

聖公會聖多馬小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024至2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的項 ，或自行填)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	D2_中文_毛筆書法課程及閱讀平台	2024年10月	小一至小六	540	\$15,000.00	\$27.78	學生掌握正確毛筆書寫技巧及提升閱讀能力	中文	觀察學生的練習進度及比賽表現		✓	✓				鄭文梨
2	D2_英文_英文RWI PHONICS 課程	2024年9月至2025年6月	小一	90	\$50,000.00	\$555.56	透過正統PHONICS訓練，加強學生學習英文的興趣及拼讀能力。	英文	學生問卷/觀察		✓	✓	✓			施映同
3	D2_英文_英文語境活動	2024年10月至2025年6月	小一至小六	540	\$4,000.00	\$7.41	透過英語活動如遊戲、故事、比賽、電影等創設英語環境，加強學生學習英文的興趣和能力	英文	學生問卷/觀察		✓	✓				單頌欣
4	D2_數學_活動材料、報名費	2024年10月至7月	小四至小六	40	\$3,000.00	\$75.00	透過參加數學科活動及比賽，發展學生的數學潛能。	數學	觀察學生參與比賽的表現		✓					葉思敏、鍾浩毅
5	D2_數學_奧數培訓課程	2024年10月至7月	小四至小六	15	\$12,500.00	\$833.33	透過培育在數學科方面有潛質之學生，藉著適切之訓練，提升學生對數學之興趣及能力，參加數學比賽。	數學	觀察學生平日在課堂上的表現、所做的練習、測考成績、比賽成績來評估其在奧數能力方面的提升。		✓					葉思敏、鍾浩毅
6	D2_數學_數學解難策略課程	2024年10月至7月	小四至小六	20	\$16,000.00	\$800.00	透過培育在數學科方面有潛質之學生，藉著適切之訓練，提升學生對數學之興趣及能力，參加數學比賽。	數學	觀察學生平日在課堂上的表現、所做的練習、測考成績、比賽成績來評估其在奧數能力方面的提升。		✓					葉思敏、鍾浩毅
7	D2_常識_常識百搭比賽物資	2024年11月	小二至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	隨著科技日益發達，STEAM這個領域已經成為世界各地中小學校的發展方向，STEAM有助學生增強適應能力、溝通能力、解難能力、自我管理及系統思維等，是一門值得學生挑戰的課題。	跨學科 (STEM)	比賽成績結果獲得回饋		✓					黃文傑
8	D2_視藝_校外參觀活動及比賽	2024年9月至2025年7月	小一至小六	540	\$6,000.00	\$11.11	帶領學生外出參觀，擴闊學習經歷	視藝	觀察學生參與活動的表現		✓	✓	✓	✓		陳廉宜
9	D2_視藝_視藝校內比賽物資及用具	2024年10月至2025年7月	小一至小六	540	\$3,000.00	\$5.56	透過不同的跨學科校內比賽，提升學生對藝術的興趣	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動的表現		✓	✓	✓			陳廉宜
10	D2_視藝_藝術活動推廣及物資	2024年10月至2025年7月	小一至小六	540	\$4,000.00	\$7.41	透過藝術活動，讓同學接觸更多元化藝術體驗，擴闊視野	視藝	觀察學生參與活動的表現		✓	✓	✓			陳廉宜
11	D2_音樂_手鈴隊培訓班(導師費用及比賽經費)	2024年9月至2025年8月	小四至小六	15	\$24,500.00	\$1,633.33	透過手鈴訓練，發展學生的多元智能，增加學生對手鈴音樂的認識，讓學生有更多演出或參與比賽的機會	音樂	觀察學生的學習進度及學生在排練及演出中的參與態度、出席記錄表及比賽成績			✓				葉蕙敏
12	D2_音樂_音樂比賽及報名費	2024年9月至2025年8月	小一至小六	40	\$1,200.00	\$30.00	透過參加音樂比賽，發展學生的音樂潛能。	音樂	觀察學生參與比賽的表現			✓				葉蕙敏
13	D2_體育_比賽經費	2024年9月至2025年8月	小三至小六	80	\$15,000.00	\$187.50	透過參與比賽，發展學生的體育潛能	體育	觀察學生參與比賽的表現		✓	✓	✓			吳紹結
14	D2_體育_田徑訓練班(教練費用)	2024年9月至12月	小四至小六	10	\$4,000.00	\$400.00	透過田徑訓練，增加學生的運動能力，令學生在未來的運動發展更全面。	體育	觀察學生參與在課堂及比賽的表現		✓	✓	✓			吳紹結
15	D2_體育_足球訓練班(教練費用及比賽經費)	2024年10月至2025年7月	小三至小六	30	\$16,000.00	\$533.33	透過足球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想	體育	觀察學員訓練進度、表現及學員個人在訓練中的參與態度、活動記錄表			✓				陳潔婷、鍾浩毅
16	D2_體育_花式跳繩訓練班(教練費用及比賽經費)	2024年10月至2025年7月	小一至小六	18	\$33,000.00	\$1,833.33	透過跳繩訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想	體育	觀察學員訓練進度、表現及學員個人在訓練中的參與態度、活動記錄表			✓				關慕潔
17	D2_體育_排球訓練班(教練費用及比賽經費)	2024年10月至7月	小三至小六	40	\$35,000.00	\$875.00	透過排球訓練，增加學生在學術以外的興趣及能力，令學生身心得到均衡的發展，並可強身健體，發展潛能，認識自我，實現全人教育的理想	體育	觀察學員訓練進度、表現及學員個人在訓練中的參與態度、活動記錄表			✓				葉思敏、龐卓輝
18	D2_體育_運動會租用場地及學生獎牌	2025年4月15日	小一至小六	540	\$4,500.00	\$8.33	透過運動會，提高學生運動參與度及團隊精神。	體育	觀察學生參與運動會的表現		✓	✓	✓			吳紹結
19	D2_體育_網上學習平台(Learning Fun)	2024年9月至2025年8月	小四至小六	270	\$15,000.00	\$55.56	透過網上學習平台的反轉教室，提升學生自主學習能力。	體育	監察網上平台的評估成績及參與度			✓				吳紹結
20	D2_IT科_校外活動及比賽報名費	2024年11月至2025年7月	小三至小六	25	\$2,400.00	\$96.00	帶領學生外出參觀，擴闊學習經歷	IT科	觀察學生參與活動的表現		✓	✓				文穎嫻、潘沛蕓
21	D2_IT科_創意機械人培訓班(教練費用及比賽物資)	2024年10月至2025年7月	小三至小六	15	\$37,000.00	\$2,466.67	透過外聘專才，讓學生對使用資訊及通訊科技工具的能力亦隨之而提升，此外，讓資優的學生能操作不同的資訊及通訊科技的應用，更可讓他們學習組裝機械人以及編寫電腦程式，以訓練他們的邏輯思維及高層次思維能力，實現全人教育的理想。	IT科	觀察學生參與在課堂及比賽的表現		✓					文穎嫻、潘沛蕓
22	D2_宗教_宗教團隊訓練日營	2025年1月	小四至小六	30	\$15,000.00	\$500.00	透過傳人領袖工作坊、服務學習及團隊小型任務等，讓學生更認識基督信仰，以耶穌作為榜樣，學習服務他人。	領袖訓練	學生問卷/觀察		✓	✓		✓		袁嘉莉
23	D2_宗教_聖經故事演講比賽	2025年3月	小一至小六	6	\$900.00	\$150.00	透過理解及演繹聖經故事經文內容，加深學生對聖經故事的認識，亦發掘學生演講才分，增強自信心。	價值觀教育	觀察學生的練習進度及比賽表現		✓	✓				袁嘉莉
24	D2_課程_學科比賽及參觀活動交通費	2024年9月至2025年8月	小一至小六	540	\$20,000.00	\$37.04	帶領學生外出參觀及參加不同類型的比賽，擴闊學習經歷	課程	觀察學生參與活動的表現		✓	✓	✓			賴力恆
25	D2_課程_綜合課LEADER IN ME 課程	2024年9月至2025年6月	小一至小六	540	\$42,000.00	\$77.78	透過綜合課領袖訓練課程，提升學生的領導能力。	課程	觀察學生的表現		✓	✓				賴力恆
26	D2_課程_跨學科學習活動(全方位學習活動或專題研習物資)	2025年1月20-23日	小一至小六	540	\$4,000.00	\$7.41	透過配合跨學科主題進行全方位參觀活動、STEAM學習及專題研習，發展學生研習及其共通能力。	課程	學生問卷/觀察		✓	✓				賴力恆

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	D3_訓輔_生涯規劃職業訓練課程	2025年5月2日	小四至小六	270	\$20,000.00	\$74.07	透過職業體驗，讓學生了解不同職業的特性，所具備的條件及準備	訓輔	學生問卷/觀察	✓	✓				羅卓輝
28	D4_活動_HIP HOP舞蹈及中國舞導師費	2024年10月至2025年7月	小一至小六	40	\$32,000.00	\$800.00	發展學生的多元智能，增加學生對兒童爵士舞的認識，讓學生有更多演出或參與比賽的機會	體育	觀察學員排練進度、表現及學員個人在排練和演出中的參與態度、活動記錄表	✓		✓	✓		鄧文麗
29	D4_活動_戶外教育營(活動、導師費、教師營費等)	2025年1月	小六	90	\$48,000.00	\$533.33	增進師生感情，學習團隊精神、提升生活技能	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
30	D4_活動_全方位活動(活動獎品、會員費、報名費等)	2024年10月至2025年6月	小一至小六	540	\$3,000.00	\$5.56	帶領學生外出參觀及參加不同活動，擴闊學習經歷	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
31	D4_活動_多元智能及活動組物資等	2024年10月至2025年7月	小一至小六	540	\$3,000.00	\$5.56	透過不同的小組活動發揮學生多元智能及擴闊眼界	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
32	D4_活動_運動成果展示活動	2025年7月	小一至小六	300	\$9,000.00	\$30.00	透過互相欣賞，提升團隊精神及欣賞文化	跨學科 (其他)	觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,404	\$500,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	星加坡英語遊學學習團	2025年4月29-5月2日	小五至小六	24-28	\$120,000.00	\$3,000.00	透過學生境外探訪及實地考察，學生能運用兩文三語認識及了解當地的生活文化，提升溝通協作的能力。		觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
2	武漢學習團	2025年	小五	90	\$9,000.00	\$100.00	透過學生境外探訪內地及實地考察，學生能認識中國最新的發展，加強國民身份認同。		觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
3	上海學習團	2025年	小六	90	\$9,000.00	\$100.00	透過學生境外探訪內地及實地考察，學生能認識中國最新的發展，加強國民身份認同。		觀察學生參與活動的表現	✓	✓				鄧文麗
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				180	\$138,000.00										
第1項預算總計				7,584	\$638,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	足球隊衣	比賽隊衣	\$1,000.00
2	田徑隊衣及釘鞋	比賽隊衣及用具	\$9,000.00
3	花式跳繩隊衣	比賽隊衣	\$1,000.00
4	排球隊衣	比賽隊衣	\$3,000.00
5	手鈴抹布	保養樂器	\$500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$14,500.00
第1及第2項預算總開支			\$652,500.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	540
預期受惠學生人數：	540
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	賴力恒
職位：	PSMCD