

致：總學校發展主任(深水埗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 年度

學校名稱：聖公會聖多馬小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ➢ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ➢ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	各科組行政手冊 科組會議紀錄	24-25 全學年	國教組 行政組	
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 ➢ 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ➢ 圖書組添置系統、設備或購買服務檢查圖書館圖書，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議紀錄 圖書館藏書紀錄表	全學年	課程組 圖書組	
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議紀錄 活動檢討	全學年	行政組 各科組主席 活動組	

	(4) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	各科組行政手冊 科組會議紀錄	全學年	行政組	
	(5) 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	各科組行政手冊 科組會議紀錄	全學年	行政組	
	(6) 進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	報價／招標文件 校方與外間機構 簽訂的合約	全學年	總務組	
	(7) 學校於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗，以及於每週舉行一次升國旗儀式（除學校假期未能舉行儀式外），而升國旗儀式中奏唱國歌。學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。學校在重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式。	國民教育全年規劃	全學年	國教組 訓輔組	
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校行政手冊	全學年	行政組	
	(2) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	學校行政手冊	24-25 9 月	行政組	
	(3) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法	教師守則 教師考績	全學年	行政組	



	治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。				
	(4) 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	教師守則	全學年	行政組	
	(5) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	教師守則 教師考績	全學年	行政組	
教師培訓	(1) 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師進修記錄表	全學年	行政組	---
	(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ➤ 2024年8月24日，新入職教師參加香港聖公會「2024新入職校長及老師聚會」，了解香港聖公會的辦學理念及方向。 ➤ 2024年8月29日，全體教師參加「危機處理講座」，認識危機介入的概念及5T評估策略。	教師進修記錄表	全學年	行政組	---

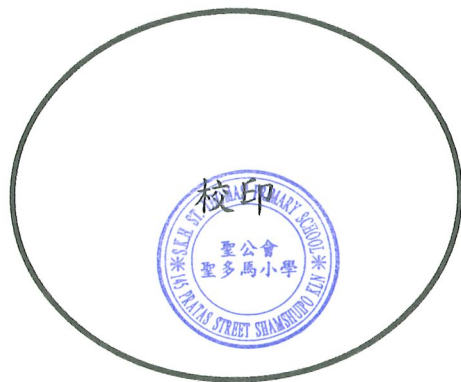
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2024年9月10日，全體教師參加「國教書法班」，深化老師對中國文化的認識。</li> <li>➤ 2025年1月2日安排老師參與愛國教育支援中心「課程裏的中國」講座。</li> </ul>				
	(3) 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	校方與外間機構簽訂的合約	全學年	行政組 各科組主席	
學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。</li> <li>➤ 資訊科技科建立《學生資訊素養》學習架構，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。</li> <li>➤ 學校將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。</li> <li>➤ 學校運用「我的行動承諾—加強版」國民教育校本課</li> </ul>	活動檢討	全學年	課程組	校本學與教資源



	<p>程，以網上學習平台形式，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動。</p> <p>➤ 學校在家長會及不同渠道，如：學校通告、學校網頁等，讓家長了解學校國家安全及 12 個首要價值觀教育的方向及政策。</p> <p>➤ 學校舉行不同的家長教育活動，讓家長了解國家安全及 12 個首要價值觀教育，以共同培養學生。</p>				
	(2) 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	教師守則	全學年	行政組 課程組	
	(3) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	各科組行政手冊 科組會議紀錄	全學年	課程組	
	(4) 學校應透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	科組會議紀錄 活動檢討	全學年	課程組 活動組	
學生訓輔 及支援	(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓輔組行政手冊	全學年	訓輔組	---
	(2) 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方	訓輔組行政手冊	全學年	訓輔組	

	法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校因應需要轉介予專業人員跟進。				
	(3) 在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	學校行政手冊 訓輔組行政手冊	全學年	訓輔組	
	(4) 學校定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	操行評分表 學生違規紀錄	全學年	訓輔組	
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	陽光電話紀錄 活動檢討	全學年	學生輔導組 家教會	
	(2) 學校舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2024 年 10 月 5 日舉行「正向家長講座」，主題為「如何運用性格強項，建立子女真實的快樂及自信心」。</li> <li>➢ 學校運用「一筆過家長教育津貼」舉辦各類家長教育活動，以配合家長的需要，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。</li> <li>➢ 學校運用「校園·好精神」、「家長學生·好精神一筆過津貼」，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。</li> </ul>	會議紀錄 活動檢討	全學年	學生輔導組 家教會	
	(3) 學校檢視現有的親子活動和家長教育活動，考慮加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校會舉辦國教電影親子欣賞會及邀請家長在 2025 年 1 月 24 日中華文化日協助舉辦中華文化活動。</li> </ul>	會議紀錄 活動檢討	全學年	學生輔導組	
	(4) 學校舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習如何協助子	會議紀錄	全學年	學生輔導組	

	<p>女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>➤ 學校運用「一筆過家長教育津貼」舉辦各類家長教育活動，以配合家長的需要，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。</p>	活動檢討		家教會	
	<p>(5) 學校透過家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	會議紀錄 活動檢討	全學年	學生輔導組 家教會	
其他					



校監簽署: 

校監姓名: 岑延威

日期: 2024-10-24