讀。	
教職員培訓	(1) 安排全體式培訓	1. 本校安排全體教師配合個人專業發展規劃進行國家安全教育教師專業發展工作坊。	本年度教師流動性較多及配合老師的個人專業發展，本年度將全體教師進行國家安全教育教師專業發展工作坊轉為老師個別式培訓。根據紀錄，已有 56% 老師已完成相關培訓。建議下年度為老師進行全體式培訓，效果更好。
	(2) 安排個別式培訓	1. 本年度已安排 20 位教師參與有關培訓。(附件一)	根據進修紀錄，上學期已安排超過 5 位教師參與有關培訓。下學期已安排 15 位老師參與有關培訓。下年度會繼續安排老師參與相關培訓。
學與教	1. 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年 [註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。] 2. 設立／強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源）	1. 校本學與教資源已完成招標報價程序，中國移動有限公司中標。下學期會開始製作校本學與教資源及進行施教。 2. 校本學與教資源製作完成後，每年將定期檢視學與教內容，以保持質素。	校本學與教資源將於 3 月展開招標報價程序。開標後，只有中國移動有限公司投標，並於 6 月正式簽約。下學年將正式推行計劃。
	中文科： 1. 按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。 2. 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有	1. 中文科已於進度中標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 2. 中文科已根據上學年擬定的課程框架，透過閱讀課文篇章，於各級滲入不同元素，加強學生對國家的認識。本年度於	1. 根據上/下學期進度表顯示，一至六年級進度中已標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，以加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。

	<p>的責任；了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）</p> <p>3. 閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。</p> <p>4. 為五、六年級同學舉行毛筆書法班，加強對中華文化的認識。</p>	<p>二、五年級試行古詩文及文言經典教學，加深學生對中華文化的認識。</p> <p>3. 中文科已安排以下級別於長假期期間閱讀中華名著書籍，認識認識中華文化及歷史，詳情如下：</p> <p>P. 1-《節日小百科：中國節日故事》</p> <p>P. 4-《歷史裏的中國世界文化遺產》</p> <p>P. 5-《三國演義-英雄之歌》</p> <p>P. 6-《紅樓夢》、《穿梭中國歷史大圖鑑》</p> <p>4. 中文科已於 2022 年 9 月及 2023 年 3 月為一、二年級學生進行第一、二次硬筆書法班。據科任觀察，學生大致掌握執筆方法、字型結構、筆順等，從書寫中認識中文字的结构美。</p>	<p>2. 本學年二年級及五年級試行古詩文及文言經典教學，加深學生對中華文化的認識。二年級，內地老師王琳為本校二年級中文科設計古詩詞課程。在王老師的協助下，已編訂全年的古詩文教學進度。內地老師王琳在 11 月進行示範課：《遊子吟》。在教授過程中，老師從朗讀著手引導掌握古詩內容，學生從陌生到熟悉、繼而對詩歌產生興趣，並寫出感謝母愛之句子。是節課堂，老師取材合適，並選取切合學生的學習目標，讓學生不畏困難而達標。</p> <p>● 30/3/2023(三) 內地老師王琳老師於本校進行了一節全港性的公開課，教授我校 3A 班同學《江南》，以「聯繫今古，兼及中外，拓寬閱讀面」為主題，通過課堂觀摩、座談會和工作坊，讓老師交流不同的學與教策略，識及了解如何通過「經典閱</p>
--	---	---	---

			<p>讀」拓寬學生的閱讀面，培養正面價值觀，營造充滿中華文化的濃厚校園氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none">● 五月中旬，內地老師王琳老師與教育局支援人員馮小姐為我校老師準備了一個提問六層次與回饋的分享會，幫助老師如何將提問及回饋技巧融入課堂，活學活用。● 在「早禱」的普通話推廣工作中，能針對該月的德育主題設計早禱內容，協助學生建立良好品格。王琳老師也會協助逢星期二的普通話攤位活動，令本校的普通話語境氛圍提升。● 五年級科任正試行將教育局建議四十篇文言經典，分階段融入日常課程。2024-25 年度各年級須完全融入課程。小四至小六每級約有 6-7 篇文言經典。五年級正試行精教一篇白話文、略教一篇白話
--	--	--	---

			<p>文，並配合單元主題加入一篇文言經典。另優化以說帶寫，讀寫結合課程，如《遊玩具街》。</p> <p>3. 本年度已於聖誕節假期及復活節假期各完成一本閱讀中華名著書籍。從閱讀報告所觀察，大部分學生均能從閱讀名著書籍中，豐富中華文化知識、積累文化素養。</p> <p>4. 根據小一、二科任觀察，經過兩次課堂，大部分小一、二學生大致掌握執筆方法、字型結構、筆順等，從書寫中認識中文字的结构美。</p>
	<p>常識科：</p> <p>(1) 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，當教授到相關的課題時，可透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。</p> <p>(2) 於五年級專題研習中，有關研習的主題為「我愛祖國」，此外也安排了參觀活動，到香港文化博物館參觀「粵劇館」，讓他們從活動中，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。</p> <p>(3) 讓學生多參與有關認識國家的比賽，如參加</p>	<p>1. 常識科已於進度中標示有關認識中華文化元素的課程，並配合不同的活動，加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。</p> <p>2. 常識科已於於 2023 年 3 月 9 日進行專題研習。</p> <p>3. 常識科已於 2022 年 11 月 18 日於 GOOGLE CLASSROOM 發放「中國航天夢」線上航天科普教育課堂-航天科普第六課連結。推薦全校學生觀看課堂影片，了解中國航天科技發展的情況。</p>	<p>1. 根據上/下學期進度表顯示，一至六年級進度中已標示有關認識中華文化元素的課題，以加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。</p> <p>2. 根據教師問卷，96%老師認同活動日的日期安排恰當、滿意跨學科戶外學習日的安排及認為學習主題的內容適合學生的程度。92%老師認同參觀的時段安排恰當、活動帶隊安排恰當及學</p>

	<p>「全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽」，讓他們從活動中，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。</p>		<p>生能達到預期的學習目標。100%老師認同學生能在愉快的氣氛下學習。根據老師觀察，學生都能從參觀香港文化博物館參觀「粵劇館」，加深對祖國的認識，從而熱愛祖國。</p> <p>3. 根據課堂觀察，學生都對中國航天科技感興趣，投入課堂學習。</p>
	<p>德公組：</p> <p>(1) 制定切合學生程度和需要的成長課程內容，從民生民情/文化生活等了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。</p> <p>(2) 舉行「認識祖國問答比賽」。</p> <p>(3) 教授升旗禮應有禮儀，每星期會舉行一次升國旗儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。</p> <p>(4) 舉行中國文化日，增加學生對中國文化的認識及引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣。</p> <p>(5) 參加 2022 國家憲法日網上問答比賽。</p>	<p>1. 成長課已制定切合學生程度和需要的成長課程內容，從民生民情/文化生活等了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。詳情如下：</p> <p>P. 1- 認識國旗與國歌：讓學生認識中國國旗的特徵、升國旗時的禮儀，加強學生對中國人身分的認同。</p> <p>P. 2- 一諾千金：利用「一諾千金」的故事，讓學生明白誠信的重要。藉著中國名言古訓的意義，推動學生活學和活用傳統智慧。</p> <p>P. 3- 談美德：鼓勵學生在生活實踐品格強項，協助學生發掘及認識自己，強化學生的品格強項，如誠信、尊重、自省及修身。</p> <p>P. 5- 中華傳統美德—孝順：讓學生認識中華傳統美德—孝順，讓學生明白孝順的重要，並鼓勵學生在家中如何以行動表現孝順。</p>	<p>1. 所有級別已在成長課中完成一節認識國民教育課題，讓學生全面和多角度認識祖國。根據老師觀察，學生都能從成長課中學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。建議下學年繼續推行。</p> <p>2. 2022 年 9 月 26 日至 10 月 5 日已參加「2022『國慶日』網上問答比賽」，並請參與同學下載證書。2022 年 10 月 10 日至 10 月 16 日參加校本「國慶日」，參與人數達 131 人。</p> <p>3. 根據觀察，每次升旗禮學生</p>

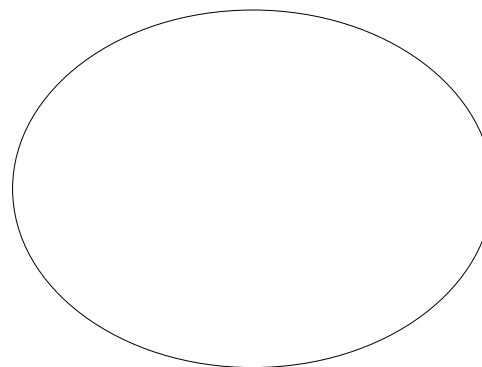
		<p>P. 6-談承擔：協助學生建立承擔的態度。</p> <p>2. 本校已推薦全校學生參加由教育局舉辦的「2022『國慶日』網上問答比賽」及參加校本「國慶日」、「國家憲法日」問答比賽，以加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同。</p> <p>3. 學校於每星期三(上課天)或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並能夠表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。本校將按教育局通告第 11/2021 號，於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日（10月1日）升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。如有特殊情況，本校將留意政府的新聞公報，就國旗及／或區旗升掛作特別安排。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的公民。</p> <p>4. 本學年中國文化日擬定於 2022 年 1 月</p>	<p>均能夠表現出恰當的禮儀。下學年會繼續教授同學升旗禮應有禮儀，以加強學生對中國人身份的認同。</p> <p>4. 已於 2022 年 1 月 18 日將舉行中國文化日。根據觀察，東天同學能透過表演、攤位遊戲、手工製作等增加對中國文化的認識。</p> <p>5. 已製作校本「國家憲法日」問答比賽，並於 2022 年 12 月 9 日至 12 月 9 日完成(參與人數達 195 人)，故本年沒有參加 2022 國家憲法日網上問答比賽。</p>
--	--	--	---

		<p>18日舉行，並以「農曆新年尋寶記」為題，讓學生認識中國文化。</p> <p>5. 本校已完成校本國家憲法日網上問答比賽，參與人數達195人。</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>訓育組：</p> <p>(1) 每天早禱時段與學生分德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。</p> <p>(2) 根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p> <p>(3) 舉辦警民講座，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。</p> <p>(4) 與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。</p>	<p>1. 訓育組已安排每位教師按月訓主題於每天早禱時間輪值，與學生分享德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。</p> <p>2. 本校按《國家安全：學校具體措施》附件六「就涉及學生政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」優化「處理違規行為指引」，以處理學生有關的違規情況。</p> <p>3. 本年度學校參加了EDB「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動2022/23，已於上學期進行了4次早禱分享、「我們的約定」、「校園交叉點_網絡欺凌」、「行動篇_反對網絡欺凌誓師行動」、「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動填色比賽、「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動「欣賞你/感謝你！」短片自拍比賽。下學期已進行了5次早禱分享、「行動篇_友愛速遞」及各級一節成長課。另外，校風組在週會價值觀教育及長成課中使用聖公會《「非以役人乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷事》小學宗教與生命教育試</p>	<p>1. 上下學期全校教師已於早禱分享有關守法、國民身份認同、勤勞、關愛和堅毅的主題。根據觀察，學生都能從分享中明白該月主題，建立正確價值觀。</p> <p>2. 訓育組持續按照「處理違規行為指引」處理學生有關的違規情況。根據觀察，教師均能按照「處理違規行為指引」處理學生違規行為，並能與家長保持溝通，共同幫助學生糾正行為問題。</p> <p>3. 檢討上年度警民講座後，因本年度未能配合講座題目及舉行時間，故本年度改以校本講座及活動推行。根據觀察，學生都能明白網絡欺凌及毒品的禍害。</p>

		<p>行計劃教材。校風組亦善用政府政府禁毒資源，於 23/9/2023 週會中講解毒品的禍害及播放禁毒微電影《友毒·誘毒》，以加強學生的拒絕技巧和明智抉擇的能力，抗拒危害精神毒品的誘惑。以上活動均能提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法(網絡欺凌及禁毒)的活動。</p> <p>4. 本校與深水埗警民關係組警長保持密切聯繫，當有需要或懷疑涉及違法行為，必向警長尋求意見或協助。</p>	
	<p>學生輔導組：</p> <p>(1)繼續輔導組與訓育組及德育及公民教育組合作，舉行「多馬與正向品格同行」獎勵計劃，邀請各科配合獎勵計劃，以鼓勵學生培育學生建立正向思維及正向品格，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>1. 學生輔導組已於 2023 年 1 月 9 日至 2023 年 6 月 30 日進行「多馬與正向品格同行獎勵計劃」。學生集齊 20 枚多馬正向貼紙，可獲性格強項馬匹襟章一個(共有 24 個性格強項馬匹襟章)，以鼓勵學生培育學生建立正向思維及正向品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「多馬與正向品格同行獎勵計劃」於 2023 年 1 月 9 日開始至 2023 年 6 月 30 日進行。學生集齊 20 枚多馬正向貼紙，可獲性格強項馬匹襟章一個，鼓勵學生集齊 24 個性格強項馬匹襟章。74%學生認為自己認真完成功課。根據 APASO，80.11%學生即使不喜歡某一科，仍會用功學習。

<p>家校合作</p>	<p>繼續推行正向教育，以互動形式加強家長認識正向心理及正向溝通技巧、認識及善用孩子的正向性格，促進親子關係，提升家長正向管教思維及建立和諧的親子關係，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>1. 學生輔導組已於本學年舉行 5 次家長教育講座、7 次家長工作坊及 3 次家長教育小組。「家校齊家教」計劃是透過家長教育課程，裝備家長對子女有更全面了解，認識不同的管教、相處技巧，例如行為後果、情緒管理、網絡安全知識等課題，從而建立正面及可依靠的家庭關係及環境，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>上學期家長講座、工作坊及教育小組包括： 13/10/2022 舉行了 P1-6 家長講座「認識及處理兒童和青少年的早期心理健康問題」，共有 47 名家長參與。 24/10/2022 舉行了 P1-6 家長講座「資訊素養及操作」，共有 39 名家長參與。11/10/2022 舉行了 P1-2 家長工作坊「開開心心做功課之執行功能」，共有 16 名家長參與。18/10/2022 舉行了 P1-2 家長工作坊「開開心心做功課之情緒管理」，共有 14 名家長參與。25/10/2022 舉行了 P1-2 家長工作坊「開開心心做功課之開展任務」，共有 7 名家長參與。1/11/2022 舉行了 P1-2 家長工作坊「開開心心做功課之執行任務」，共有 24 名家長參與。6/12/2022 及 13/12/2022 舉行 P.4 至 P.6 家長工作坊「青少年管與教訓練課程」，連同 29/11 三節課程，共有 33 人次參加，透過小組實習，參加的家長都能夠掌握當中的技巧。 上學期舉行了 3 次多馬“家”油</p>
-------------	---	---	---

			<p>站：</p> <p>30/11/2022 P. 5-6 主題「正向管教之對子女的合理期望」</p> <p>5/12/2022 P. 1-2 主題「正向管教之情緒管理」</p> <p>12/12/2022 P. 3-4 主題「正向管教之專注力」</p> <p>家長表示主題切合他們的需要，討論過程中，氣氛融洽。</p>
其他	有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。	1. 本校已於2022年9月校務會議中清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽本校有關國家安全教育檢視報告及計劃，及不時閱覽教育局發出的通告及通函，詳見國民教育一站通網頁。本校亦會透過簽閱方式，確保每位教職員知悉教育局最新指引。	本校有既定通傳程序，並於教師會議、校務會議作提示及講解相關通告及通函。下學期會繼續沿用此措施。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____