

聖公會聖多馬小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-20 學年

第一部份：成效檢討：

1. 目標檢討：

學生能透過各科的閱讀活動，提升學科知識和閱讀興趣，把閱讀融入在課堂學習中，而餘暇時間也可到圖書館借書，成功營造積極的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

透過添置學校圖書館館藏，分 40 天推介新書，從而吸引學生到圖書館借書，提升學生借閱圖書的數量；上學期已購置及登錄圖書，已作 10 天新書推介，可惜疫情停課，復課後教育局指引學生不應共用圖書。所以新書將留待新學年使用，新學年開始時已有新書推介亦有好處，可以好好加以運用。

配合英文科購置 PEEG 圖書已入館，另外常識電子書亦於下學期開放給同學，在疫情中讓家長同學多一個學習平台。另外今年統一了三至六年級所提供的英文和中文報章，放在課室供學生閱讀，學生能透過學科老師的鼓勵，隨時在課室中閱覽報章。原定的作家講座，因下學期疫情取消了，所以未能運用該筆開支，可留待來年運用。

第二部份：財政報告：

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置閱讀資源	
	<input checked="" type="checkbox"/> 添置圖書館館藏	\$13,357.89
	<input checked="" type="checkbox"/> 購買圖書館雜誌	\$610.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 添置常識科電子圖書及電子書圖書館服務費	\$16,999.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座(疫情取消)	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館佈置物資	\$1,292.60
	總計：	\$32,259.49

上年度結餘：	\$785.74
加：19-20 撥款：	\$30,990.00
	<u>\$31,775.74</u>
減：19-20 實際支出：	\$32,259.49
	<u>赤字 (483.75)</u>

多出的費用由擴大的營辦開支整筆津貼 支付