

致：總學校發展主任(深水埗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：聖公會聖多馬小學

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	<p>1. 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(國教組)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 策劃及統籌有關政策；➤ 協調各科組落實有關措施；➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<p>本校已於本年度持續優化國家安全及國家安全教育工作小組架構，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。工作小組由副校長擔任組長，成員則包括課程統籌主任、各組組長(學生輔導組、訓育組、活動組、德育及公民教育組、圖書組)及各科科主席。各成員會定期交流，以更有效地落實有關「維護國家安全及國家安全教育」工作。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 本校一整學年持續透過內部通告指引、校務會議及教職員會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。➤ 本校參考教育局不時發出更新的指引，制定具體策略和應變措施，並於教職員會議通知，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。➤ 學校按教育局《活動規劃年曆》落實於學校課程及活動推展「維護國家安全及國家安全教育」。
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序(上下學期初檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 本校圖書組會定期檢視圖書館藏書，確保書籍內容不會有涉及危害國家安全的內容。➤ 因應教育局指引，本校每年9月會優化危機處理手冊，除日常學生回校上課及放學離校期間外，當值職工會關閉大閘，任何要進入學校人士均先由當值職工向校方核實工作任務或身份，並掛上訪客名牌後，才可進校，以確保校內人士不會出	<ul style="list-style-type: none">➤ 圖書組於9月、4月及7月就圖書館藏書進行圖書審視，防止政治活動入侵校園。➤ 進入校園的訪客均須進行登記、核實身份方可進校。由日常觀察所見，校舍管理機制及程序行之有效，有效防止政治活動入侵校園。➤ 同年盤點各項物品及傢俱亦會動員全體職工及老師視察全校所有地方，以確保不會出現涉及危害國家安全的物品及陳設出現。

		現涉及危害國家安全的行為。	
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<p>➤ 本校每年 9 月會優化活動組行政手冊。本校舉辦之興趣小組及試後校內活動，均由校方安排；而課後訓練及星期六收費活動均需完成報價、招標程序及校方審視後，方可在校內進行。</p>	<p>➤ 活動組持續優化《活動當值工作備忘》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。根據觀察，優化《活動當值工作備忘》能有效防止政治活動入侵校園，使活動順利及安全進行。</p> <p>➤ 根據觀察(全學年)，校方安排的當值，能有效確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	4. 透過校本機制，確保恰當使用校舍（包括租借校舍）。	<p>➤ 使用校舍進行活動（包括租借校舍），校方必定會了解活動目的及詳情，並根據《場地租用條款及使用守則》確保活動不會涉及危害國家安全的行為。</p> <p>➤ 活動進行期間，校方會安排職工當值，確保恰當使用校舍。</p>	<p>➤ 總務組持續優化《場地租用條款及使用守則》，詳列各種策略、指引，有效防止政治活動入侵校園。</p> <p>➤ 根據觀察，優化《場地租用條款及使用守則》能有效防止涉及危害國家安全入侵校園，使活動順利及安全進行。</p> <p>➤ 租借校舍機構亦會簽署得悉有關安排，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	5. 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	➤ 本校各科組主管、課程組及總務組會在展示字句或物件前先檢視內容，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	<p>➤ 本校各科組主管、課程組及總務組會在展示字句或物件前先檢視內容。</p> <p>➤ 根據觀察，所有展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。</p>

	<p>6. 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</p>	<p>➤ 總務組會檢視報價／招標文件，確保已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</p>	<p>➤ 本校報價／招標文件已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>➤ 條文如下：</p> <p>下方簽署人確認即使招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。</p> <p>下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動； ● 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或 ● 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。
人事管理	<p>1. 聘請新入職同工時會進行相關教育局規定的查察，例:性罪行、刑事犯案申報及教師註冊等。</p>	<p>➤ 本校已按教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，在聘任教學及非教學人員前請應徵者填寫入職前申報表，並查閱擬聘任教師的教師註冊資格、刑事定罪紀錄及性罪行</p>	<p>➤ 本校已按教育局規定及既定程序聘請新入職教職員，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。</p>

		定罪紀錄查核，確保聘用的所有人員(包括教師及其他職員)為適合及適當人選。	
	2. 每年檢視和監察教學和非教學人員的言行表現及所聘用的外間服務。	➤ 本校已於 2023 年 9 月教師會議上已提醒教師注意無論在校內、校外必須留意自己的專業表現，包括言行，有關守則詳見《香港教育專業守則》。	➤ 根據觀察，所有老師均能在校內、校外保持自己的專業表現，包括言行，有關守則。
	3. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	➤ 本校於 2024 年 1 月 23 日校務會議上講解考績機制，透過觀課、查閱簿冊及評核日常工作表現，評鑑教師各方面的能力及表現。	➤ 根據考績及觀察，所有老師各方面的能力及表現合乎香港教育專業守則。
教師培訓	1. 安排全體式培訓：教師發展日、講座、研討會、工作坊	➤ 本校安排全體教師配合個人專業發展規劃進行國家安全教育教師專業發展工作坊、講座。	➤ 2023 年 11 月 10 日全校教師參加聯校教師發展日，主題為「小學課程指引」 ➤ 2024 年 2 月 5 日進行教師發展日，全體老師參觀「愛國教育支援中心」了解國家發展情況。2024 年 7 月 3 日，全體老師進行「危機處理講座」，加強了解學校危機處理，當中提示教職員提升國家安全意識。
	2. 安排個別式培訓：教育局的培訓課程	➤ 本年度已安排 23 位教師參與有關育局的培訓課程。 ➤ 本年度已安排 9 位教師參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ➤	➤ 下年度會繼續安排老師參與相關培訓。

學與教	<p>1. 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年 [註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。]</p> <p>2. 設立／強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科已在進度表中標示出與國家安全教育及國民身份認同部分。 ➤ 科主任及課程主任會檢視考卷，確保教材不會有不合宜的內容出現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年將繼續加強監察校本課業，所有教材將會經過科主任、課程主任及副校長審查後確保沒有涉及違反國安法的內容才可印刷給學生。
	<p>中文科：</p> <p>1. 按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。</p> <p>2. 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任；了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）</p> <p>3. 閱讀中華名著書籍，認識中華文化及歷史。</p> <p>4. 為五、六年級同學舉行毛筆書法班，加強對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科已於進度中標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 ➤ 中文科已根據上學年擬定的課程框架，透過閱讀課文篇章，於各級滲入不同元素，加強學生對國家的認識。本年度於三、四年級試行古詩文及文言經典教學，加深學生對中華文化的認識。 ➤ 中文科已安排以下級別於長假期期間閱讀中華名著書籍，認識認識中華文化及歷史，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> ➤ P. 1-《節日小百科: 中國節日故事》 ➤ P. 4-《歷史裏的中國世界文化遺產》 ➤ P. 5-《三國演義-英雄之歌》 ➤ P. 6-《紅樓夢》、《穿梭 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據上/下學期進度表顯示，一至六年級進度中已標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，以加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 ➤ 中文科三、四年級的科任與內地老師共備古詩文教學方法。 ➤ 內地老師周老師在11月進行示範課。在教授過程中，老師從朗讀著手引導掌握古詩內容，學生從陌生到熟悉、繼而對詩歌產生興趣，認識中華文化。 ➤ 五月中旬，內地周老師為我校老師準備了古詩文的分享會，指導老師教授古詩文的技巧。 ➤ 在「早禱」的普通話推廣工作中，能針對該月的首要價值觀主題設計早禱內容，協助學生建立良好品格。周老師也會協助逢星期二的普通話攤位活動，令本校的普通話語境氛圍提升。 ➤ 周老師於六月與本校教師進行茶藝文化分享。 ➤ 本年度已於聖誕節假期及復活節假

		中國歷史大圖鑑》	期各完成一本閱讀中華名著書籍。從閱讀報告所觀察，大部分學生均能從閱讀名著書籍中，豐富中華文化知識、積累文化素養。														
	<p>常識科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件的整體教學重點而施教，當教授到相關的課題時，可透過有趣的故事、貼近日常生活的課題，讓學生配合活動形式進行，加強學生對國家安全的認識。 配合 QEF-「我的行動承諾」(加強版)計劃，有系統學習國民教育、國家安全教育，以及媒體和資訊素養教育的內容。 配合各級常識科課題，每級全學年最少製作一個與國民身份認同與中華文化有關的教材及教學策略，加入國民教育情景，培養對中國的認識，加強國民身份認同。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">年級</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">建議課題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">一</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">節日多樂趣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">二</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">中國的歷史/中國的發明</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">三</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">旅遊好去處</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">四</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">世界文化之窗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">五</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">錦繡河山/歷史長河</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">六</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">從清朝走到新中國/今日中國</td> </tr> </tbody> </table>	年級	建議課題	一	節日多樂趣	二	中國的歷史/中國的發明	三	旅遊好去處	四	世界文化之窗	五	錦繡河山/歷史長河	六	從清朝走到新中國/今日中國	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科已於進度中標示有關認識中華文化元素的課程，並配合不同的活動，加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 ➤ 下學期以中華文化為大主題進行跨學科專題研習，常識科於其中兩節綜合課進行全方位學習日的簡介會及資料搜集，並於 22/3/2024(四)上午，各級前往各參觀地點進行參觀考察，下午在老師指導下完成專題研習冊，並於常識課進行匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據上/下學期進度表顯示，一至六年級進度中已標示有關認識中華文化元素的課題，以加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 ➤ 根據教師問卷，全體學生除投入參與各學習任務外，更了解中華文化，國民的身份認同感有所提升。 ➤ 從 APASO 問卷，學生的在國民身份認同(92%學生愛中國。)，表現優秀。 ➤ 從常識科學生問卷中，有 80%學生認為常識科加入國民教育情景，能培養中國的認識，加強國民身份認同。有 89%學生表示加入國民教育情景的常識科課題(例：專題研習、QEF-「我的行動承諾」(加強版)計劃、STEAM Day 校本課程等)，與國民身份認同與中華文化有關的教材及教學策略，能培養我對中國的認識，加強國民身份認同。
年級	建議課題																
一	節日多樂趣																
二	中國的歷史/中國的發明																
三	旅遊好去處																
四	世界文化之窗																
五	錦繡河山/歷史長河																
六	從清朝走到新中國/今日中國																
	<p>德公組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 制定切合學生程度和需要的成長課程內容，從民生民情/文化生活等了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。 舉行「認識祖國問答比賽」。 教授升旗禮應有禮儀，每星期會舉行一次升國旗 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成長課已制定切合學生程度和需要的成長課程內容，從民生民情/文化生活等了解國家的發展，學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。詳情如下： 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有級別已在成長課中完成認識國民教育課題(各級一節)，讓學生全面和多角度認識祖國。根據老師觀察，學生都能從成長課中學習欣賞中華文化，體會當中蘊藏的意趣及精神，提高國民素質。建議下學年繼續推行。 														

	<p>儀式，而重要的日子及特別場合，如開學日、開學禮、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日、10·1 國慶及 7·1 香港回歸紀念日亦會進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。</p> <p>4. 舉行中國文化日，增加學生對中國文化的認識及引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣。</p> <p>5. 參加 2023 國家憲法日網上問答比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ P.1- 認識國旗與國歌：讓學生認識中國國旗的特徵、升國旗時的禮儀，加強學生對中國人身分的認同。 ➤ P.2- 一諾千金：利用「一諾千金」的故事，讓學生明白誠信的重要。藉著中國名言古訓的意義，推動學生活學和活用傳統智慧。 ➤ P.3-談美德：鼓勵學生在生活實踐品格強項，協助學生發掘及認識自己，強化學生的品格強項，如誠信、尊重、自省及修身。 ➤ P.5- 中華傳統美德—孝順：讓學生認識中華傳統美德—孝順，讓學生明白孝順的重要，並鼓勵學生在家中如何以行動表現孝順。 ➤ P.6-談承擔：協助學生建立承擔的態度。 ➤ 本校已推薦學生第一屆「一國兩制知多少——中小學知識競賽」、第十三屆全港學生中國國情知識大賽、有問有答《基本法》問答比賽、2023 國家憲法日網上
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>問答比賽、2023 特區政府施政十件大事評選、2023/24 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽、國家安全填色比賽)，以加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國情教育方面，本校安排每星期二、星期五分別安排高低年級學生參與早會升旗禮及國旗下的講話，了解祖國的發展。星期三全校德育早會，增進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強老師、學生對國民身份的認同。國內老師每星期的中國主題分享，更安排同學高度參與，深化同學對國家的認同感。 ➤ 本學年中國文化日於 2024 年 2 月 2 日舉行，讓學生認識中國文化。 	
學生訓輔及支援	<p>訓育組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天早禱時段與學生分德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。 2. 根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓育組已安排每位教師按月訓主題於每天早禱時間輪值，與學生分享德育訊息，幫助學生建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每月週會價值觀教育及長成課中使用聖公會《「非以役人 乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷事》小學宗教與生命教育試行計劃教材，國旗下的講話亦善

	<p>的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p> <p>3. 舉辦早會/午間小息廣播，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。</p> <p>4. 與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校按《國家安全：學校具體措施》附件六「就涉及學生政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」優化「處理違規行為指引」，以處理學生有關的違規情況。 ➤ 定期於早會、午息時間與同學分享，透過個案分析，讓同學明白自身安全的重要性，時刻提醒不用做出違法的活動。 ➤ 本校與深水埗警民關係組警長保持密切聯繫，當有需要或懷疑涉及違法行為，必向警長尋求意見或協助。 	<p>用教育局及中國的人與事，配合十二個首要價值觀及正向教育，加強學生國民身份認同，建立愛國及正確價值觀。</p> <p>➤ 訓育組持續按照「處理違規行為指引」處理學生有關的違規情況。根據觀察，教師均能按照「處理違規行為指引」處理學生違規行為，並能與家長保持溝通，共同幫助學生糾正行為問題。</p> <p>➤ 本年度舉行不同的學習體驗。根據觀察，學生都能明白網絡欺凌及毒品的禍害。</p>
	<p>學生輔導組：</p> <p>1. 輔導組與訓育組及德育及公民教育組合作，持續推展「多馬與正向品格同行」獎勵計劃，邀請各科配合獎勵計劃，以鼓勵學生培育學生建立正向思維及正向品格，培育學生欣賞和承傳中華文化及傳統美德，協助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>推行電子化獎勵計劃，每月價值觀教育(品德)及三種性格強項教育，配合早會加以宣傳和指導，加強學生正向思維及自我欣賞，促進學生體會豐盛與幸福感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「多馬與正向品格同行獎勵計劃」於 2023 年 10 月 1 日開始至 2024 年 6 月 30 日進行。「多馬與正向品格同行獎勵計劃」優化為電子版，以十個價值觀貫穿整個計劃，每月培養學生一個正確的價值觀及發展不同的品格強項，鼓勵同學按目標實踐好行為，最終做到「超越自我，服務他人」，成為樂於服務的「多馬正向品格」好學生。 ➤ 本學期共有 173 人次進行了「玩夾禮物機」這項活動，同學表現出了極大的興趣，並積極參與其中。

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「多馬遊戲卡」的換領方面，本學期共有 196 人次換領了，同學們對遊戲卡十分珍愛。 ➤ 本學期特設—「多馬師生同行獎」，共有 3 人次換領，這些獲獎者都是在活動中表現非常優秀的同學。
家校合作	<p>1. 繼續推行正向教育，以互動形式加強家長認識正向心理及正向溝通技巧、認識及善用孩子的正向性格，促進親子關係，提升家長正向管教思維及建立和諧的親子關係，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>學生輔導組參考教育局「家長教育課程架構（小學）」中的四大範疇，按照校本需要為家長提供多元化的家校活動，期望裝備家長對子女有更全面的了解，培養多欣賞和承傳中華文化和價值觀，從而扶助孩子健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>學生輔導組於本學年成功舉辦超過 10 場家長教育講座、工作坊及小組活動，當中主題包括正向管教、情緒管理、時間管理、資訊素養等，並透過活動培育正確價值觀，如勤勞、責任感、堅毅等，從而建立正面及可依靠的家庭關係及成長環境，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>本年度舉辦多場家長教育講座、工作坊、小組及親子活動，家長出席率理想，成效亦非常顯著，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 19/02/2024(一)舉行「正向教養家長講座」，共有 39 名家長參與。 ➤ 23/02/2024(五)舉行「回應孩子的情緒需要」家長講座，共有 51 名家長參與。 ➤ 分別於 18/03/2024(一) 及 20/03/2024(三)舉行「多馬『家』油站(P.1-3)及(P.4-6)」活動，主題為「親子伴讀技巧」及「如何協助高小學生提高閱讀興趣和能力」，分別有 27 名初小家長及 12 名高小家長參與活動。 ➤ 12/04/2024(五)舉行「『與拖延說再見！』讓孩子學會時間管理」家長講座，共有 79 名家長參與實體講座，另有超過 50 位家長以實時通訊平台形式參與網上講座。 ➤ 21/05/2024(二)舉行「推廣過濾軟件使用」家長工作坊，共 41 名家長參與活動。 ➤ 21/06/2024(五)舉行「親子按摩工作坊」，共 16 對親子參與活動。

			<p>➤ 08/07/2024(一)舉行「家長教育暨家長義工嘉許禮」活動，共 60 名家長參與活動，並於典禮上得到嘉許。</p> <p>綜合參與上述活動參加者的意見，普遍家長認為本年度的家校活動主題切合他們的需要，討論過程中，氣氛融洽；而從客觀數據得知，家長參與度較上年度進一步提升，家校合作的氣氛越見濃厚，家校關係亦持續加強。</p>
其他	有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。	本校已於 2022 年 9 月校務會議中清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽本校有關國家安全教育檢視報告及計劃，及不時閱覽教育局發出的通告及通函，詳見國民教育一站通網頁。本校亦會透過簽閱方式，確保每位教職員知悉教育局最新指引。	本校有既定通傳程序，並於教師會議、校務會議作提示及講解相關通告及通函。下學期會繼續沿用此措施。

校監簽署:



校監姓名: _____

岑延威

日期: _____
2024.10.24

校印

