

聖公會聖多馬小學

法團校董會

THE INCORPORATED MANAGEMENT COMMITTEE OF  
S. K. H. ST. THOMAS' PRIMARY SCHOOL



創校日期：一九二四年

周年校務報告

二零二二至二零二三年度

# 聖公會聖多馬小學法團校董會

## 願景：

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

## 使命：

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校應該：

教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」

致力建立學校的關愛文化，培養我們的學生有：

正向思維的習慣	承擔責任的勇氣
獨立自信的氣質	逆境自強的能耐
終身學習的精神	追求卓越的志氣

## 多馬校園(H. O. M. E3 概念)

H:Happiness (從任務過程找到參與或成功的喜悅、從人與人的關係得到支持的喜悅)

O:Opportunity (給予機會去嘗試/給予成功及失敗的經驗)

M:Motivation (動機由興趣產生、並由鼓勵去持續進行)

E:Entertainment (從愉快/活動中學習)

Empathy (從同理心關懷人與事)

Energetic (每一天都充滿力量去面對)

## 我們的學校

### 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制小學，是聖公宗(香港)小學監理委員會屬校之一。本校創立於一九二四年，歷史悠久，至今已有九十九年。本校為一所基督教學校，以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力在德、智、體、群、美、靈六育提供全人教育。

本校於 2011 年正式遷往深水埗東沙島街 145 號。新校舍為 18 班的設計，全部課室均安裝了空調，學生能夠在寧靜而舒適的環境中學習。校舍設施齊全，如有 60 米長跑道、籃球場、學生活動中心、禮堂、小教堂、祈禱室、圖書館、空中花園、音樂室、視藝室、STEM Centre、多媒體學習室、語言學習室、資訊科技室等，讓學生在更完善的環境學習及成長。

### 學校管理

法團校董會組合						
年度	辦學團體	校長	獨立人士	家長	教師	校友
22/23	7	1	1	2	2	1

## 我們的學生

### 班級組織

(截至 2023 年 8 月 31 日)

班別數目							
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數							
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	38	51	40	43	42	38	252
女生人數	44	36	54	39	47	54	274
學生總數	82	87	94	82	89	92	526

實際上課日數：全學年合共 190 天。

### 各級學生出席率百分比：

年級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
百分率	96.4%	97.3%	97.2%	97.2%	97.4%	97.2%

## 我們的教師

教師資歷：

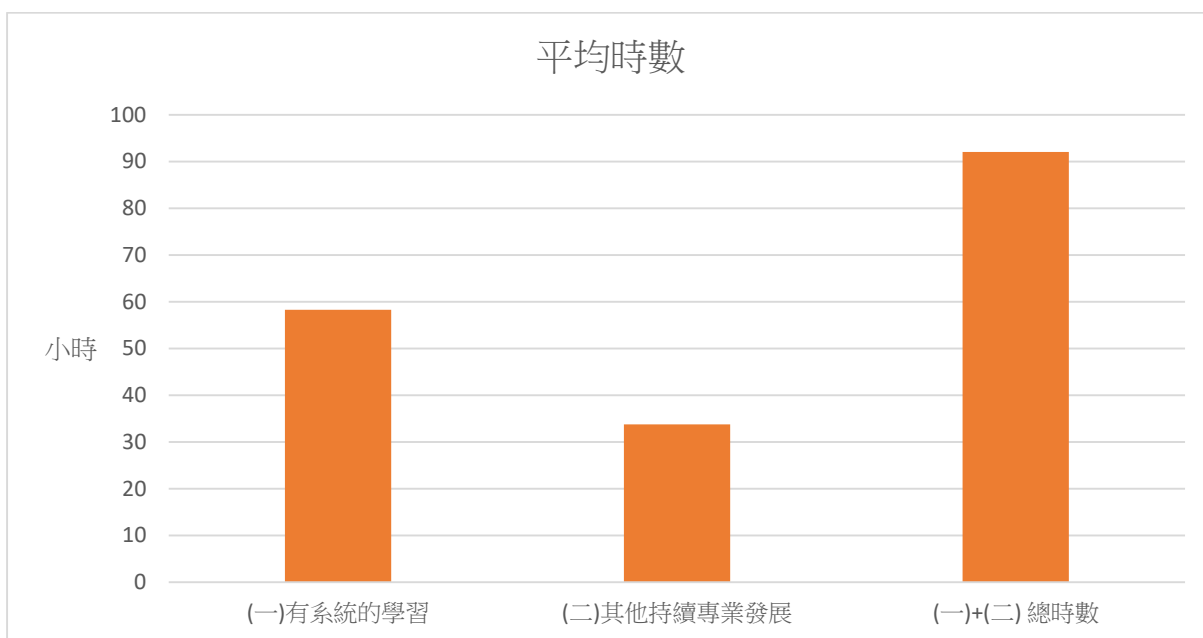
年 度	具備碩士學位	具備學士學位	曾受正規師資訓練
2022-23	24%	100%	97%

教師經驗：

年 度	5 年以下	6-10 年	11 年以上
2022-23	8%	29%	63%

### 3. 教師專業發展

教師持續專業發展平均時數



## 我們的學與教

本年度學校關注事項(一)為「發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效」，學校落實提升教師專業發展、分享及交流，利用電子教學發展學生的探究研習能力及持續發展自主學習課堂的設計，利用 5E 發展學生的研習、探究能力。

### 教師專業發展、教學模式(自學 5E/高階思維)及策略

為了讓老師了解關注事項(一)發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效，本校在 2022 年 8 月 26 日、2022 年 10 月 14 日及 2023 年 2 月 10 日舉辦了三次「提升教師在照顧學習差異上的教學效能」工作坊。由香港教育大學 何振聲博士講解 Blended Learning Approach，提升學生學習效能的策略。四位中英數常科主任更接受聯校深度培訓，進行了七節工作坊、五節諮詢環節及跨校觀課，透過識別和分析學科的特色，構建相應的教學策略並進行創建型領導，以照顧學生及教師急遽變化的需求。

為了讓教師洞悉未來教育趨勢，全體教師在 2022 年 12 月 7 日到灣仔會議展覽中心參加學與教博覽 2022，探索豐富的教育資源，更可藉此專業發展平台交流嶄新教學法的成果和經驗，為「教育當下·立足未來」作好準備。

為了教師能利用電子教學發展學生的探究研習能力，本校在 2022 年 9 月 16 日舉行了「電子學習教師工作坊-使用 NearPod 設計單元教學」。教師能在工作坊中掌握用 NearPod 設計互動教學課堂的技巧，加入不同的互動活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，讓學生參與課堂之中。另外，教師可收集每一位學生的答案，了解個別學生的學習狀況，並能將其中的答案與全班即時分享，有助老師進行評析，提升學與教效能。

其次，本校分別在第一學習階段(P.1-3)及第二學習階段(P.4-6)各選取了一級常識科分別與「高階思維協會」進行備課及觀課交流。參與教學實踐的年級的科任教師分享教學設計材料，如教案、學生工作紙及簡報並互相觀課、評課，促進教學效能。P.3 及 P.6 常識科已分別就《香港的植物》及《力與運動》進行觀課及評課。學生透過課堂影片、教師提問及分組活動認識學習內容，並在課堂中表現投入。2023 年 6 月 23 日更進行了「常識+STEM 計劃總結分享會」。

### 校本課程、學科特色及優化評估政策

中、英、數、常各科均需進行共同備課，上、下學期每單元一次。共同備課內容包括探討教學安排，配合科目關注項目及全年最少兩次配合學校的關注事項(使用電子學習的元素，提升學生自主學習的能力)，討論教學策略。

星期三下午進行多元智能課，配合學生多元智能的發展，包括語文智能、邏輯數學智能、音樂智能、視覺空間智能、人際智能、內省智能、身體動感智能、自然辨識智能，同時培養學生建立良好的品格。各課程每學年設計兩節課程，內容適合學生的能力及興趣，並以培養學生的多元智能為主，啟發學生各方面的潛能。配合我們相信每一個孩子都是獨特的，正正可以讓學生發掘出自己較強的智能，從而加強培養及發揮。老師運用多元的教學方式教學，吸引學生的興趣和提高學生的學習動機。透過觀察、學生的回饋、整體的課堂氣氛，能夠反映學生積極和投入地參與課堂活動，能有效地達致教學目標。學生十分喜歡參與多元智能課。

星期三亦設有綜合課，目的是提供機會，讓學生透過日常生活的活動，綜合學習。通過參與不同形式的活動，讓學生在多元的學習環境下發展共通能力。配合學生不同的學習需要，科目的增潤課、技能訓練課、跨學科課程或活動，幫助學生掌握共通能力的學習技巧，例如：資訊科技、資料搜尋、報告寫作、閱讀、研習、匯報、朗誦及生活技能。綜合課打破了學科間的界限，豐富和拓展了學習內容的內涵和外延，有利於學生對事物的整體認識，提高了學習效率。

因應疫情緩和，步向復常，本年度舉行主題學習日(中國文化日、全方位學習日、STEM DAY)，透過多元化、有趣的學習活動，加強培訓學生的多元跨學科能力，讓學生享受學習過程，掌握終生學習的策略，以應付未來多變的社會。讓學生明白相關知識、技巧的

實用性及與自身的關係，提升學習興趣，增加投入感與互動，提升學習效能。2023年1月18日(星期三)舉行了中國文化日，全校師生穿著華服或紅色為主的便服回校一同進行有關中國文化的活動，一同感受農曆新年的濃厚氣氛。當天有中國傳統武術表演、賀年飾物DIY、攤位遊戲及換領福袋攤位。學生當天十分投入參與活動，加深了對中國文化的認識，整所學校充滿農曆新年的濃厚氣氛。

2023年3月9日(星期四)舉行了全方位學習日，上午各級前往各參觀地點進行參觀考察，下午在老師指導下完成專題研習冊，並於常識課進行匯報。專題研習活動冊中加入了學生自評、互評、家長評估讓學生評估自己及同學的滿意程度，然後寫出自己對整個研習活動的感受，家長也可檢視學生的學習情況及給予鼓勵。家長及學生均認同是次全方位學習日能提升學生在知識、技能、態度上的表現。

本校參考教育局最新的課程指引及七個學習宗旨，配合多馬學生的特質設計校本課程，以促進學生全人發展作為目標，培養學生終身學習及自主學習的能力。多馬校本課程內容如下：

學科	年級	校本課程(知識)	技能、價值觀及態度
中文科	二、五	校本古詩文課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力</li> <li>● 培養品德，體驗中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul>
英文科	一至六	English Writing Task	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高思維、創作、高階思維和自學能力</li> <li>● 培養喜愛寫作，建立正確價值觀</li> </ul>
	四至六	PEEGS 跨學科閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展閱讀技巧及提高閱讀興趣</li> </ul>
數學科	一至六	實作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升數學知識的理解和應用，加強生活應用</li> </ul>
常識科	一至六	校本常識課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強運用 13+2 思維圖，提升高階思維能力</li> </ul>
STEM (QEF)	一至六	STEM 課程(常識+資訊科技)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重點推行常識科及資訊科技科的有機結合，透過動腦及動手的研習、多項實證研究的發現，並設計簡單的 STEM 探究成果</li> <li>● 利用 5E 發展學生的研習、探究能力</li> <li>● 促進學生自主學習能力及態度</li> </ul>
資訊科技科	二、三、五及六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LEGO Education WeDo 2.0</li> <li>● mbot2</li> <li>● BBC micro:bit</li> <li>● 無人機課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識及 IT 科協作，提升學生計算思維、創意、邏輯思維及解難能力</li> <li>● 培養學生的自主學習態度</li> <li>● 提升學生應用資訊科技的素養，學習正確地善用資訊科技</li> </ul>
主題學習	一至六	節日及假期學習冊 A. 《聖誕自學之旅小冊子》 --在聖誕節假期間完成，鼓勵學生進行親子活動、學習新技能及多運用網上平台自	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨學科主題學習，配合生活經驗，加強學生自學能力及高階思維，建立正確價值觀</li> </ul>

		<p>學。</p> <p>B. 《農曆新年尋寶記》--在農曆新年假期完成，為學生介紹有關農曆新年的知識傳統習俗等，並提供中英文閱讀材料延伸學習。</p> <p>C. 《復活節恩典之路學習手冊》--在復活節假期中完成，包括介紹有關復活節的知識，進行閱讀、體育、親子、身心健康等活動。</p>	
<p>升小及各升中銜接課程</p>	<p>一、六</p>	<p>中英數升小、升中銜接課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升小：升讀多馬的幼稚園學生獲發《多馬暑升小銜接課程》一本，內容介紹中英數的有趣學科知識，幫助準小一學生迎接小學生活</li> <li>● 升中：於中英數常科目加入升中銜接課程，以文言文、英文 proverbs/Idioms、英數及常識 History/Science/STEM 等作主題，讓學生提早接觸中學課程，加強升中學習支援。</li> </ul>

為認識並裝備評估及成績分析的技巧，本校評估組於五月上旬出席了香港教育大學的教師專業進修課程證書 - 評估素養及有效使用評估數據，日後將逐級嘗試推行以 WINSTEP 軟件作成績分析。

### 電子教學及 STEM 教育

1. P.1-6 適時在各科加入電子學習元素，各級的中英數也使用 Google Form 作為評估平台，鼓勵學生重做評估，以加深對課題的認識。
2. 硬件方面，本年度已購買 45 套 iPad 及代用筆予老師進行電子教學，此外亦已更換 40 部首批購入的 iPad，更在 P.5 及 P.6 的課室安裝互動屏幕，加強電子教學的效能。
3. STEAM 方面，本年度購買了 1 套 ifloor 體感裝設(連遊戲軟件系統)、1 套無人機競賽賽道(連無人機操控手制)和 3 套足夠 90 人使用的 LEGO LearnToLearn 學習套件，加深學生對 STEAM 的學習體驗，擴闊視野。
4. 本校五六年級學生上常識科、音樂科、資訊科技科及成長時使用電子課本，不但使課堂更加互動，學生亦方便延伸學習，促進自學的成效。
5. 為訓練學生科學探究及生活解難能力，培養學生創意、解難、協作、運用資訊科技等能力，一至六年級科技探究活動按常識科課題內容，加入上學期進度，於聖誕假期完成小手作，大部分學生認真完成。

年級	小手作
1	自製樂器/小結他
2	紙飛機
3	迷你冷氣機



4	自製過濾器
5	立體影像投射器
6	機械手臂

6. 一至六年級常識科專題研習結合電腦科課程，其中更重新設計校本電腦科課程，包括：二年級 STEM(WEDO) 課程、三及四年級 Scratch jr 課程、五年級 mbot2 課程及六年級 micro:bit 課程。

7. 2023 年 6 月 26 日(一)及 2023 年 6 月 27 日(二)舉行了 STEM DAY，活動內容如下：

年級	活動
1	Cubico 簡單編程活動、LEGO 簡單原理 - 陀螺發射器活動
2	WeDo 2.0 校本課程 - 直昇機拯救隊
3	ifloor 體感活動、動手砌出我的 Dream House
4	Aerosim 飛機航空模擬體驗課程
5	水火箭比賽
6	Tello 無人機編程校本課程

透過創造輕鬆玩樂的氛圍，讓學生邊玩邊學習，讓學生對 STEM 有更加深入的認識，更重要推動學生自主學習，培養學生創新思維及提升學習科學與科技的興趣。學生透過不同主題的 STEM 活動，感受學習 STEM 的樂趣，提升創造力、協作和解決問題的能力。其他 STEM 活動：3-6 月香港理工大學應用物理學系—科創(STEM)工作坊、4 月 STEM 體感活動(ifloor)、5 月 LEGO 解除樂高城市能源危機、6 月雷射雕刻 LEGO 匙扣體驗課程。

### 跨學科閱讀

配合新課程指引，加強價值觀教育及國民教育的閱讀安排。此外，學期初及學期中，按國家安全教育指引，加強檢視閱讀材料及刊物的內容。

全年進行跨學科圖書活動，透過「閱讀多多 FUN」獎勵計劃鼓勵學生閱讀。參與賽馬會數碼悅讀計劃，獲得資助以主要推廣電子閱讀，本年已購買 Hyread, Raz plus, EdCity 三個電子閱讀平台，另一些資助用作推廣閱讀物資所用。推展中華文化及英文閱讀，本年新增 Hyread 平台 150 本中國歷史書籍及 Raz Plus 英文電子平台。

整個 4 月，進行了 423 世界閱讀日閱讀計劃：「健康人生」Bingo 遊戲，以「健康人生」為主題，設計 Bingo 遊戲，內容包括看有關健康的書籍及實踐健康生活，為期 1 個月，在整個 4 月進行。7 月 4 日已派發有關獎狀及禮物予學生。

4 月 24 日邀請了 2 位作家到校，分別向 1-3 年級同學分享正向價值的故事，並向 4-6 年級同學分享寫作心得，讓學生近距離接觸作家。

2023 年 6 月 17 日(六)舉行，內容是關於價值觀教育，如何提升孩子的閱讀能力，讓家長掌握親子閱讀技巧，增進共讀樂趣，同場設圖書展覽，一同欣賞好書。

本學年製作暑期閱讀棋盤，學生獲一張 A3 的棋盤，鼓勵學生閱讀電子書及各類型圖書，完成閱讀指定的電子書後，可於該格填上顏色。學生目標是在暑期內完成所有閱讀活動，集齊所有 26 格顏色。

### 語境政策

加強推動英文科語境學習方面，英文科於每天早禱後安排外籍老師及學生主持「英語一



分鐘」、「星期五英語早禱」及午息時段進行「英語活動」。為一年級學生設課後英文閱讀工作坊(Fun Reading)，由外籍老師及英文老師選取有趣的圖書進行閱讀及分享活動。透過多元化的活動，提升英語水平及學習環境。為了提升學生的閱讀英文課外書的習慣與興趣，外籍老師帶領不同級別的學生進行閱讀及寫作，學校亦額外聘請一名兼職外籍老師，協助課堂閱讀英語故事及小息英語遊戲攤位，增加學生學習英語的環境。網上學習方面，各級提供網上閱讀材料供同學進行閱讀活動。

推動普通話語境學習方面，已於每周二舉行普通話日，設攤位遊戲讓學生從遊戲中學習普通話，提升對學習普通話的興趣。本年度於進度表列出各單元的價值觀教育及國民教育。內地王老師協助主持周二早禱分享，就不同的主題為同學講解不同的價值觀及國民教育。王老師主持的早禱起示範作用，同學可參考如何演講及介紹人物。本年度增加的說話練習，題目以介紹喜愛節日、圖書分享及自我介紹等，同學自行錄影或錄音上載至 Google Classroom。

### **照顧學習差異及學習多樣性(拔尖保底)/小班教學**

由於地區人口的需要，及照顧眾多家長入讀本校的申請，本校雖然未能參與教育局的小班教學計劃，但仍調撥政府發放的資源，以校本模式於四年級的英文科及五、六年級的英、數科推行分科小班教學，將原來三班的同學，按能力分拆為四班；再配合學校致力推動的「自主學習」，期望藉以在「大班」的教學中，亦適當地發揮「小班」優質課堂教學，以提升學生的學習效能。已實行多年，漸見成效，不論在拔尖補底及照顧學生需要上，都能達致目標。

本校設有加強課前及課後補底的學業輔導，內容包括：課前的英文及數學「輔導教學」，課後的「中文飛馬組」、「數學小樹苗」及「英語小豆芽」，幫助成績稍遜的學生，鞏固所學。本校積極協助家庭經濟有困難和學習上又需要支援的學生。本校與香港聖公會麥理浩夫人中心合作，推行「課後功課輔導計劃(區本)」，指導家境清貧之學生完成功課，鞏固所學；並透過課後的「禪繞畫班」(小四至小六)、「輕黏土手工藝班」(小一至小二)、「攝影模型製作班」(小四至小六)、「英文班」(小四)，分別讓學生學習不同技能、提升自信。

本校還為學習能力較佳的學生提供拔尖課程。除各類體育方面的校隊訓練外，學校參與「英文話劇」，提升學生的英文能力及表達技巧，又推行英文「MC Playgroup 等抽離式拔尖課程等計劃，讓學生以生動活潑的形式，提升語文能力、創意及高階思維能力，盡情發揮。拔尖課程包括發展體藝潛能的「視藝小天才」及各項體育校隊訓練課程。另外，「奧數訓練班」並提升學生思考及解決問題的能力。至於 STEM 方面，亦有「創意機械人小組」、「TELLO 無人機競賽體驗」及與香港理工大學應用物理學系合作，舉作「科創 STEM 工作坊」，培育對 STEM 有興趣及數理能力的同學。本年度學校提供不同種類、學科的課後活動，開放予全校各年級學生參與，讓更多學生發展潛能。

### 校外支援計劃

2022-2023 學年本校參與以下計劃：配合關注事項，本年度參與多個支援計劃，以協助各科組推行不同發展項目，提升學與教效能。

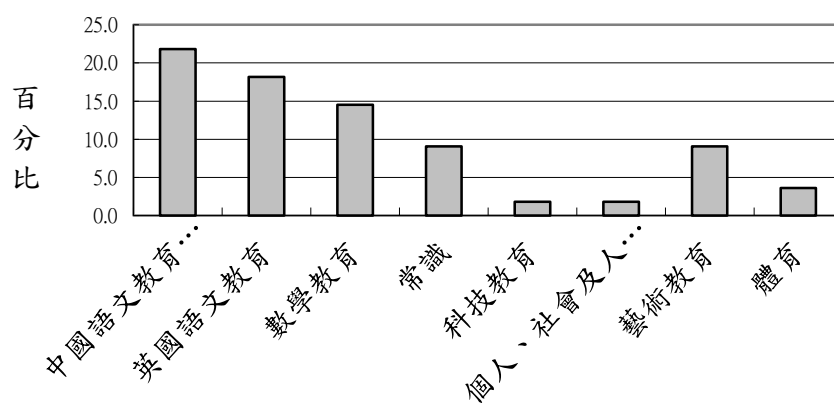
科目	支援計劃名稱及協作機構	參加年級/老師	檢討及成效
中文	到校專業支援服務(教育局)	P.5	<p>P.5 中文科共備課題為《海濱仲夏夜》，學生在課文中學習了多感官描寫手法。共備時教師設計寫作活動，先從學生熟悉的深水埗玩具街作出發點觀察，先進行口頭說話報告，再利用步移法組織文章。學生在一步步的指引下逐漸掌握寫作技巧及運用適當的詞彙表達。此外，同級亦檢視了教學內容安排，組織文白對讀，融入合適的古典文學，讓學習主題連貫起來。下學期讓學生作更多口頭匯報活動，如：名人介紹，增加學生表達的信心；並運用「以說帶寫」策略，把學生的說話能力遷移到寫作上，同時透過佳作展示鼓勵學生。</p> <p>同級於《論守時》一課運用六層次提問技巧設計讀文教學問題，以發展學生不同層的思維。</p>
中文	內地與香港教師交流及協作計劃(教育局)	P.2(內地老師星期二及五駐校)	<p>P.2 中文科與內地老師共備古詩文教學方法。內地老師在 11 月進行示範課：《遊子吟》。在教授過程中，老師從朗讀著手引導掌握古詩內容，學生從陌生到熟悉、繼而對詩歌產生興趣，並寫出感謝母愛之句子。是節課堂，老師取材合適，並選取切合學生的學習目標，讓學生不畏困難而達標。</p> <p>30/3/2023(三) 內地老師於本校進行了一節全港性的公開課，教授我校 3A 班同學《江南》，以「聯繫今古，兼及中外，拓寬閱讀面」為主題，通過課堂觀摩、座談會和工作坊，讓老師交流不同的學與教策略，識及了解如何通過「經典閱讀」拓寬學生的閱讀面，培養正面價值觀，營造充滿中華文化的濃厚校園氛圍。</p> <p>五月中旬，內地老師與教育局支援人員馮小姐為我校老師準備了一個提問六層次與回饋的分享會，幫助老師如何將提問及回饋技巧融入課堂，活學活用。</p> <p>在「早禱」的普通話推廣工作中，能針對該月的德育主題設計早禱內容，協助學生建立良好品格。內地老師也會協助逢星期二的普通話攤位活動，令本校的普通話語境氛圍提升。</p>
英文	到校專業交流服務(教育局)	P.4	<p>P.4 英文科上學期就「Now and Then」課題作教學設計，透過 picture cues 及 subtitle 閱讀，提升學生的閱讀技巧及速度。</p> <p>下學期檢視及跟進學生課業，就課題「We love Hong Kong」加入價值觀教育於教學設計。</p>

數學	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 (香港中文大學及 EDB)	P. 5	P. 5 數學科計劃初步共同備課，在下學期進行試教。以「分數除法」這個單元，讓同學自行探究「分數除法」背後的意義。整個課研同學及老師的參與度很高，完成整個單元後，同學對分數除法的計算及應用題的理解均有提升。由於分享內容充實，本校於 6 月 24 日被邀往中大進行分享，讓課件可以廣泛使用。
常識	常識科 STEM (高階思維協會)	P. 3, 6	P. 3 及 P. 6 常識科已分別就《香港的植物》及《力與運動》進行觀課及評課。學生透過課堂影片、教師提問及分組活動認識學習內容，並在課堂中表現投入。
	常識科 STEM (香港理工大學)	P. 5	本校 38 名五年級學生於 3-6 月參與香港理工大學應用物理學系共七節(每節 1.5 小時)科創(STEM)工作坊，課題包括機械運動中的力學和能量理論、光、聲、電範疇示範、實驗及比賽，目的透過不同的測試和討論，能培養學生解難能力及創意力，增強他們的自信心及培養他們對 STEM 的興趣。
其他	Advancing teaching capacity in catering learning diversity (香港教育大學)	課程主任 中/英/數 /常科主任	香港教育大學為個別科主任及全體老師進行培訓。
	「建立校本 STEM 自主學習導向課程模式」(2021-2024) 優質教育基金計劃 QEF	P. 1-6	計畫內容包括 STEM 課研計劃:常識科共同備課、觀課、評課、Stem 成果分享及家長工作坊等。

### 學校成就

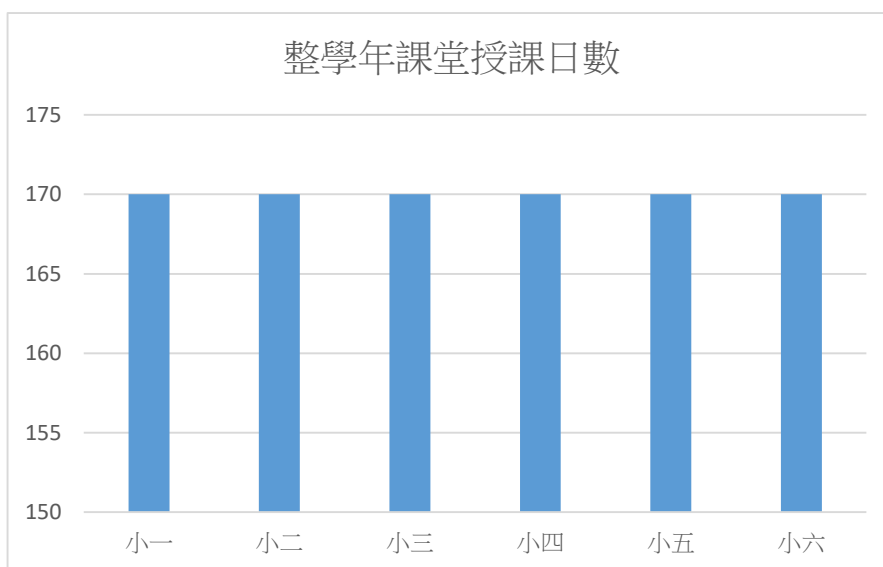
- 8/12/2022 學與教博覽-STEAM 校本課程及學生展出：STEMers 介紹校本課程內容及資料，嘉賓讚賞及表示同學的講解清楚詳細。
- 3/4/2023 STEMers 參加了一場由 R-kids 及 聖公會基福小學 主辦的「第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」，並在這次的比賽中獲得了出色的成果。獎項包括：全場總亞軍、機械冰壺組冠軍、越野滑雪組一等獎、速遞競技組季軍。

## 八個學習領域的課時

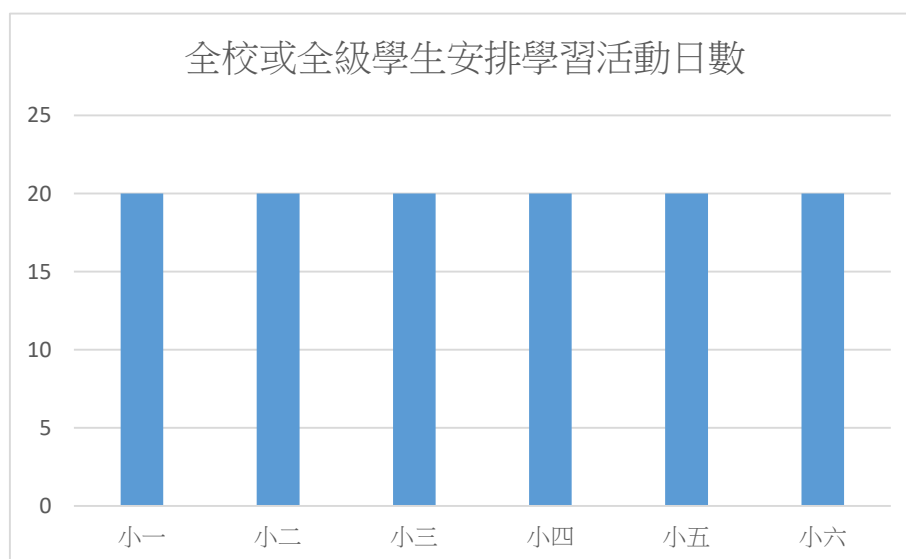


## 1. 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(除了考試12、運動會1、教師專業發展日3、主題學習日1、旅行1、校慶活動1及家長日1之外)



## 全校或全級學生安排學習活動日數



### 三. 我們在校風及學習支援上的工作

本年度關注事項(二)為「加強校園正向思維，促進學生及整個學校群體邁向豐盛與幸福：善用強項，發展潛能」。本校加強落實推行正向教育，透過教師培訓及專業支援，進一步培養學生建立學生正向思維及良好品格。

#### 學校校風

##### 教師專業發展及支援計劃(校風)

- 14/10/2022 下午 2:30-4:30 基督教女青年會深水埗社會服務處到校為教師舉行了「正向團隊建立」教師工作坊，老師掌握正向訊息及技巧，並在本課堂中運用。
- 7/12/2022 上午 9:00-11:00 基督教女青年會深水埗社會服務處到校為教師舉行了「如何處理 SEN 學生行為問題」教師工作坊，全校老師參加。根據問卷結果，93%參加者認為活動能增加教師對學生行為問題的理解及活動能提升教師對處理學生行為問題的能力。老師善用相關策略照顧校內有特別需要的學生。
- 教組與互委會合辦，上學期於 16/12/2022 下午 3:00-4:00 舉行了一次教師團契，以音樂及何牧師作主題分享，勉勵師生正面面對困難。
- 31/5/2023(三)下午 2:00-4:00 教育心理學家龍姑娘到校為教師舉行了精神健康講座，主題「識別及支援有自殺風險的學生」。

##### 正向教育及關愛校園文化

1. 優化班級經營，統一執行全校的常規及班規，建立各班獨有正向文化，建立安全及和諧的學習環境。
  - 開學首三天早禱指導學生常規：疫及小息安排、校服儀容、禮貌、整理個人物品(看時間表、收拾書包、善用抽屜)。
  - 開學首三天班主任課進行班級經營：拍攝班相、課室常規(早上及放學、敬禮、集隊、收功課、班規、轉堂秩序、口號(中英普版本))、設計班徽。
  - 一人一職配合性格強項，讓每位學生有機會參與服務，從中培養他們責任感及對學校的歸屬感。
  - 生日扭蛋機：班主任派發生日小卡給當天生日的同學，讓同學在小息時到兩操場扭蛋，扭蛋內有祝福小紙條及糖果。
  - 購買課室小息玩具，讓學生從遊戲中學習遵守規則及互相尊重。
  - 22-23 年度進行了 4 次陽光電話，9 月 9 日前、第一次考試前、第二次考試前及第三次考試前。
2. 學生訂立個人目標及人生規劃，善用強項，發展潛能，提升自信。
  - 2.1 訂立個人目標，善用強項，提升自信
    - 學生運用「自學循環」訂立個人目標及實踐策略(如默書、小測、考試中根據自己的能力定立小目標)。30/9/2022 班級經營中，班主任教導學生訂立目標的方法(SMART GOAL 及自學循環)，學生初步認識訂立目標的方法及重要性。
    - 以 LEA 及多馬與正向品格同行獎勵計劃，提升學生成就感。LEA 已於 6 月進行。根據學生問卷調查，61%學生能訂立個人目標及策略；73%學生能在達成個人目標中善用強項。74%學生為自己付出的努力而達到目標感到高興。
  - 2.2 配合多馬與正向品格同行獎勵計劃(教師、家長)，鼓勵學生認真完成功課，提升學生功課的表現，培養認真的學習態度。
    - 多馬與正向品格同行獎勵計劃於 2023 年 1 月 9 日開始至 2023 年 6 月 30 日進行。學生集齊 20 枚多馬正向貼紙，可獲性格強項馬匹襟章一個，鼓勵學生集齊 24 個性格強項馬匹襟章。74%學生認為自己認真完成功課。

### 2.3 優化成長課及建立生涯規劃課程，加強價值觀教育，協助學生健康地成長，提升自信心。

- 9/12/2022 基督教女青年會深水埗社會服務處到校為 P.4-6 學生舉行生涯規劃職業體驗活動。100%參與教師認為生涯規劃職業體驗活動程切合學生成長的需要。97.3%學生同意活動讓參加者學習個人規劃，訂立目標。98.4%學生同意活動讓參加者探索不同職業的工作內容和要求，為日後升學及選擇職業作好準備。
- 上、下學期舉行了多個不同類型的活動、講座，主題包括敬師、環保、健康校園、性教育、生命教育、正向等，加強價值觀教育
- 成長課：小童群益會全方位校園支援計劃(每級 6 節)已全部於上學期完成，下學期進行校本課程(每級 6 節)。
- 本年度參加了 EDB「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動 2022/23，已於上學期進行了 4 次早禱分享、「我們的約定」、「校園交叉點\_網絡欺凌」、「行動篇\_反對網絡欺凌誓師行動」、「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動填色比賽、「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動「欣賞你/感謝你！」短片自拍比賽。下學期進行了 5 次早禱分享、「行動篇\_友愛速遞」及各級一節成長課。校風組在週會價值觀教育及長成課中使用聖公會《「非以役人 乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷事》小學宗教與生命教育試行計劃教材。
- 校風組善用政府政府禁毒資源，於 23/9/2023 週會中講解毒品的禍害及播放禁毒微電影《友毒·誘毒》，以加強學生的拒絕技巧和明智抉擇的能力，抗拒危害精神毒品的誘惑。

### 3. 加強價值觀教育及推廣正向家長教育，營造正向校園環境。

- 舉辦小息活動攤位，訓練高年級學生主持活動，一方面提升學生的領導才能，另一方面營造愉快的校園環境。
- 成長的天空、宗教科及普通話科於小息攤位活動訓練高年級學生主持活動。

## 國民教育

### 1. 學校行政

- 按教育局有關「維護國家安全及國家安全教育」指引優化工作小組—國教組的架構
- 工作小組定期交流，就不同範疇策劃及統籌有關政策，以更有效地落實有關「維護國家安全及國家安全教育」工作，有效防止政治活動入侵校園。
- 本校已制定校本國家安全行政手冊，並於教師會議中清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽，並按當中的指引行事。
- 本校已於 2022 年 12 月 21 日向教師發出《教師專業操守指引》(電子版)，並請教師仔細閱讀，在校內、校外必須留意自己的專業表現，包括言行及有關守則。
- 圖書組每年定期審視圖書館藏書，確保書籍內容不會有涉及危害國家安全的內容。
- 完善校舍管理機制，現行訪客均先由當值職工向校方核實工作任務或身份，並須進行登記、貼上「訪客」標貼，才可進校，以確保校內人士不會出現涉及危害國家安全的行為。
- 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
- 已按教育局規定及既定程序聘請新入職同工時會進行相關的查察，例：性罪行、刑事犯案申報及教師註冊等，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。
- 每年透過《考績評核指引》檢視和監察教學和非教學人員的言行合符專業表現。
- 每星期會舉行一次升國旗儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、運動會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。

- 每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。

## 2. 教師培訓及進修

- 有56%教師們依據教育局培訓課程行事曆自行安排個別式培訓。
- 2023年4月18日教師參與由教育局與保安局為全港教師舉辦國家安全教育（線上）講座，主講嘉賓為保安局局長鄧炳強先生，請題為香港特區維護國家安全的工作，以提升教師對國家安全及其重要性的認識。

## 3. 學與教

- 本年度已成功申請優質教育基金(QEF)「我的行動承諾-加強版撥款計劃」，內容包括：1. 國民教育和國家安全教育，2. 媒體和資訊素養教育，3. 組織及培訓升旗校隊，而計劃開展時間為01/2023至07/2024。
- 各科已於進度中標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。
- 本學年於二年級及五年級試行古詩文及文言經典教學，加深學生對中華文化的認識，讓學生欣賞中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。
- 教育局於2023年3月30日在本校進行了一節全港性的公開課，由內地老師教授，通過課堂觀摩、座談會和工作坊，讓老師交流不同的學與教策略，了解如何通過「經典閱讀」拓寬學生的閱讀面，培養正面價值觀，營造充滿中華文化的濃厚校園氛圍。
- 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，常識科內主要涵蓋國家安全教育範疇一、二、四、五、七、八。當教授到相關的課題時，可透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。
- 五年級常識科專題研習中，有關研習的主題為「我愛祖國」，安排參觀香港文化博物館「粵劇館」，讓他們從活動中，加深對祖國的認識及了解中華文化。
- 本校透過德育及公民教育，進行國旗下講話、《憲法》、《基本法》網上教材、閱覽國情活動、認識基本法問答比賽、推展國家安全教育日活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
- 本學年中國文化日已於2023年1月18日舉行，並以「農曆新年尋寶記」為題，透過表演、攤位遊戲、手工製作等讓學生認識中國文化。

## 4. 國家安全教育活動

- 本學年六間聖公會學校（聖多馬、聖安德烈、基福、聖紀文、基愛、基榮）共享國民教育活動及資料。
- 本學年已安排學生參與不同國家安全教育活動，如：
  - 校外校際國民教育活動：2022認識祖國熱愛香港小學生海報填色比賽
  - 校外全港性的國民教育活動：分享《少年中國說》影片
  - 校外全國性的國民教育活動的活動：收看前國家主席江澤民追悼大會
- 2023年5月24日安排200名學生（一至六年級）參與特區政府「全民國家安全教育進校園」活動—全民國家安全教育日工作坊，活動旨在提高全港市民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氣氛，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。

## 5. 家校合作

- 學生輔導組參加「2022-2023 家校齊家校」計劃，連同協辦方聖雅各福群會於校內舉辦多場主題性講座及家長工作坊，對象為全校家長，當中主題涉獵兒童發展階段、情



緒健康、壓力管理、管教技巧及升中等；此外，計劃同時關顧照顧者的精神健康，透過同儕小組安排多元化活動，如：普拉提(Pilates)及拉筋活動、簡易化妝班等，以提升家長對精神健康的關注。

- 上學期舉行了3次多馬「家」油站：30/11/2022 P.5-6 主題「正向管教之對子女的合理期望」、5/12/2022 P.1-2 主題「正向管教之情緒管理」、12/12/2022P.3-4 主題「正向管教之專注力」。家長表示主題切合他們的需要，討論過程中，氣氛融洽。
- 上學期家長義工協助圖書館工作、中國文化日等活動，下學期家長義工於學生午膳時段、陸運會等活動中服務。

## 6. 姊妹學校

- 本校學生與姊妹學校-深圳市龍崗區外國語學校(集團)致美學校合作錄製影片《詩情歌韻 共迎國慶》共慶祖國 73 周年華誕，進一步推動深港兩地師生對中國歷史、傳統文化及家國情懷的薪火相傳。
- 「全民國家安全教育日」工作坊的內容製作短片與姊妹學校作線上交流，讓師生與姊妹學校了解深港兩地對國家安全的認識。
- 已運用該計劃津貼在禮堂加建 LED Wall，以提升姊妹學校互動交流的質與量。

## 其他價值培養及獎項

### 1. 敬師 / 表揚教師活動：

- 9/9/2022(五)舉行了由敬師運動委員主辦的「敬師日」。每班 1 名學生代表於敬師日當天代表全班送禮物(一個紅蘋果)給老師，過程順利。
- 5/1/2022(一)至 24/2/2022(五)舉行了由敬師運動委員主辦的「第二十九屆『家長也敬師』運動，每位同學獲派發一張敬師卡，家長及同學們在卡上寫上對老師的致謝語和祝福，並交到敬愛的老師手上。同學也可參加「電子版敬師卡」設計比賽。
- 6 月份舉行了由敬師運動委員主辦的「教師表揚計劃」，一名由教師選出，另一名由家長及學生選出，8/5/2023 以電子通告形式讓家長推選，9/6/2023 以 google form 形式讓教師推選。由於大會鼓勵推選過去未曾獲表揚的優秀教師，故本校推薦過去兩年未曾獲表揚老師參加。

### 2. 環保教育：

- 7/10/2022 舉行了由環保觸覺主辦的「第 13 屆「無冷氣夜」，本校共有 439 個家庭參與活動，並承諾在 7/10/2022(五)如室外氣溫低於攝氏 27 度，一同關掉冷氣機。
- 2022 年 11 月至 2022 年 5 月舉行了由環境運動委員會、環境護署及教育局主辦的「2022/23 環保風紀計劃」，每班委任不多於兩名同學，培育一群有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，每月巡查校園不同角落，為其他同學樹立榜樣，並提升學生的環保意識及於校園內建立環保習慣。
- 11 月-3 月舉行了由康文署主辦的「一人一花」活動，參加者於十一月下旬收到花苗—「蜆肉秋海棠」及《種植日誌》。8/2/2023(三)學生於早上帶回一人一盆盆栽回校，放在籃球場旁展覽，互相欣賞大家的種植成果。活動設有「最茂盛盆栽獎」、「最美形態花盆獎」及「最有創意花盆獎」，各獎項均設冠、亞、季軍各一名。
- 10/3/2023(五)舉行了由深水埗民政處主辦的「花深時節 Fête des Fleurs」，園藝師到學校與師生及家長攜手進行園圃種植活動。
- 16/6/2023(五)請了無塑海洋到校進行「P.1-3 環保講座」。

### 3. 生涯規劃：

- 9/12/2022(五)進行了 P.4-6 職業體驗活動，讓學生學習個人規劃及訂立目標，探索不同職業的工作內容和要求，為日後升學及選擇職業作好準備。
- 100%參與教師認為生涯規劃職業體驗活動程切合學生成長的需要。97.3%學生同意活動讓參加者學習個人規劃，訂立目標。98.4%學生同意活動讓參加者探索不同職業的工作內容和要求，為日後升學及選擇職業作好準備。

#### 4. 健康校園：

- 本學年於 28/4/2023(五)舉行了 P.4-6 禁毒劇場，劇場生動吸引，學生投入欣賞，學習到毒品禍害。於 17/4/2023(一)至 14/5/2023(日)進行了開心果月，並把參與情況提交衛生署，全校達標。19/5/2022(五)舉行了 P.1-3 滴露講座，學生學習到保持個人衛生及洗手的正確方法。

#### 5. 性教育：

- 9/6/2023(五)舉行了 P.1 護苗講座，學生能加強自我保護意識。16/6/2023(五)舉行了 P.5 衛生講座(男女生)，了解青春期面對的改變及處理方法。

#### 6. 宗教及生命教育：

- 17/5/2023(三)至 30/5/2023(一)舉行了詩歌點唱活動，同學填寫「友愛點唱紙」，透過點唱一首詩歌感謝身邊的同學、老師。宗教科老師及種子信徒於午膳時間讀出同學們的點唱訊息及播放點唱詩歌，收到約 150 張點唱紙，同學表示能藉此機會向身邊的人表達謝意。
- 舉行退修會、每月崇拜、小一啟蒙禮、聖誕節崇拜、復活節崇拜及小六畢業感恩崇拜。
- 每次考試後進行 P.1-4 宗教問答攤位活動，內容以金句、聖經故事內容為主。同學表現踴躍，亦能鞏固課堂所學內容。
- 參加 WATOTO 助養計劃，全校共有 345 名學生參與計劃。每班於下學期製作「幸福聯絡簿」作為回信，同學們十分用心製作。28/6/2023 舉行了 WATOTO 生命教育講座。
- 參加聖公宗小學監理委員會誼辦的聯校「生命、心靈及價值教育」計劃。2022 年 10 月 15 日(星期六)下午 2 時 30 分至 4 時 30 分出席聯校家長講座暨家庭立願禮，講題為「如何幫助孩子發掘潛能，規劃未來」。一、二年級學生及家長「我夢想的職業」聯校親子繪畫比賽；三、四年級學生及家長「長大後的我」聯校親子繪畫比賽；五、六年級學生及家長「職夢傳奇」聯校親子繪畫比賽。

#### 7. 正向教育：

- 13/1/2023(五)舉行 P1-3COSPLAY 晴天劇場，主題是「自律守規小勇士」，學生投入參與，學習到以正向的態度面對問題。
- 17/3/2023(五)舉行 P.4-6 正向人生方程式，善導會與香港賽車學校合辦，由創辦人洗浩明先生分享奮鬥經歷，帶出凡事認真、專注、守規，不輕言放棄的人生態度。
- 舉行「正向品格故事播音員」活動，100%參加者同意及非常同意活動能提升他們對說話廣播的興趣及對廣播製作的認識。機構為錄音進行後期製作，完成後將短片轉交予學校作全校播放，向學生宣揚正向品格的重要性。

#### 8. 其他價值觀教育：

- 19/5/2023(五)舉行 P.4-6《互動劇場—尊重互聯網上的知識產權》，同學能透過互動劇場，認識尊重互聯網上的知識產權的重要。

#### 9. 學校成就：

- 學校獲教育局頒發 2022 關愛校園獎勵計劃「關愛校園榮譽」大獎
- 學校獲頒 2021-2022 第四屆「樂繫校園獎勵計劃」「樂繫校園家、社連繫特別獎」

## 學生學習支援

### 教師專業發展及支援計劃(學習支援)

- 透過教育心理學家舉行精神健康教師講座，提升教師對有自殺風險學生的意識和認知。

### 融合教育

- 學生支援組與有特殊學習需要學生學童家長於進行陽光電話對談，了解學生需要。
- 於學期初，學生支援組與全校老師開會，簡介有特殊學習需要學生的情況及支援方式。

## 各項支援服務

在支援學生需要上，本校推行「加強校本言語治療服務」，與區內另一間學校共同聘用一位言語治療師，為有需要的學童提供言語治療服務。在支援有特別照顧需要的學生方面，本校運用學習支援津貼之撥款聘請「教學助理」及「融合教育輔導員」，以更適切地照顧有特別需要的學生；為了提升學生及家長對精神健康的意識和認知，學校安排了家長工作坊及學生講座；至於小一銜接方面，與「循道衛理楊震服務處」合作，為認讀中文基礎較弱的學生安排小組活動，增加其認字、讀字和寫作能力；另外，與「香港基督教女青年會」合作，參加「賽馬會喜伴同行計劃」，讓學生學習與別人相處的要點、能提升社交能力；與「樂苗坊」合作，從情緒及社交等層面，幫助學生提升自我情緒管理及與人交往的能力；與「香港小童群益會」合作，提供社工駐校時間，並開設「成長小勇士」小組，提升有學習需要的低、中年級學生的自信心及解難能力；此外，藉「樂苗坊」的服務，為部分有特別需要的學生，提供評估及專業意見。另外，與「浸信會愛群服務處」合作，舉辦情緒教育小組，關注學生的精神健康。非華語學生的中文教學方面，安排教學助理導修課時段抽離學生作個別輔導，教導學生中文。

## 主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一)為「發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效」

### 目標

#### (一)提升教師專業發展、分享及交流

1. 各科組於本年度安排教師專業培訓包括中層行政人員培訓、優化學校發展與問責架構工作坊，全校教師則安排正向團隊建立、照顧學習差異、如何處理學生行為、參觀學與教博覽、精神健康講座等。學科則安排中文科「祝新華提問六層次」、聯校中文教師專業發展講座「中文寫作教學的重新思考」、STEAM 教育校本培訓及聖公會堂校社發展日。
2. 本校教師對外分享正向教育、外籍老師分校享教學策略，也能配合教學新方向。科組會議科任老師亦會於會議中分享外間進修的新資訊。
3. 參與教育局及大學的支援計劃，促進教師在不同範疇及學科的發展，包括：教育局中文支援服務及內地與香港教師交流及協作計劃-P.2,5 古詩文教學、教育局英文支援服務-P.4 讀寫教學、數學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃-P.5 數學教學、常識 IT 及 STEAM 教育的 QEF 計劃-P3,6STEAM 教育活動、香港教育大學 Advancing Teaching Capacity in Catering Learning Diversity(中英數常科主任及全體教師教學培訓)
4. 科組參與不同的支援計劃，為教師帶來很多新思維及策略。外間支援服務能讓教師就新發展目標得到專業帶領及輸入，更容易於日常課堂及活動實行新目標。
5. IT 組定期分享電子教學方法，包括 Nearpod 運用、指導新教師運用電子互動屏幕及 BYOD，提升教師熟習電子設備的使用。
6. 學校 T-標準的情況：
  - 新入職教師培訓：本校兩名於 2020/21 學年起新入職教師現正於首三年內逐步完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。
  - 優化在職教師培訓：本校 90%在職教師於三年周期(2020-2023)已完成不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。有關全校教師進修時數已儲存於 E-SERVICE 內作統計。

## 反思

於教師持份者問卷中，學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助出現負增長 21.6%。基於語文支援服務主要集中在中文科或 STEM，對其他科目的科任老師支援較少，故較難作專業顯證。另近期的精神健康講座，因場地及環境因素影響(收音、燈光)、講者的內容及回饋等影響教師對講座內容的掌握及觀感。另外，科組主管能推動教師專業交流及協作負增長 14.5%，配合新課程發展及規劃，以及新舊老師交替及擔任科主任，科組內的專業交流及協作須按優次逐步落實推行。學校考績有助我專業成長出現負增長 15.3%，在考績觀課中，須加強對學習成效的具體回饋，令老師更掌握個人的專業程度及成長需要、方向。

## 回饋與跟進

建議下年度主要發展國民身份認同、正面價值觀和態度、跨課程閱讀，各科組聚焦發展相關項目。

### (一) 教師專業發展方面

從學習領域的知識：外間支援服務可涵蓋更多科目，或者進行跨學科支援、共同觀課以讓不同科任通用教學策略。每次科組會議或教師例會中分享同事進修的得著或成果。加強考績及觀課時給予更具體的回饋，讓老師更掌握個人的專業表現，從而跟進、優化教學技巧，提升學生的學習效能。安排實務性的教師工作坊，例如：共同備課，設計高階思維教學活動；優化在課堂內照顧學習差異的工作紙等，配合概念認知及實際應用。國民身份認同方面，已成功申請 QEF 我的行動承諾加強版，將會有教師培訓，由教師層面培養正面價值觀及國民教育教，並融入學生學習課程中。另外，教師於編寫教學進度表及教案中以簡易通明的詞語表達正向價值觀或 24 個性格強項，使學生更容易理解相關價值觀。在閱讀及資訊素養方面，舉辦有關跨課程閱讀、閱讀策略的工作坊，讓教師對教授有關知識、技巧有更透徹的了解，在各科各組中全方位推行跨課程閱讀，提升學生的閱讀興趣，培養閱讀習慣。

### (二) 利用電子教學發展學生的探究研習能力。

為持續推展 BYOD 及電子教學，促進學生自主學習成效。本年度已全校課室及特別室安裝電子互動白板。此外，本校亦成功申請教育局「奇趣 IT 知多 D」計劃，優化電腦室設備(更換平板電腦)，並繼續投放資源於添置硬件及老師培訓，逐步於各科優化電子教學元素，來年於小四開展推行 BYOD 自攜裝置電子學習班，讓師生於教學上更靈活運用電子工具。

1. 教師專業培訓：全校教師進行 Nearpod 教學教師培訓、指導新教師電子互動白板運用、STEM DAY 教師培訓及 QEF STEM 計劃總結分享會等。
2. 學與教方面：除持續建立及優化校本 IT 及 STEM 課程外，本學年 STEM CENTRE 增設 ifloor 體感活動、引入 Aerosim 飛機航空模擬體驗課程、3-6 月香港理工大學應用物理學系——科創(STEM)工作坊、LEGO 解除樂高城市能源危機、6 月雷射雕刻 LEGO 匙扣體驗課程及校本 STEMers 培訓等，充分提升學生探究及研習能力。
3. 本學年於預習、課堂活動及課業中加入電子工具，應用 Nearpod、概念圖、學生表現展示及分析，更提供自學材料的二維碼或網址等。
4. 根據教師及學生持份者問卷的結果顯示，100%老師認為自己經常教導學生學習的方法(IT 概念圖、工具書、互聯網)，學生認同此項目的有 77.1%。
5. 本學年學生參加「深水埗區校際無人機編程比賽」取得優異獎；參加「第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」，獲得全場總亞軍、機械冰壺(高小)冠軍、速遞競技(初小)季軍、越野滑雪(高小)一等獎；參加「智能機械由我創 2023(初賽)」亦取得冠軍殊榮。學校電子教學及 STEM 教育成效顯著。

## 反思

於學生持份者問卷中，認為教師可更頻常及統一地使用思維工具負增長 16.5%；此外，更有效地推動電子閱讀的參與度只有 54.2%。在推動跨學教活動只有 42.6%，本校雖已引入不同的新課程，如編程內容的課題，惟較常見於校外活動，未能覆蓋全部學生，宜更大力。

## 回饋與跟進

### 1. 推動電子教學

- 各科可擬定數個推薦學生使用的軟件，增加學生電子學習上的效能
- 來年會多以電子白板進行課堂活動，例：以田字格書寫中文字、使用工具繪製三角形等，增加互動性

### 2. 加強思維工具的使用

- 期望各科都可使用不同的思維工具，並在設計預習部分時，加入不同的思維工具
- 思維工具可按不同年級的需要分門別類，供教師在設計課業時參考
- 考慮把部分思維工具，例：十三式等印製海報，張貼於各班課室，加深學生的印象

### 3. 提高電子閱讀的參與

- 考慮可增設電子閱讀獎勵計劃，並以電子襟章作獎勵
- 增加「好書推介」短片的播放率

### 4. 加強 STEAM 教育的普及性

- 期望各科都可加入 STEAM 的元素，增加學生「動手做」的機會
- 考慮在學生小息時間、多元智能課等，在校園(不限於 STEM ROOM)進行不同的 STEAM 活動，期望學生可以有 STEAM 的經驗，同時增加學生的參與性

## (三)持續發展自主學習課堂的設計，利用 5E 發展學生的研習、探究能力。

1. 本年度中文、英文、數學及常識科均透過支援計劃，持續建立及優化各科校本課程，包括中文古詩文、英文寫作、數學實作及 STEAM 教育，除提升學生研習及探究能力，更提升國民身份認同、兩文三語能力、閱讀及資訊素養。
2. 在各科課堂上，教師能就教學目標及以 5E 進行設計，並使學生能運用電子學習元素、討論、實作及體驗活動、科本的學習策略等，學生的研習及探究能力得以提升。
3. 本年度增設 Amazing Wednesday 及 Joyful Friday，此外，增加多元化的全方位學習活動、專題學習及交流活動，加強學生多元發展及正面價值觀及態度的培養，更建立健康的生活方式。
4. 根據教師問卷分析，全體教師認為自己能教導學生學習方，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，亦有近八成學生同意。另外，九成以上教師認為學生能經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。唯約有四成家長認為自己的子女能自動自覺地學習，或經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。

## 反思

1. 大部分老師的教學設計多寫出教學流程及提問，多是複述、解釋或重整，宜增加伸展、評鑑及創意的問題(例：請學生提出欣賞同學的地方，有禮地指出同學須改善的地方，提出改善建議，再一同修正)，加強學生有系統分析及啟發學生思考模式。
2. 老師大部分時間用作講解或老師自問自答，忽略學生需時思考、討論、整理及匯報等。學生匯報時，亦須聚焦加強日常要求、文句組織、系統訓練及重點。學與教方面尚須加強課堂的根本「提問回饋」及「高階思維」的應用。
3. 學生、教師及家長均一致認為學生的學習自信仍有待提升。

## 回饋與跟進

1. 就學生的學習興趣、動機和需要，來年需要深化學生課後的研習方向，及延續探究的方法，以激發學生追求知識的動力。
2. 課程組及各學科於加強家課指導及教學回饋，並須指導及正面鼓勵學生認真做功課的態度及表現，在家課手冊及家課上作讚賞、表揚或提示。此外，可與訓輔組在獎勵及達標的水平，多展示學生認真做功課的成果，並給予具體回饋。
3. 建議課堂教學及課業中按整體同學的能力增加具挑戰及自主性強的活動，創設機會讓同學爭取進步及成功。
4. 各科善用跨課程學習、增加動手做、實作探究的機會，每單元及課題配合及指導學生訂立學習目標，持續提升學生的學習態度及能力。

關注事項(二)為「加強校園正向思維，促進學生及整個學校群體邁向豐盛與幸福(肯定自我，提升自信)」

### 目標

1. 本學年建立「多馬與正向品格同行獎勵計劃」，以「飛行棋盤」方式讓學生累積好行為及表現作獎勵，以持續建立正向思維校園文化。
2. 本學年增加國家安全教育活動及姊妹學校的交流活動、職業體驗活動推展生涯規劃、更善用聖公會《「非以役人 乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷事》小學宗教與生命教育試行計劃教材等，加強學生國民身份認同、正面價值觀和態度、建立共通能力、健康的生活方式，使學生邁向更豐盛與幸福的人生。
3. 本學年家校齊家教及與家教會安排家長教育活動，能配合家長需要，家長較積極參與活動性的工作坊，惟家長出席率情況須多加關注。
4. 增設 Amazing Wednesday 及增設多元化的學習活動，能針對學生興趣及強項發展學生潛能，學生表現及自信心逐步提升。
5. 本年度榮獲浸信會愛羣社會服務處、香港特別行政區政府教育局及香港教育大學舉辦的第四屆樂繫校園獎勵計劃「家、社連繫大獎」。由教育局舉辦的「關愛校園獎勵計劃」亦獲取「榮譽大獎」，可見學校的價值觀教育獲得認同。
6. 92.4%教師及 77.4%家長認為同學積極參與課外活動，學校積極鼓勵學生參與課外活動。(APASO)

### 反思

1. 「正向教育／服務學習」
  - 棋盤方式：老師會主動比貼紙，不過人事變動大，本來有同事認識正向教育，但離職關係，熟悉相關範疇人數下降，新同事亦未清楚了解，人事變動之下停濟兩年，學生就算學習了，但難以實踐。
  - 正向教育 vs 國家安全，目前校內情況傾向兩者混合而不夠清晰，可以釐清發展目標，清晰方向。
2. 「家校合作」(針對家長持份者問卷第 23、24 題)
  - 家校合作活動因疫情關係暫緩，問卷調查結果未必理想。
  - 家長教育未有成果，很多時候老師懂得做正向教育，但家長不了解，同時對「正向」相關主題無興趣，參與度低。
3. 「健康生活方式」
  - ipad 班學生沉迷，家長大量依賴班主任，班主任表示超負荷。



## 回饋與跟進

### 價值觀教育

1. 建議在教學及品德培育方面，須先加強班級經營及常規訓練，加強實踐生活技能及社交能力，更要推展全校性的價值觀教育，按各學習階段及性別的學生需要，多以學生解決生活、朋輩、家庭等問題，培養正確價值及良好品德。
2. 來年可以增添「服務社會」主題——非只獎勵默書等學術成績，可以同時獎勵服務項目，強化深化服務概念例如：學校層面／社區層面，高年級更可以嘗試老人院／清潔海灘等活動，一級一個項目。
3. 定期安排一個位置給學生表演，例如 busking／舞台（安排學生活動大使，一人一職，透過大使一職進行校內服務），可於早會推廣活動宣傳，讓學生多機會參與。
4. 星期六興趣班／校隊／制服團隊：從推薦到實踐，例如：星期六興趣班導師可拍片記錄／推薦學生，被推薦之學生在舞台上可以表演／教導其他學生。
5. 校隊學生亦可於禮堂示範：如：籃球隊運動大使小息教學生，為學生提供多元化學習經歷，幫學生培養正面價值觀和積極態度。
6. 除班主任課外，給予班主任及科任老師足夠時間與學生溝通，讓師生更多支持、鼓勵及正面回應。

### 家校合作

1. 活動結束後要安排時間集體做反思。
2. 舉辦親子活動及工作坊，提升家長的參與率。
3. 除家教會外，來年學校可善用家長教育津貼舉行多元化的家長或親子活動，亦可安排不同的家長及義工到校參與或服務，更可善用家長專長，協助舉行活動或興趣小組如故事爸媽、指導同學或當活動主持、美食製作等，增加及擴闊家校溝通的方式，並以主題系列形式進行延續性家長教育，增強彼此溝通外，更可藉以推廣學校活動。
4. 建議找同事專門負責家校聯絡／家教會活動，可以統計家長專長以安排工作崗位協助學校，如：家長義工隊，家長義工隊對學校熟悉，相對地對學校歸屬感強，學校對家長透明度高之下亦會了解學校運作。
5. 要拉近家長及老師雙方的觀感，建議除善用陽光電話或不同的家校活動，多給予學生正面訊息，包括多讚賞學生不同方面的進步、多與家長溝通及交流管教的心得，並向家長發放信息。

### 健康生活方式

1. 藉着推行 BYOD，訓練學生自律性及時間分配。
2. ipad 班使用電子書以外，家長可以自由選購實體書，老師亦可清楚說明各項 ipad 功課的所需時間供家長參考，避免學生濫用。
3. 校方都可以向書商查詢有關電子書有否提供家長版 app，能讓家長更清楚學生學習情況／用途。

## 財務報告

本度的「學校發展津貼」獲教育局撥款\$621,794。在運用有關津貼上，本校聘請了一名合約教師以抵銷因為推動拔尖及保底課程而額外增加的課節，並照顧在學習上有特別需要的學生。為照顧學生的不同學習需要，本校亦利用「學習支援津貼」聘請三名學習支援教學助理，學習支援教學助理負責照顧學生的不同學習需要及協助老師處理文書工作或教材。此外，本校亦聘用了各類專項活動的教練及以購買服務的形式，為學生提供乒乓球、羽毛球、奧數、跳繩、手鈴、爵士舞、花式跳繩，機械人等培訓班，以發展本校學生的多元智能。

以上各項措施，全體教師皆認為能達到預期的目標，有助學校的發展。



政府資助 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	收入\$	支出\$
專為特定學校而設的津貼 (School Specific Grants)	3,058,403.26	3,093,574.58
基線指標 (Non-School Specific Grants)	1,146,275.25	1,193,654.67
擴大的營辦津貼以外津貼 (Grants Outside EOEBG)	4,768,377.41	5,259,662.16
學校津貼(一般津貼) 包括教材、雜項、捐款、保險等	1,372,035.90	561,534.53
2022/2023年度收支總結：	10,345,091.82	10,108,425.94

## 學生表現

### 2022-23 年度校際活動中獲得的學生表現獎項

類別	舉辦機構	比賽項目	獲獎情況	獲獎數目
學術	香港道教聯合會圓玄學院第一中學、基督教四方福音會深培中學及香港聖公會何明華會督中學合辦	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽( $\alpha$ 分區)初賽	團體獎第 6 名 個人獎第 6 名 優秀表現獎	1 項 1 項 1 項
	聖公會小學	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽	銅獎	3 項
	奧冠教育集團	粵港澳大灣區數學競賽預選賽(香港賽區)2023	二等獎 三等獎	4 項 15 項
	奧冠教育集團	粵港澳大灣區數學競賽預選賽(大灣賽區)2023	二等獎 三等獎 優異獎	1 項 4 項 2 項
	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	二等獎 三等獎	2 項 8 項 14 項
	奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	金獎 銀獎 銅獎	1 項 2 項 6 項
	香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦, 教育局課程發展處(數學教育組)支援	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽 2022-2023	個人賽優異獎	2 項
	香港數學奧林匹克協會	AIMO 總決賽 2022	銅獎 優異獎	1 項 2 項
	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	三等獎	1 項
	學校朗誦及音樂協會	第七十四屆香港學校朗誦節	銀獎 銅獎 季軍	24 項 7 項 1 項
音樂及體藝	香港國際鋼琴教學法協會	2022 精英鋼琴大獎賽	金獎 亞軍	1 項 1 項
	學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節	金獎 銀獎 銅獎	2 項 10 項 4 項
	亞洲國際手鈴協會(香港)	香港國際手鈴奧林匹克 2023(手鈴初級組)	銀獎	1 項
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2023	冠軍 亞軍	2 項 2 項
	WeSkate	WESKATE CUP	亞軍	1 項
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2023	總成績季軍	2 項

類別		舉辦機構	比賽項目	獲獎情況	獲獎數目
	7	亞洲兒童交流網	全港兒童舞蹈公開賽 2022	冠軍	1項
	8	SportsExpo 2023	第10屆運動博覽2022 「逐格跳跳舞比賽 2022」	季軍	1項
	9	中華電力有限公司	WE LOVE DANCE 愛跳舞 比賽 2022	優異獎及最具 創意獎	1項
	10	香港花式跳繩總會	校際花式跳繩錦標賽 2023	冠軍 亞軍	1項 2項
	11	香港學界舞蹈協會有限公司	第五十九屆學校舞蹈節 小學高年級當代舞	乙等獎	1項
	12	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	嘉許	1項
	13	中國香港跳繩體育總會	校際花式跳繩錦標賽 2023	冠軍 亞軍 季軍 殿軍 優異獎	3項 1項 2項 1項 1項
	14	九龍西潮人聯會	喜迎國慶認識祖國填色 比賽	亞軍 季軍	1項 1項
	15	香港單親協會	愛護孩子親子海報設計 比賽	冠軍 季軍	1項 1項
	16	香港幼兒藝術文化交流協會	第二屆「尋寶陶」學生 陶藝創作比賽	優異獎 優秀作品獎	1項 2項
	17	國際商龍交流會第一商龍會	童油香港繪畫比賽 2022-23	金獎	1項
	18	教育局訓育及輔導組	「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」填色比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異	3項 3項 3項 6項
	19	香港鐵路有限公司	企業安全推廣活動 2022-「挑戰中活出安 全」親子填色及繪畫比 賽	優異獎	1項
	20	聖公宗	聖公宗小學「童恩賜· 童圓夢」聯校親子繪畫 比賽	優異獎	6項
	21	香港創意閱讀教育協會	香港學生創意閱讀報告 比賽平面繪畫組	優異獎	1項

類別		舉辦機構	比賽項目	獲獎情況	獲獎數目
科學	1	惠僑英文中學	深水埗區校際無人機編程比賽 2023	優異獎	3 項
	2	Rkids、聖公會基福小學	第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	全場總亞軍 機械冰壺組冠軍 越野滑雪組一等獎 速遞競技組季軍	1 項 4 項 4 項 3 項
	3	世界科技工程數理協會	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	金獎 銀獎 銅獎	2 項 5 項 19 項
	4.	世界科技工程數理協會	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	銀獎 銅獎	3 項 5 項
	5	世界科技工程數理協會	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	金獎	1 項
	6	香港科學館、創意動力教育協會	智能機械由我創 2023 初賽 SPK	冠軍 亞軍	9 項 6 項
	7	香港科學館、創意動力教育協會	智能機械由我創 2023 決賽 SPK	3 星獎 2 星獎 1 星獎 Perfect 獎 最佳挑戰精神獎 季軍 總季軍 總冠軍	1 項 3 項 1 項 1 項 4 項 1 項 1 項 1 項

類別		舉辦機構	比賽項目	獲獎情況	獲獎數目
其他	1	深水埗區青年活動委員會	第十一屆深水埗青年節衝上雲霄「飛」凡夢想之旅短片拍攝比賽	亞軍	1 項
	2	Capstone Board Game	2022 年度璀璨寶石全港學界桌遊大賽	季軍	1 項
	3	浸信會愛羣社會服務處、香港特別行政區政府教育局及香港教育大學	第四屆樂繫校園獎勵計劃	家、社連繫大獎	1 項

類別		舉辦機構	比賽項目	獲獎情況	獲獎數目
其他	1	深水埗區青年活動委員會	第十一屆深水埗青年節衝上雲霄「飛」凡夢想之旅短片拍攝比賽	亞軍	1項
	4	聖公會小學	凝聚家庭力量親子口號設計比	冠軍 優異獎	1項 1項
	5	香港單親協會	愛「深」家庭-「凝聚家庭力量」親子口號設計比賽	冠軍	1項
	6	香港賽馬會慈善信託基金捐助	賽馬會社區創新智能共享計劃-人工智能挑戰日	傑出表現獎	1項
	7	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚計劃	表揚狀	1項
	8	深水埗學校聯絡委員會、深水埗區小學校長會玉清慈善基金	深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍表現獎	6項
	9	基督教文藝出版社	第十一屆校際聖經故事演講比賽	優異獎	2項
	10	香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康教育及促進健康中心	學生健康軍團獎勵計劃	健康軍團嘉許狀	4項
	11	教育局訓育及輔導組	「和諧校園-尊重友愛拒絕欺凌」「欣賞你/感謝你」短片自拍比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異	2項 1項 1項 1項

## 課外活動的參與

學校為了讓同學在身心靈三方面得到均衡的發展，並鼓勵學生善用餘暇，豐富他們的學習生活，特為學生組織形式多樣的學習活動，拓闊學習經歷。

### 校內外活動及全方位學習

因受疫情影響，上學期的秋季旅行在學校舉行。當二月復常後，運動會和小六教育營已可如常舉行。第十屆運動會於2023年3月17日於深水埗運動場舉行，參與的三至六年級都十分雀躍興奮，迎接復常後第一個學校大型活動；小六教育營則於2023年6月12日至14日於保良局大棠渡假營舉行，主題是紀律訓練，同學們有兩天由外間機構帶領下，從紀律活動中與同學建構團隊精神，大家之間的友誼也增進了不少，同學們都感到十分難忘。

### 多元智能課

開設了 18 組不同類型的多元智能課，並以循環制方式，讓每位同學在全年均有機會參與八個不同智能的課程，包括人際智能、語文智能、自然智能、視覺空間智能、邏輯數學智能、肢體動覺智能、音樂節奏智能、內省智能，同學們‘都有均等機會發展他們的興趣及潛能。部分高年級學生更以抽離拔尖的形式訓練，啟發學生八大智能，讓學生盡展潛能。

### 課外活動

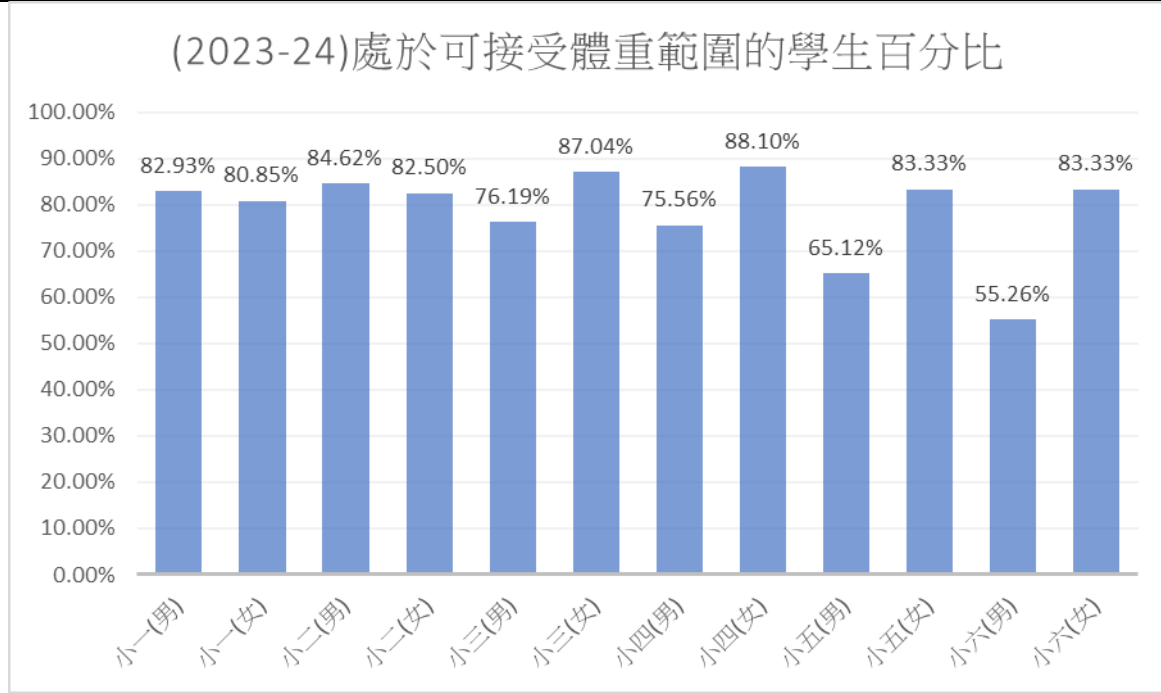
學校為學生安排優質的課外活動，讓學生從活動中獲得有效益的學習。包括：演說訓練、中文創意寫作班、劍橋小學英語班、英語拼音班、Creative writing、奧數小幼苗、升中面試強化班、水墨畫班、塑膠彩班、多素材手工藝班、科學實驗班、機械應用課程、電腦機械及程式設計高階課程、小結他班、兒童爵士舞蹈訓練班、跆拳道、羽毛球班、乒乓球班、樂器訓練班等，學生都十分積極參與，表現理想。

### 學生學業表現

本校在中學學位分配辦法下，於 2022-2023 年度保持一貫理想的表現，97%的學生獲派往首三個志願的中學，獲派往第一志願中學的約 87%，表現高於全港水平。當中過半數的學生能順利入讀區內、區外受家長歡迎的中學：

中華傳道會安柱中學	基督教崇真中學	東華三院黃笏南中學
聖公會林護紀念中學	長沙灣天主教英文中學	寶血會上智英文中學
中華基督教會銘賢書院	沙田官立中學	中華基督教會蒙民偉書院
浸信會呂明才中學	九龍真光中學	聖母玫瑰書院
香港培道中學	香港四邑工商總會黃棟珊紀念中學	循道中學
中華基督教會銘基書院	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	旅港開平商會中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	瑪利諾神父教會學校	德雅中學
匯基書院	佛教大雄中學	中聖書院
慕光英文書院	路德會協同中學	德貞女子中學
惠僑英文中學	創知中學	九龍工業學校
萬鈞匯知中學	東華三院張明添中學	保良局唐乃勤初中書院
樂道中學	九龍塘學校(中學部)	台山商會中學
李求恩紀念中學	嶺南鍾榮光博士紀念中學	世界龍岡學校劉皇發中學
余振強紀念中學	石籬天主教中學	聖公會聖本德中學
香島中學	獅子會中學	荔景天主教中學
天主教慈幼會伍少梅中學	順德聯誼總會胡兆熾中學	

## 學生體格發展



## 學校未來發展計劃的關注事項

經過各科組檢討後，老師們大致認同在各科組的策劃與協作下，學生能透過不同的課程、活動與訓練，基本掌握本年的兩個關注項目。

### 提升自學能力，建立學習信心

來年各科組調整應用自主學習策略，例如：高小設電子筆記、加強高階思維及閱讀策略教學及應用等，進一步提升學生有系統分析、反思及修正的能力，加強學習遷移能力至不同的學習範疇上，讓學生把面對困難當作挑戰自我，以培養學生堅持學習、盡力完成課業，進一步對學習產生濃厚興趣。

### 培養十個首要的價值觀，加強國民身份認同

配合新課程發展，必須以「立德樹人」為目標，加強落實國民教育及正面價值觀。此外，恆常安排學生服務、常規訓練、良好品格建立及各組領袖培訓活動等，增強對學習的責任感，發展學校與人相處的技巧和態度。

## 2023-2024 年度學校發展計劃的關注事項建議如下：

關注事項(一)：發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效

- 提升學會學習及自學能力，建立閱讀習慣。
- 提升自我管理及自我完善能力，建立學習信心。

關注事項(二)：加強校園正向思維，促進學生及整個學校群體邁向豐盛與幸福：

超越自我，服務他人

- 培養十個首要的價值觀，建立健康生活方式。
- 加強國民身份認同，培養珍視中華文化、對社會和國家有承擔的公民。

< 完 >