

聖公會聖多馬小學  
法團校董會

THE INCORPORATED MANAGEMENT  
COMMITTEE OF  
S.K.H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL

2022- 2023 年度



創校日期：一九二四年

學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合約助理老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造教學空間。</li> <li>減輕教師在非教學上的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名全職，加強在校務處的人手，以減省教師教擔，提高對學生個人不同需要的照顧及行政等工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合約老師由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約\$16,021</li> <li>總額：  <math>\\$16,021 \times 12 + (\\$801.05 \times 12) = \\$201,864.60</math>            (包括 5% 強積金的僱主供款在內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師的課擔比前一年減少了，從而可發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。</li> <li>行政小組增加人手，有助推行關注事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期向科長收集合約老師的工作表現。</li> <li>學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。</li> </ul>	陳婉紅 副校長

項目	實際支出	成效	反思
合約助理老師	\$201,864.60	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師同意合約老師，為教師創造教學空間，減輕教師在教學及非教學上的工作量，從而可發展多元化的學習課程，有助推行關注事項。</li> <li>科組長皆認為合約老師的工作表現理想，能配合學校的發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合學校未來多方面的發展，建議來年度聘請一名合約教師及一名文書助理。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合約文書助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造教學空間。</li> <li>減輕教師在非教學上的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名全職，加強在校務處的人手，以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作，並提高對學生個人不同需要的照顧，例如：處理學生繳費、午膳訂單、行政會議成員的文書工作、照顧學生不同的個人需要等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合約全職文書助理由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約 \$15,000</li> <li>總額： \$15,000×12+(\$750×12) =\$189,000 (包括 5% 強積金的僱主供款在內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可利用課後時間發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。</li> <li>學生得到更周到的照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期收集教師對校務助理的工作表現。</li> <li>學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。</li> </ul>	陳婉紅 副校長

項目	實際支出	成效	反思
合約文書助理	\$21,387.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>因招聘人手困難，直至 6 月才能招聘合約文書助理，稍為教師創造空間，減輕教師在非教學上的工作量。</li> <li>科組長皆認為合約文書助理的工作表現理想，能配合學校的發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合學校未來多方面的發展，建議來年度聘請一名文書助理。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEM Project Officer (補貼)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造教學空間。</li> <li>減輕教師在非教學上的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補貼聘用一名 STEM Project Officer，加強學校推廣 STEM 教育及活動安排，以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補貼一名 STEM Project Officer 由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約\$21,847</li> <li>總額： \$21,847×12+(\$1092.35×12) = \$275,272.20 (包括 5% 強積金的僱主供款在內) (QEF 撥款\$176,400，<b>補貼\$98,872.20</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可利用課後時間發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。</li> <li>學生得到更周到的照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期收集教師對校務助理的工作表現。</li> <li>學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。</li> </ul>	陳婉紅 副校長

項目	實際支出	成效	反思
STEM Project Officer (補貼)	\$98,872.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師同意 STEM Project Officer 能協助學校推廣 STEAM 教育及活動安排，減輕教師在教學及非教學上的工作量。</li> <li>本年度學生多機會參加校外比賽，並得到不俗成績。</li> <li>科組長皆認為 STEM Project Officer 的工作表現理想，能配合學校的發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議來年度續聘一名具備 STEAM 相關資歷的人士為 STEM project officer，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
兼職文員(設計及多媒體)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造教學空間。</li> <li>減輕教師在非教學上的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名兼職文員(設計及多媒體),加強建立具特色的校本課業設計及活動推廣,以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會,並為學生提供多元智能的課後學習機會,推動課程發展,更能照顧學生的個別學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一名平面設計員(兼職)由1/9/2022至31/8/2023合共12個月,每月薪金約\$5,200</li> <li>總額:  <math>\\$5,200 \times 12 + (\\$260 \times 12) = \\$65,520</math>  (包括5%強積金的僱主供款在內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可利用課後時間發展多元化的學習課程,並作學與教的課程準備及反思實踐。</li> <li>學生得到更周到的照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期收集教師對校務助理的工作表現。</li> <li>學校於年終的校務會議中諮詢全體教師,藉以評估本計劃能否達到目標。</li> </ul>	陳婉紅 副校長

項目	實際支出	成效	反思
兼職文員(設計及多媒體)	\$76,858.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師同意兼職文員(設計及多媒體)能協助學校建立具特色的校本課業設計及活動推廣,減輕教師在教學及非教學上的工作量。</li> <li>科組長皆認為兼職文員(設計及多媒體)的工作表現理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議來年度聘請一名兼職文員(設計及多媒體),以配合學校來年100周年。</li> </ul>

2022-2023 年度學校發展津貼財政收支表：

項目	收入	支出	總計
本年度撥款	\$610,201		
本年度總支出		\$398,981.96	
本年度盈餘轉入 EOEBG			\$211,219.04