

擴闊英文 閱讀層面

營造濃厚學習氣氛

科技引發興趣與自學能力



位於深水埗的聖公會聖多馬小學歷史悠久，一直以基督教的核心價值培育下一代，多年來人才輩出，校友遍布世界不同角落，而且踴躍回饋，支持學校發展。徐麗賢校長及教學團隊亦不負眾望，制定以學生為本的課程，為他們創設充滿樂趣的學習環境，促進自主學習。學校深明英文是一項非常重要的技能，所以善用各種資源幫助學生打好基礎，設計多元英文課程和活動，讓學生學得更主動、愉快和充實，裝備他們成為願意不斷探索知識的終身學習者。

徐麗賢
校長陳婉紅
副校長

跨課程閱讀及分享

為着推動學生多看書，學校調動時間表鼓勵閱讀，安排每兩星期兩節圖書課，到圖書館享受閱讀分享故事的樂趣，以及每周兩節的早讀時間，老師又會分享各類英文好書，引起學生借閱的興趣，營造濃厚的閱讀氛圍。圖書組於疫情期間亦定時舉辦網上讀書會，設計多元化及具趣味的閱讀活動，例如主題閱讀後延伸小手作、圖書分享及電影圖書故事分享等，一方面讓學生建立閱讀習慣，另一方面加強學生英文閱讀的深度及廣度。

學校積極提升學生閱讀的動機，例如透過閱讀獎勵計劃及「圖書格格」等活動，因疫情關係，學生未能借閱實體書，學校即時彈性調整計劃，在網上建立閱讀分享平台，讓學生錄製好書推介影片，以動態形式展示閱讀成果及推動閱書風氣。結果表現出色的 65 名學生獲贈書券購買圖書，而學校一直得到由校友成立的「多馬教育慈善基金」贊助，推行「閱讀多多 FUN」獎勵計劃，學生需要完成計分的閱讀任務，有目標地爭取成為「優秀小讀者」，進一步鼓勵閱讀及推動校內的閱讀氛圍。



推廣英語閱讀文化

閱讀是培育學生英文能力的重要一環，從大量閱讀不同類型的圖書，學生可以慢慢累積多元且豐富的單字量，有效地提升英語能力。在推廣閱讀文化層面，學校有完善的設備和政策，包括有空間寬闊的中央圖書館、位於兩天操場的「圖書格格」，以及課室的閱讀角，學生可在各個休息時段盡量借閱圖書，享受閱讀的樂趣。學校善用政府提供的推廣閱讀津貼，為圖書館添置超過一百本英文圖書，以豐富館藏。另外又購置電子書平台，鼓勵學生多閱讀，只要用電腦或手機程式登入，就可閱讀大量有趣的電子英文圖書。

除了閱讀實體書外，學校因應疫情關係，發展電子閱讀平台，並向學生推介種類豐富的英文參考電子圖書，讓他們在家中也可按自己興趣閱讀不同範疇的書籍，獲取多個學習領域的知識，以及擴闊眼界。這些平台包括由英文科全力建立的英文電子書平台、多馬電子圖書館、公共圖書館電子圖書、其他故事及閱讀網站。徐校長表示：「老師鼓勵低年級學生為心目中的英文好書拍攝照片及影片，然後上傳到網上平台，推介給其他學生和進行故事分享活動。這樣學生便需要先理解和消化圖書內容，再整理及分享感想，有助將書中有用的英文知識內化，提升語文能力。」



校本英文閱讀課程及策略

英文科主任詹小華主任續指：「一年級學生課後可以參與 Fun Reading 活動，外籍英語老師及英文老師會選取有趣的圖書，再透過多元化活動，令學生從小便愛上閱讀英文書。至於高小學生課程中設 PEEGS Programme，由額外聘請的外籍英語老師進行校本圖書教學，教授學生不同的閱讀策略。學校更為每位學生購買圖書，增強他們的英文閱讀技巧，並提升聽說能力。」



體驗生活化英文語境

學英文最終目的是能夠與人溝通互動，所以要有實戰機會。徐校長指出：「外籍英語老師會於小息時段在圖書館說英文故事，亦會在操場和樓層間遊走，與學生玩遊戲及聊天。午息時段亦會開放英文室，學生可以自由出入，在入面唱歌、玩遊戲，享受英文活動及閱讀的樂趣。英文電影欣賞會也會定期播放有趣的英文電影，讓學生以輕鬆的方式，多接觸和學習一些日常英文用語。」

學校把握每個時機讓學生接觸英文，安排外籍英語老師在早禱時段舉行「英語 1 分鐘」環節，並邀請學生進行天氣報告、介紹日子等，透過在眾人面前運用日常英文用語，慢慢訓練膽量，建立成功感。星期五的早會更會以英文作主要語言，分享不同資訊及定期推介英文故事書，提升學習英文的興趣及運用英語的能力。

英語交流及協作計劃

學校另一個特色是鼓勵學生除了在課室學習外，積極提供書本以外多元化的學習體驗，例如以往曾參與由聖公會舉辦的 AFS 英語文化交流日，不同國家的學生都會來港交流，例如表演當地舞蹈、介紹食物等，以英文作為統一語言，整個氣氛充滿歡樂。另外又舉辦英語小廚神，由外聘外籍英語老師教學生煮食，教授與飲食有關的生字，學生在互動中又可以運用平日學到的知識，享受用英語與人溝通的樂趣。加上設有中小協作計劃 (Reading Pals Programme)，由同區中學學生到校與小四學生進行英文閱讀活動，過程中有大量機會訓練學生的英文說話和聆聽技巧，提升運用英語的自信心。以往暑假甚至會有閱讀派對，全程用英文溝通，又用遊戲形式學生字，學生輕鬆地邊玩邊學英文，份外投入。

發揮英語天份及潛能

英文課外活動有助培養學生語文能力、個人興趣及才能。學校近年成立英語話劇組，讓學生發展藝術潛能，並從訓練中提升戲劇及英語表達的技巧。學生在排練期間會反復練習，從而改善英語咬字、口音、流暢度及感情運用等，在演戲的過程中自然地學習英文，以及一嚐在舞台上大膽說英語的滋味。學校又會每年安排英語話劇組外出觀賞話劇，以拓展學生的視野。

話劇可以訓練學生英語表達技巧，擔任司儀更是訓練學生說話與膽量的好機會。學校組織 MCPlaygroup 超過十年，目的是讓學生於不同的校內活動中，例如畢業禮或聖誕派對等擔任司儀，提升運用英語信心。學生自己寫稿，老師只會從旁協助，盡量給予他們空間發揮，藉此加強學生的英語寫作及說話的能力。英文科主任詹小華主任笑言：「有學生一開始十分害怕上台，在同學面前大聲說英文，但在老師的鼓勵和循循善誘下，學生加強了自信心，完成司儀工作後更依依不捨，期待下次在更多人面前展示英語說話能力。」



深水埗區：聖公會聖多馬小學



遊學團·新加坡

體驗式學習是英文教育不可或缺的一環，因此學校組織新加坡「C3 任務 – 文化體驗之旅」交流團。三個 C 分別是 Communication 溝通、Communion 共融和 Community 社區，讓六年級學生踏足香港以外的地方，在一連四天的文化交流活動中，以英語在新加坡街頭與不同國籍及人士進行訪問及交流，當中包括當地的小學生、居民、遊客及移民到新加坡的多馬校友等，從中明白這種語言在國際溝通上的重要性，同時能夠了解他國文化，學習尊重不同種族的人，共同創建共融社區。

多國文化體驗

透過英語交流，學生除了了解到香港與新加坡的生活、學習及文化背景上的差異外，還提升了自信心及解難的能力，擴闊了學習經歷，大大提高學習英語的興趣及能力。而學校其中一個特色是有強大的校友網絡，他們遍布全球，而且與母校關係親密，學校安排交流團時只要是在他們所住地區，都會熱情招待，與師弟妹交流，分享學習英文的心得。



電子學習

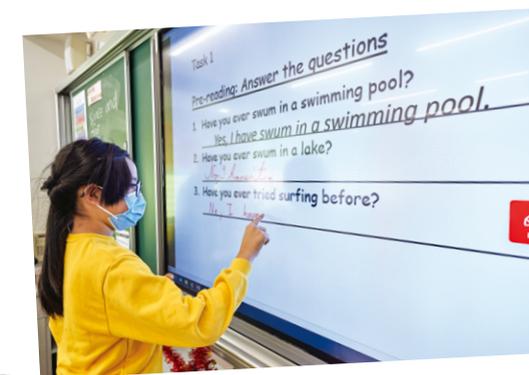
面對挑戰不斷的廿一世紀，學校致力培育學生善用科技，學生可於網絡自行探索，發掘各式各樣的英文資訊。學校於小五及小六推行「BYOD 自攜平板電腦學習」，小一至小四部分課堂上則會借用學校 iPad 輔助學習，老師不時於 Google Classroom 向學生發放學習材料，學生可以在家自行聆聽英語錄音，隨時隨地學習。另外英文老師因應課題需要，使用不同電子學習平台，例如 Kahoot!, Nearpod, Classkick 和 Padlet 等，它們具備多款多媒體素材，聲畫質素同樣出色，學生可以享受有趣而且更具吸引力的網上學習資源，使學與教模式更靈活，學習英語不再是一件沉悶的事。

學校為了提升英文科教與學的成效，摒棄傳統投映機，改為在小五及小六課室加裝「電子互動觸控顯示屏」，學生可以連接平板電腦，分享堂上作業，方便老師即時評分和給予意見。另外又加入更多有趣互動及多元化的英文內容，增強學生的學習興趣及專注度。



STEM 結合英文

發展 STEM 是全球的教育趨勢，當科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 四大領域專業知識結合，能讓學生發揮探究、協作和解難能力。學校在 STEM 課程再滲入英文元素，增潤教學內容，包括用英文作教學語言，學生又會學習與科學或數學課題有關的英文詞彙，而且採用英文閱讀材料。學校亦與香港理工大學應用物理學系合作，透過 STEM 工作坊培訓小五生，以小組形式進行物理和環境相關的有趣活動，例如教學生認識機械運動中的力學和能量理論，激發他們的創意和學習解決問題。



聖公會聖多馬小學
360° 虛擬校園導賞



聖公會聖多馬小學

地址：九龍深水埗東沙島街 145 號
創校年份：1924 年
學校類別：資助、男女
校訓：非以役人，乃役於人

電話：2779 3076
傳真：2776 1841
電郵：info@skhstthomas.edu.hk
網址：http://www.skhstthomas.edu.hk



學校網址



GoodSchool