

學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$83650
B	本學年總開支：	\$74514
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$9136

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$14877
學校書簿津貼計劃－全額津貼	107	\$42340.5
校本評定有經濟需要	78	\$17296.5 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	226	\$74514 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	收費活動津貼：為了豐富學生的學習生活，並鼓勵學生善用課餘時間，故此本校邀請有關機構為本校學生開設收費課外活動，供學生自由選擇參加。	中文/英文/科學/藝術 (音樂) / 藝術 (視藝)/ 跨學科	181	65451	✓		✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等；如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	當中包括語文類、體育類、生活藝術、數理類、音樂、視覺藝術類等不同的活動	(STEM)/體育/ 資優教育							
2	六年級畢業旅行：舉辦的目的是提供一個讓學生體驗群體生活的機會，藉著參與群體活動，培養學生的創意思維、協作能力、溝通能力、忍耐力、解難能力及互助互愛，同心合力，遇困難不退縮的堅毅精神。	德育、公民及國民教育/價值觀教育	59	8968		✓			
3	傑出公民學生獎勵計劃	領袖訓練	1	95		✓			
4									
5									
第 1 項總開支				\$74514					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支				0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4									
5									
第3項總開支				0					
總計			241	74514					

全方位學習聯絡人(姓名、職位):



吳仕泉 活動組組長