

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動報告表**

**附件5**

學校名稱： 聖公會聖多馬小學

負責人姓名： 張文佩主任

聯絡電話： 27723076

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共\_185\_名(包括 A.領取綜援人數：\_52\_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：\_133\_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：\_46\_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1. a. 功課輔導班、興趣班	25	47	25		9/2025--6/2025	\$104777	觀課、問卷	香港聖公會麥理 浩夫人中心	近八成參加學生表示，參加功輔班後能準完成學校的功課。近七成學生表示功輔班能引起學習興趣，對學習有幫助。
2. 資優法證英語科學證書課程(語文訓練/學習技巧訓練)		5	10		21/2-23/5/2025	\$27750	觀課、問卷	君培資優教育有限公司	學生對法證活動甚有興趣，喜歡嘗試檢血、套取指紋、鞋印等法證實驗，活動能豐富學生的科學探究及尋根究抵的精神。
3. 學生劍擊比賽及配件/(購買物資/器材)		4			5/2025	\$3575	觀課、問卷		學生投入劍擊活動，從中培養堅毅和不放棄的精神，並參加了學界劍擊比賽。

4. 下學期中國鼓班 / (文化藝術、自信心訓練)		6	6		10/2024-6/2025	\$22000	觀課、問卷	Angus' s Production	學生投入學習中國鼓，從中學會中國文化、與人合作，更在中華文化日、多馬展才華、悠樂日等活動中表演，增強自信心。
5. 暑期班 / (學習技巧訓練、語文訓練、文化藝術、體育活動、自信心訓練) a. 中文基礎班 b. 英文基礎班 c. 趣味英文唱遊班 d. 變魔術學英語 e. 皮革工作坊 f. 記憶力潛能激發班 g. 大腦潛能班發展班 h. 閃避盤運動(高年級) i. 閃避盤運動(低年級) j. 四驅車班		71		96%	23/6 -11/7/2025	\$20148	觀課、問卷	創思教育管理有限公司	近九成暑期班學生認為在活動中學到活動相關知識及訓練到自己的創造力、專注力、細心、解難能力或溝通與團隊協作等的技巧。
k. 科學實驗班 P.1-2、P.3-6 l. 中國舞 A 班 m. HIPHOP 舞 A 班 n. 武術班 o. 中文創意寫作班 P.1-3		26			23/6 -11/7/2025	\$2860	觀課		
活動項目總數：19									
@學生人次	25	159	41		總開支	\$181110			
**總學生人次	225								

備註：\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

透過問卷調查及訪問，學生及家長表示不同的活動能幫助學生發展多元潛能。功輔班學生表示參加功輔班後，能準完成學校的功課。近七成參加學生表示功輔班能引起他們的學習興趣，對學習有幫助。九成以上的參加興趣班的學生表示喜歡活動，認為活動能滿足他們不同的興趣與志向，開闊他們眼界、提升自信心及增強學目能力。近九成暑期班學生認為在活動中學到相關知識及訓練到自己的創造力、細心、專注力、解難能力、溝通與團隊協作等的技巧。總而言學生及家長滿意士計劃的服務。