

聖公會聖多馬小學
學生活動支援津貼運用報告
19-20 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$83300
B	本學年總開支：	\$51520
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$31780

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	58	\$7706
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	156	\$23172
校本評定有經濟需要	111	\$20642 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	325	\$51520[✓] 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
星期六收費活動	為了豐富學生的學習生活，並鼓勵學生善用課餘時間，故此本校邀請有關機構為本校學生開設收費課外活動，供學生自由選擇參加。當中包括語文類、體育類、生活藝術、	\$39988 [✓]	509	✓	✓	✓		✓

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	數理類、音樂、視覺藝術類等不同的活動。							
	第 1.1 項總開支							
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
教育營	本校於 2020 年 1 月 15 日至 17 日為 6 年級同學舉辦了一個為期三日兩夜的教育營。舉辦的目的是提供一個讓學生體驗群體生活的機會，藉著參與群體活動，培養學生的創意思維、協作能力、溝通能力、忍耐力、解難能力及互助互愛，同心合力，遇困難不退縮的堅毅精神。	\$3132 ✓	58	✓	✓	✓	✓	✓
	第 1.2 項總開支		\$3132					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
/								
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
爵士舞班練習用服飾	爵士舞極富動感，節奏明快的舞蹈。簡單的動作配以流行音樂，導師並為學員排練一連串不同舞蹈作練習，目的在於增強學員身體的靈活性、協調性、對音樂的敏感度及節奏感。	\$8400 ✓	28			✓		✓
	第 1.4 項總開支		\$8400					
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.6 項總開支							
	總計	\$51520 ✓	595					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位):

黃文傑 16-7-2020

黃文傑 活動組組長