

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 聖公會聖多馬小學

負責人姓名： 張文佩主任

聯絡電話： 27723076

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 49 名(包括 A.領取綜援人數：49名，B.學生資助計劃全額津貼人數：129名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：45名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文特工隊 A、B 隊	0	9	5	90%	8/5/2024 - 10/7/2024	\$49600	觀課、訪問調查	循道衛理楊震社會服務處	有效協助有需要學生學習及鞏固中文的基礎。
Little Presenter	6	6	2	90%	26/6/24-12/7/24	\$15264	觀課	FUNWORKS EDUCATION COMPANY LIMITED	有助鞏固學生語文基礎、聽說話寫的能力
English Funland	3	7	2	90%	26/6/24-12/7/24		觀課	FUNWORKS EDUCATION COMPANY LIMITED	有助鞏固學生語文基礎、聽說話寫的能力
PHONIC A、B Group	3	19	5	90%	4-12/7/2024	\$14840	觀課、訪問調查	FUNWORKS EDUCATION COMPANY LIMITED	能發展學生拼讀英語拼音的能力
製作 AI 故事書(學習技巧)	0	11	2	85%	5-12/7/2024	\$32000	觀課、訪問調查	樂言社教育基金	學生能學習運用 AI 工具及提升創作能力
我要做導演(學習技巧)	0	4	2	90%	4-11/7/2024	\$17900	觀課、訪問調查	樂言社教育基金	能提升學生運用資訊科技、溝通及創作能力
學習自理技巧材	49	129	45	100%	6-7/2024	\$308	觀課	校本活動	能提升學生自理能力
團體運動遊戲班 A、B 隊	0	13	3	90%	4-12/7/2024	\$12000	觀課、訪問調查	ISE	能提升學生協作及社交能力
歷奇訓練	3	9	10	90%	8/7/2024	\$35000	觀課、訪問調查	ADVENTURE by DESIGN	能提升學生協作、自我挑戰及抗逆力

購買物資／器材	10	20	0			\$6344		
活動項目總數： <u>8</u>								
@學生人次	25	98	31		總開支	\$183,256		
**總學生人次	154							

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

活動能幫助學生發展。

---

---

---

---

---