

聖公會聖多馬小學
法團校董會

THE INCORPORATED MANAGEMENT
COMMITTEE OF
S.K.H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL

2022 - 2023 年度



創校日期：一九二四年

學校發展津貼計劃書

聖公會聖多馬小學法團校董會 2022/2023 年度

「學校發展津貼」計劃大綱

本校為配合「教育改革：為教師創造空間而提供額外資源——學校發展津貼」，經檢視調配現有資源的空間及考慮成本效益，並全面諮詢校內教師的意見及獲得校董會批准後，特向 貴署提交計劃書，作出下列多項建議，務求靈活運用撥款，以減輕教師在教學及非教學上的工作量，使教師們更能專注於教育改革所帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元化的學習途徑，特別是下列各方面：

(一) 課程發展；

(二) 照顧學生不同的學習需要；

(三) 減輕教師工作量，使教師更專注於教學，以能更照顧學生學習差異。

(甲) 發展計劃——：

(一) 減輕教師在教學上的工作量，推動課程發展使教師更專注於教學，以能更照顧學生學習差異

1. 聘請一名合約助理教師

2. 聘請一名「文書助理」(待聘)

(二) 照顧學生不同的學習需要，發展學生的多元智能

1. 聘請 STEM Project Officer 以發展學生的 STEM 潛能(補貼 QEF)

2. 聘請一名文員(設計及多媒體--兼職)

(乙) 開支預算 (全學年計算)

編號	項目	預算金額
1	聘請一名合約助理教師	\$201,864.60
2	聘請一名「文書助理」(待聘)	\$189,000.00
3	聘請一名 STEM Project Officer(補貼 QEF)	\$98,872.20
	聘請一名兼職文員(設計及多媒體)	\$65,520.00
	總計	\$555,256.80

* 本校(2021-2022 年度)共獲撥款額\$599,416，盈餘為\$146,026。本年度(2022-2023)撥款為\$610,201，預算總支出為\$555,256.80。

運用 2022/2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖多馬小學

諮詢教師的方法：收集意見後在校務會議中討論

開辦班級數目：18 班

學年：2022/23

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造教學空間。 減輕教師在非教學上的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名全職，加強在校務處的人手，以減省教師教擔，提高對學生個人不同需要的照顧及行政等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 合約老師由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約\$16,021 總額： $\\$16,021 \times 12 + (\\$801.05 \times 12) = \\$201,864.60$ (包括 5% 強積金的僱主供款在內) 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師的課擔比前一年減少了，從而可發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。 行政小組增加人手，有助推行關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期向科長收集合約老師的工作表現。 學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。 	陳婉紅 副校長
合約文書助理	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造教學空間。 減輕教師在非教學上的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名全職，加強在校務處的人手，以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作，並提高對學生個人不同需要的照顧，例如：處理學生繳費、午膳訂單、行政會議成員的文書工作、照顧學生不同的個人需要等。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 合約全職文書助理由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約 \$15,000 總額： $\\$15,000 \times 12 + (\\$750 \times 12) = \\$189,000$ (包括 5% 強積金的僱主供款在內) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師可利用課後時間發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。 學生得到更周到的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期收集教師對校務助理的工作表現。 學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。 	陳婉紅 副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
STEM Project Officer (補貼)	<ul style="list-style-type: none"> ●為教師創造教學空間。 ●減輕教師在非教學上的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●補貼聘用一名 STEM Project Officer，加強學校推廣 STEM 教育及活動安排，以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ●全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ●補貼一名 STEM Project Officer 由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約\$21,847 ●總額： $\\$21,847 \times 12 + (\\$1092.35 \times 12) = \\$275,272.20$ (包括 5% 強積金的僱主供款在內) (QEF 撥款\$176,400， 補貼\$98,872.20) 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可利用課後時間發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。 ●學生得到更周到的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ●定期收集教師對校務助理的工作表現。 ●學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。 	陳婉紅 副校長
兼職文員 (設計及多媒體)	<ul style="list-style-type: none"> ●為教師創造教學空間。 ●減輕教師在非教學上的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘用一名兼職文員(設計及多媒體)，加強建立具特色的校本課業設計及活動推廣，以減省教師一些對學與教的效能無直接裨益的非教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，並為學生提供多元智能的課後學習機會，推動課程發展，更能照顧學生的個別學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ●全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ●一名平面設計員(兼職)由 1/9/2022 至 31/8/2023 合共 12 個月，每月薪金約\$5,200 ●總額： $\\$5,200 \times 12 + (\\$260 \times 12) = \\$65,520$ (包括 5% 強積金的僱主供款在內) 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可利用課後時間發展多元化的學習課程，並作學與教的課程準備及反思實踐。 ●學生得到更周到的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ●定期收集教師對校務助理的工作表現。 ●學校於年終的校務會議中諮詢全體教師，藉以評估本計劃能否達到目標。 	陳婉紅 副校長